



МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ

Диференційовані підсумкові контрольні роботи з математики

Олександр МИТНИК, д-р пед. наук, професор,
завідувач кафедри практичної психології факультету
педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова



Одним з чинників, що забезпечує особистісний розвиток, є самооцінка. Її формуванню сприяє об'єктивне оцінювання педагогом навчальних досягнень дитини. Це можливе лише за диференційованого підходу до складання завдань як на щодень, так і для перевірки навчальних досягнень учнів. Детальніше про особливості розробки таких завдань читайте у статті.

Задля забезпечення об'єктивного оцінювання результатів навчальної діяльності учнів запроваджено 12-бальну систему оцінювання. За її критеріями, **11 балів** з математики можна поставити дитині, що вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом, уміє правильно розв'язувати завдання, даючи необхідні обґрунтування. **12 балами** оцінюють роботу учня, що здатен до розв'язування завдань з логічним навантаженням, на кмітливість та підвищеної складності.

Тому до уроків моніторингу навчальних досягнень доцільно складати диференційовані завдання (два рівня: а і б). На початку уроку варто залучити дітей до проблемно-пошукового діалогу*, що є засобом об'єктивного оцінювання і формування в учнів умінь здійснювати самооцінювання. Правильно організований проблемно-пошуковий діалог сприяє розвитку діалогічних ланок у структурі мислення і одночасно — умінь адекватно оцінювати власну діяльність.

У ході діалогу педагог пропонує учням обрати рівень складності контрольної роботи і пояснити свій вибір. Якщо вчитель вважає, що дитина недооцінила чи переоцінила свої можливості, він може порадити їй обрати інший варіант завдання, обґрунтувавши при цьому свою пропозицію. Такі пояснення

педагога мають бути підґрунтям забезпечення віри дитини у свої сили, певною мотивацією щодо досягнення успіху під час виконання контрольної роботи.

Якщо учень правильно виконує кожне завдання рівня а, то йому можна поставити максимально **9 балів**. Це означає, що дитина вміє правильно виконувати завдання, які містять два-три кроки (дії), з достатнім поясненням. Якщо учень правильно виконує кожне завдання рівня б, то може отримати максимально **11 балів**. Це означає, що дитина вміє правильно виконувати завдання, які містять тричотири кроки (дії) з достатнім поясненням. Якщо дитина правильно виконує всі завдання рівня б та ще й додаткове завдання — з логічним навантаженням (завдання з зірочкою) — то їй можна поставити **12 балів**.

Розглянемо зразки варіантів підсумкових робіт. Проілюструємо їх прикладами оформлення розв'язання в учнівських зошитах.

ПІДСУМКОВІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

Для 3-го класу

Зміст

- Розв'язати задачу.
 - На виготовлення 15 фотоальбомів потрібно 30 кг паперу. Скільки кілограмів паперу потрібно на виготовлення 17 таких альбомів?
 - У Петра було 14 марок. Це в 4 рази менше, ніж марок у Антона. $\frac{1}{5}$ всіх своїх марок друзі

* Про умови формування соціальної успішності молодшого школяра й особливості організації проблемно-пошукового діалогу йшлося в «УПШ», 2019, № 10.

розклали в альбом, по 2 марки на кожному сторінку. Скільки сторінок зайняли марки?

2. Обчислити.

а) $337 + 459$

$18 \cdot 5 : 10$

$9 \cdot 4 : 3$

$5 \text{ м } 4 \text{ дм} - 2 \text{ м } 7 \text{ дм}$

б) $300 - 45 : (37 - 7 \cdot 4)$

$8 \text{ м } 7 \text{ см} - 3 \text{ м } 9 \text{ дм}$

3. Розв'язати рівняння.

а) $x : 3 = 17$

б) $124 - x \cdot 7 = 68$

4. Розв'язати задачу.

а) Довжина прямокутника 8 см, ширина — 6 см. Знайти периметр прямокутника.

б) Довжина прямокутника 2 дм 7 см. Вона на 9 см більша, ніж ширина. Знайти периметр прямокутника.

5.* Розв'язати задачу.

Магазин першого дня продав половину сувою тканини та ще 4 м, другого дня — половину залишку та ще 7 м, третього дня — половину нового залишку й останні 5 м. Скільки метрів тканини було в сувої спочатку?

