



БУВА НА НЕБІ ЧАСОМ СПРАВЖНЄ ДИВО — ВЕСЕЛКА. ЦЕ ЦІКАВО І КРАСИВО!

Інтегрований урок у 1-му класі

Людмила ЗАЄЦЬ, учителька початкових класів,
НВК № 11 “Журавонька”, м. Суми



Не часто вдається побачити веселку в природі, тому вона завжди викликає захоплення. Створити добрий настрій, дати дітям можливість помилуватися цим прекрасним явищем можна і на уроці. Переконайтеся самі — способів для цього багато.

Тема. У пошуках барвистої веселки.

Очікувані результати

- учень/учениця читає слова і речення з вивченими буквами;
- відповідає на запитання за змістом прочитаного;
- робить звуковий аналіз слова;
- змістовно викладає свою думку;
- добирає слова-асоціації;
- знає порядок розміщення кольорів веселки;
- читає речення з різною інтонацією;
- утворює зі складів слова і зі слів речення;
- списує речення з друкованого запису;
- співпрацює в групі, проявляє ініціативу.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, презентація до уроку, відеозапис руханок “Райдуга” та пісні Н. Май “Веселка”; зображення веселки, набір “Шість цеглинок”; прозора посудина з водою, ліхтарик, диски, мильний розчин і кільце для утворення бульбашок; картки з текстом для читання з малюнками “Фарби”, шумові музичні інструменти, смайлики.

Хід уроку

I. Ранкова зустріч (8–9 хв)

1. Створення емоційного тла заняття. Групова робота

Учитель вітається й залучає дітей до гри.

Орієнтовний зміст висловлювань

- У кого в одязі є червоний колір — поплескайте в долоньки.
- У кого зелений — станьте на одній нозі.
- Хто має жовтий — покружляйте, наче бджілки над квітами.

- А хто має синій колір — потупайте ніжками.
- У кого є білий колір — обніміть себе.
- Хто має чорний — підніміть руки вгору.
- Хто має блакитний — присядьте один раз.
- У кого фіолетовий — прикладіть руку до серця.
- У кого оранжевий — усміхніться.

2. Щоденні новини. Повідомлення теми уроку

Діти об'єднуються у 7 груп за кольором одягу відповідно до кольорів веселки і хором читають назву теми уроку. Педагог повідомляє, що вони матимуть змогу довідатися, як утворюється веселка.

3. Вправа “Очікування”

Учитель запитує дітей, чого вони очікують від уроку, про що б хотіли дізнатися. Діти відповідають. Педагог також ділиться своїми очікуваннями.

4. Робота з віршем

Учитель читає вірш.

Веселка

На небі веселка з'являється.
До вас вона, дітки, звертається:
— Будьте веселі, будьте щасливі,
Будьте яскраві і будьте грайливі
Вдома, у школі і у дворі,
Наче небесні мої кольори!

Автор невідомий

Діти обмінюються враженнями від нього. Шукають у класі предмети кольорів веселки.

II. Робота над темою уроку (19–21 хв)

1. Мовна розминка

Створення асоціативного куща

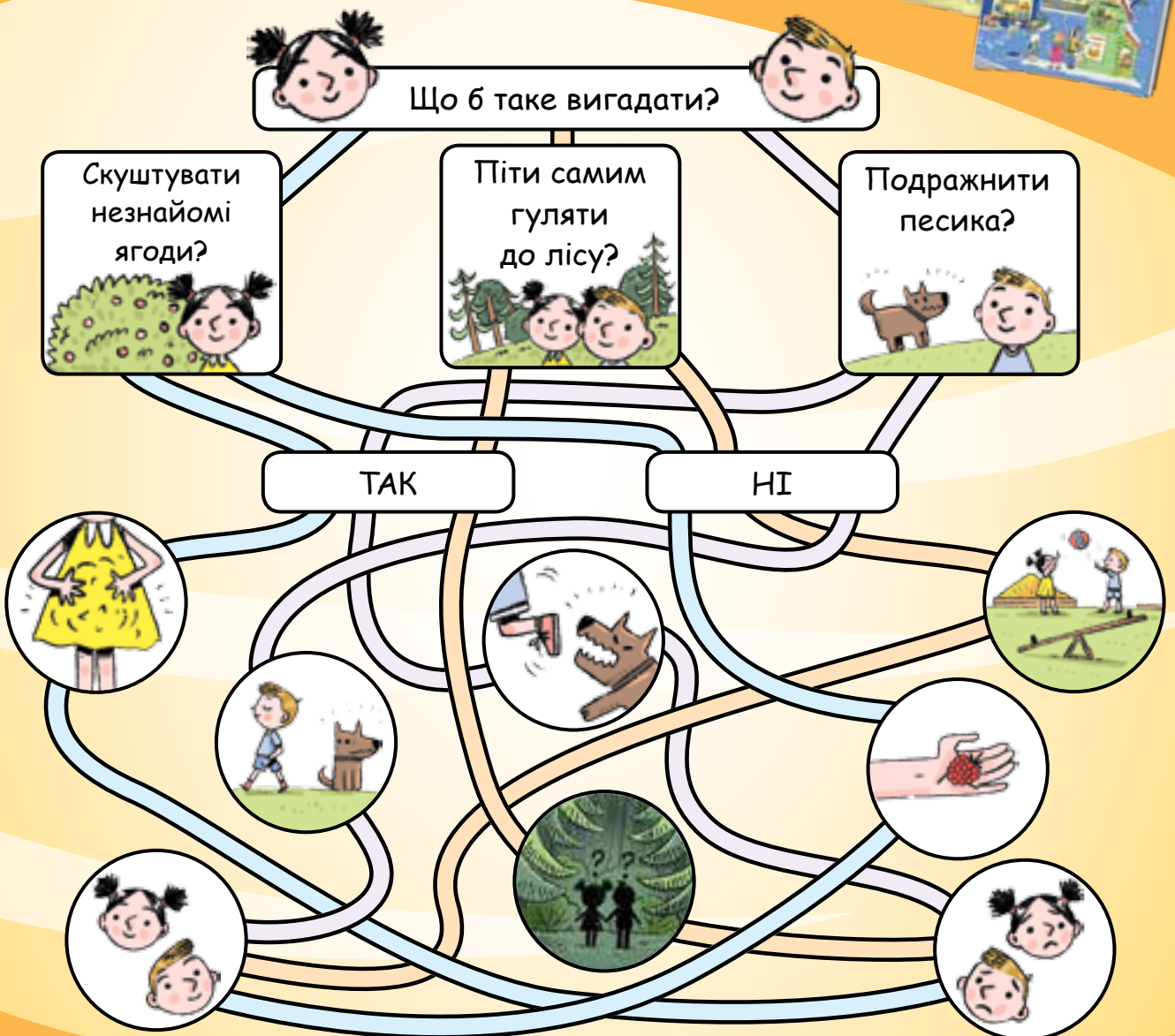
Педагог записує на дошці слово “веселка”, діти добирають до нього слова-асоціації, учитель записує їх.

Цікаві комікси
та ігри для дітей –
щомісяця у журналі

ДЖМІЛЬ
Дослідження, Живопис, Музика і Література



- Допоможіть дітям пройти маршрут, уникнувши небезпек.



Читайте на сайті JMIL.COM.UA

Оформлюйте передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
Щомісяця отримуйте надійну методичну підтримку!