



ЯКИМ МИ БАЧИМО СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ, ЩОБ ДІТИ МАЛИ ВЧИТИСЯ БАЖАННЯ

Батьківські збори у 2–4-х класах

Галина ВОРОБЕЦЬ, учитель-методист, тренерка НУШ,
методист НМЦ міста Львова, учителька початкових класів,
ПШ “Один, два, три”, м. Львів



Виховуючи дітей, батьки часто стикаються з різноманітними труднощами. Одна з них — формування позитивного ставлення до навчання. Що породжує цю проблему та як їй зарадити? Автор запрошує поміркувати над цими питаннями у ході батьківських зборів.

Тема. Як допомогти дитині добре вчитися і поводитись.

Учитель вітається з батьками і пропонує їм намалювати портрети своїх дітей. Батьки виконують завдання, презентують роботи.

— Так само, як портрети дітей відрізняються один від одного, різними є і стилі виховання у кожній сім'ї. Такі ж різні і шляхи здобуття знань. Часто ви стикаєтеся з проблемою небажання дитини вчитися. Що може бути причиною такого явища? Розглянемо кілька можливих чинників і спробуємо визначити шляхи їх усунення.

Проблема “Дитина не хоче вчитись через лінь”

Намагаючись побороти дитячу лінь, батьки часто заходять у безвихідь. Вони використовують усілякі способи впливу: розмовляють з дитиною, сварять її, наймають репетиторів, переводять в іншу школу, позбавляють кишенькових грошей і задоволень, перестають розмовляти з нею, подекуди навіть карають фізично. У результаті — стосунки в сім'ї погіршуються, дитина ще більше замикається в собі.

У чому ж витoki проблеми? Словники визначають лінь, лінощі як любов до неробства, відсутність бажання діяти, працювати. У більшості людей чужа лінь викликає презирство, її не сприймають серйозно і вважають, що боротися з нею дуже просто: достатньо змушувати себе працювати. Проте виходить замкнене коло: коли щось робити лінь, то і примусити себе — також лінь!

У психології під лінощами найчастіше розуміють відсутність мотивації. Простіше кажучи, дитині

в школі нецікаво, у неї немає стимулу до навчання. От діти і запитують: “А навіщо вчитись?”

Педагог просить батьків дати відповідь на це запитання.

1. Вправа “Відкритий мікрофон”

Орієнтовні відповіді батьків

- Щоб мати професію, аби багато заробляти, щоб добре жити.
- Щоб тебе поважали, цінували.
- Щоб реалізуватися, щоб приносити користь людям тощо.

Учитель просить батьків відповісти собі, хто для них є прикладом утілення таких успіхів — вони самі, їхні родичі, знайомі, видатні люди чи порадики з медіапростору.

2. Обговорення способів боротьби з лінощами

Присутні об'єднуються у групи. Учитель пропонує їм поміркувати, як можна подолати лінь, і один з прийомів запропонувати всім.

Проблема “Дитина не вміє вчитись”