Розв'язання

№ 1 (а)

1) $30 : 15 = 2$ (кг) — на 1 альбом

2) $2 \cdot 17 = 34$ (кг)

Відповідь: 34 кг паперу потрібно на 17 таких альбомів.

№ 1 (б)

1) $14 \cdot 4 = 56$ (м.) — у Антона

2) $14 + 56 = 70$ (м.) — було разом у хлопців

3) $70 : 5 = 14$ (м.) — помістили в альбом

4) $14 : 2 = 7$ (ст.)

Відповідь: 7 сторінок зайняли марки.

№ 2 (а)

$$\begin{array}{r} 337 \\ + 459 \\ \hline 796 \end{array}$$

$18 \cdot 5 : 10 = 9$

$9 \cdot 4 : 3 = 12$

$5 \text{ м } 4 \text{ дм} - 2 \text{ м } 7 \text{ дм} = 540 \text{ см} - 270 \text{ см} = 270 \text{ см} = 2 \text{ м } 7 \text{ дм}$

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 270 \\ \hline 270 \end{array}$$

№ 2 (б)

$300 - 45 : (37 - 7 \cdot 4); \quad 8 \text{ м } 7 \text{ см} - 3 \text{ м } 9 \text{ дм}$

1) $7 \cdot 4 = 28$

3) $45 : 9 = 5$

2) $37 - 28 = 9$

4) $300 - 5 = 295$

$8 \text{ м } 7 \text{ см} - 3 \text{ м } 9 \text{ дм} = 807 \text{ см} - 390 \text{ см} = 417 \text{ см} = 4 \text{ м } 17 \text{ см}$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 390 \\ \hline 417 \end{array}$$

№ 3 (а)

$x : 3 = 17$

$x = 17 \cdot 3$

$x = 51$

$51 : 3 = 17$

$17 = 17$

№ 3 (б)

$124 - x \cdot 7 = 68$

$x \cdot 7 = 124 - 68$

$x \cdot 7 = 56$

$x = 56 : 7$

$x = 8$

$124 - 8 \cdot 7 = 68$

$124 - 56 = 68$

$68 = 68$

№ 4 (а)

$P = (8 + 6) \cdot 2 = 28$ (см)

Відповідь: 28 см — периметр прямокутника.

№ 4 (б)

$2 \text{ дм } 7 \text{ см} = 27 \text{ см}$

1) $27 - 9 = 18$ (см) — ширина прямокутника.

2) $(27 + 18) \cdot 2 = 90$ (см)

Відповідь: периметр прямокутника — 90 см.

№ 5

1) $(0 + 5) \cdot 2 = 10$ (м) — було у сувої перед початком третього дня.

2) $(10 + 7) \cdot 2 = 34$ (м) — було у сувої перед початком другого дня.

3) $(34 + 4) \cdot 2 = 76$ (м)

Відповідь: 76 м тканини було в сувої спочатку.

За курс початкової школи

Зміст

1. Розв'язати задачу.

а) Машина проїхала 312 км за 4 години. Яку відстань проїде ця машина за 7 годин, якщо буде рухатися з тією самою швидкістю?

б) До першого магазину завезли в однакових бідонах 560 літрів молока, до другого магазину, в таких самих бідонах — 720 літрів. До першого магазину завезли на 4 бідони менше, ніж до другого. Скільки бідонів молока завезли до кожного магазину?

2. Обчислити.

а) $43004 - 4800 : 6;$

$8 \text{ год } 15 \text{ хв} - 3 \text{ год } 14 \text{ хв}$

б) $12905 + 14992 : 16 - 3484;$

$7 \text{ год } 9 \text{ хв} - 4 \text{ год } 19 \text{ хв}$

3. Розв'язати рівняння.

а) $23 \cdot x = 18791$

б) $3 \cdot (304 - x) = 408$

4. Розв'язати задачу.

а) Довжина прямокутника 24 см. Ширина 20 см. Знайти периметр і площу прямокутника.

б) Довжина поля прямокутної форми 400 дм. Площа 120 м. На скільки дециметрів ширина поля менша, ніж довжина?

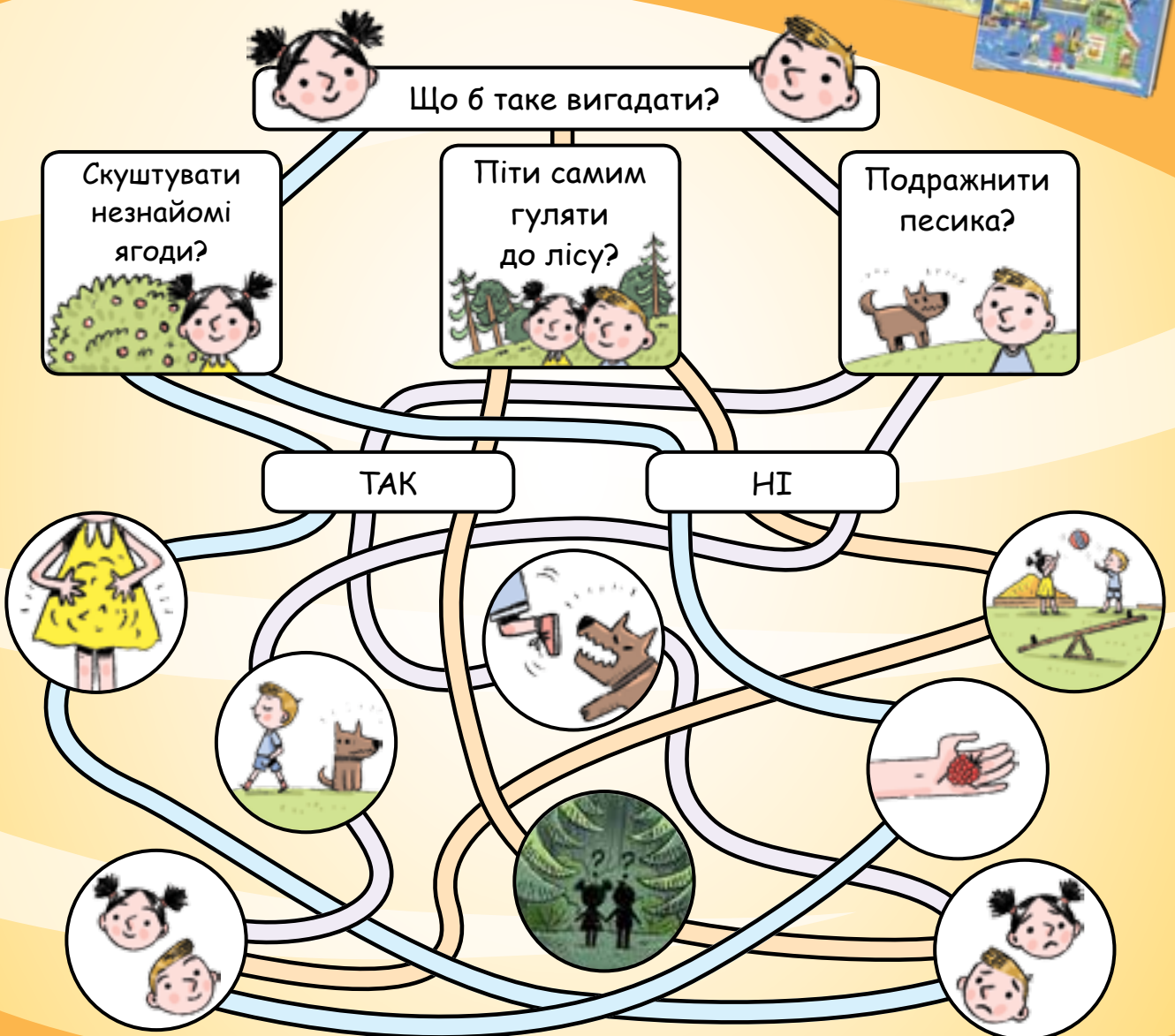
5.* Розв'яжіть задачу.

Турист підіймався на вершину гори зі швидкістю 3 км/год, а спускався вниз зі швидкістю 9 км/год.

Цікаві комікси
та ігри для дітей –
щомісяця у журналі

ДЖМІЛЬ
Дослідження, Живопис, Музика і Література

- Допоможіть дітям пройти маршрут,
уникнувши небезпек.



Читайте на сайті JMIL.COM.UA

Оформлюйте передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
Щомісяця отримуйте надійну методичну підтримку!