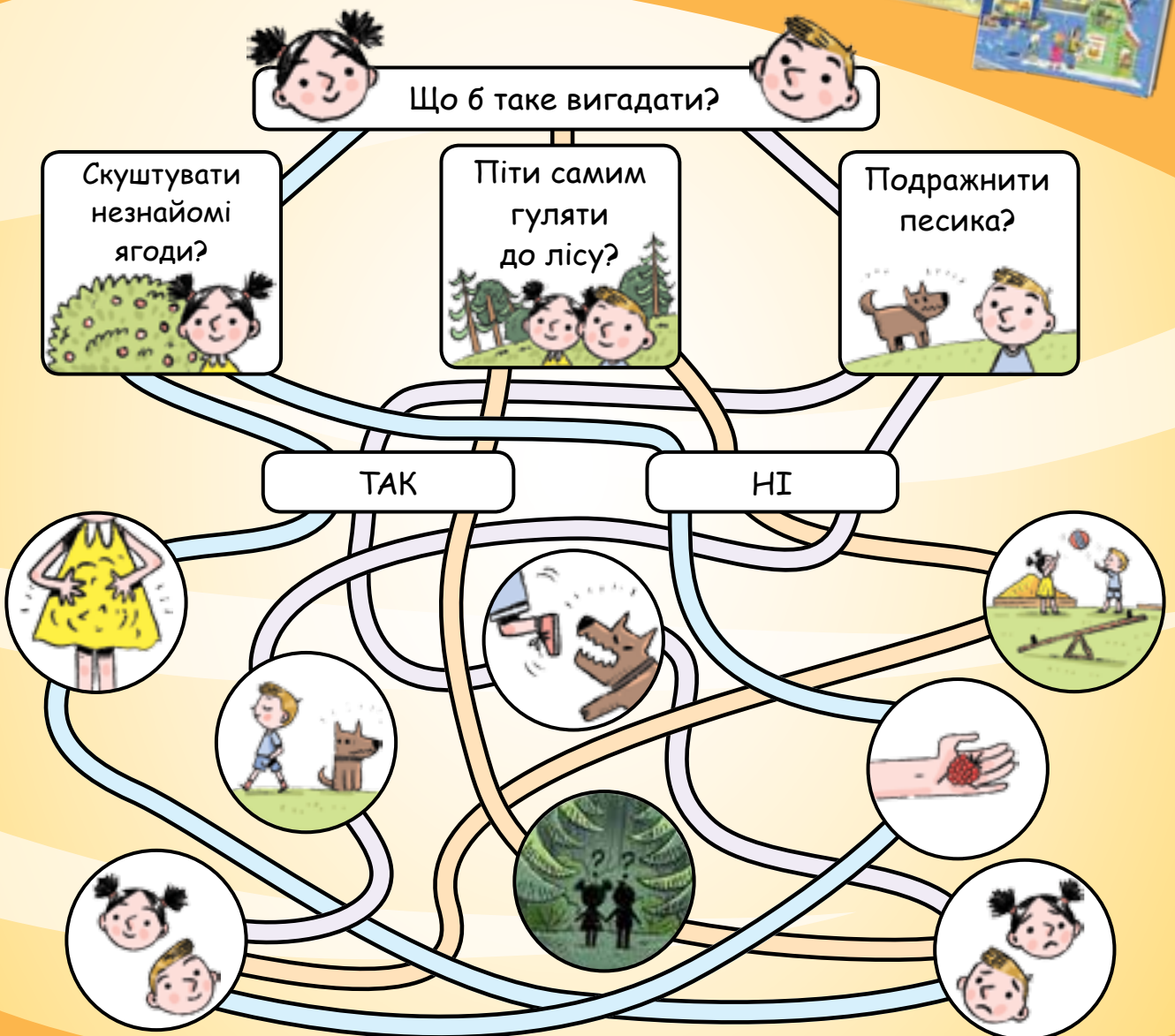
Якщо у дитини низькі оцінки, це означає, що вона не може впоратися зі своїми труднощами, і їй потрібна допомога.

Батьки нерідко вважають, що за їхнього негайного втручання ситуація швидко зміниться на краще. Насправді ж їм слід озброїтись терпінням і пам'ятати, що для досягнення результату потрібно багато часу. Вони мають знайти контакт з дитиною, встановити довірчі стосунки, показати, що зацікавлені її досягненнями, запропонувати допомогу і зважати на те,

Цікаві комікси
та ігри для дітей –
щомісяця у журналі

ДЖМІЛЬ
Дослідження, Живопис, Музика і Література

- Допоможіть дітям пройти маршрут,
уникнувши небезпек.



Читайте на сайті JMIL.COM.UA

Оформлюйте передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
Щомісяця отримуйте надійну методичну підтримку!