



В математичну подорож рушаємо — усе про величини пригадаємо

Урок математики у 4-му класі

Ангела КРАСЮК, учителька початкових класів та інформатики, ЗОШ І–ІІІ ст. № 7, м. Мелітополь, Запорізька обл.



Сюжетні уроки, зокрема уроки-подорожі, сприяють підвищенню навчальної мотивації, розвитку вміння здійснювати самооцінювання, розширенню уявлень з питання, якому присвячено сюжет, та ще й заохочують дітей до вивчення теми. Отож повторюйте одиниці вимірювання величини і “мандруйте” Україною.

Тема. Одиниці вимірювання величин. Розв’язування практично зорієнтованих задач.

Мета. Активізувати творче мислення, математичне мовлення учнів, заохочувати до пізнавальної діяльності. Удосконалювати навички роботи з одиницями вимірювання величин. Розвивати вміння продуктивно працювати в групах. Розширювати уявлення дітей про рідний край. Виховувати патріотизм.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, презентація до уроку, фліпчарт або дошка, “маршрутні листи”, таблиця самооцінювання, роздатковий матеріал, частини пазла, цеглинки Лего, комп’ютери, символи груп.

Тип уроку — урок-подорож.

Хід уроку

I. Організаційний момент (2–3 хв)

Діти об’єднуються в групи, отримують їх символи і сідають за парти.

II. Емоційне налаштування на сприйняття теми уроку (1–2 хв)

Учитель просить дітей заплющити очі й далі коментує їхні дії.

— Покладіть долоню на серце. У ньому — любов і добро. Ви сповнені енергії, розумні й творчі, умієте працювати разом. Ви веселі, бадьорі — будемо старанно працювати на радість собі. А тепер розплющте очі і погляньте на слайд.

На екрані — велике, складене з маленьких, серце.

III. Перевірка домашнього завдання (2–3 хв)

Виконання домашнього завдання представлено на слайдах.

Учні перевіряють і оцінюють свою роботу, ставлячи олівцем бали на полях зошита.

Домашнє завдання

13 хв = 780 с	$\frac{1}{6}$ хв = 10 с
1200 хв = 20 год	$\frac{1}{3}$ доби = 8 год
210 хв = 3 год 30 хв	$\frac{1}{6}$ год = 10 хв
480 с = 8 хв	$\frac{1}{5}$ ст. = 20 р.
72 год = 3 доби	
50 міс = 4 р. 2 міс.	

Задача 372

987 хв = 16 год 27 хв

$$\begin{array}{r} 987 \overline{) 60} \\ \underline{60} \\ 387 \\ \underline{360} \\ 27 \end{array}$$

IV. Повідомлення теми уроку (3–5 хв)

Учитель оголошує тему уроку, а по закінченні презентує наступний слайд.

— Сьогодні ми влаштуємо математичне ралі. Будемо подорожувати Україною, виконаємо цікаві завдання, повторимо вивчене про одиниці вимірювання і розв’яжемо задачі. Мандрувати будемо автомобілями, на яких видатні гонщики виборювали перемогу. Зображення цих машин і будуть символами груп. А результати, які ми зафіксуємо у “маршрутних листах” (див. е-додаток), покажуть, хто — справжній чемпіон.

На слайді — карта України з маршрутом подорожі.

— Наш маршрут проходитьиме містами України. У місцях зупинки ми зможемо, виконавши завдання, отримати пальне для свого автомобіля.

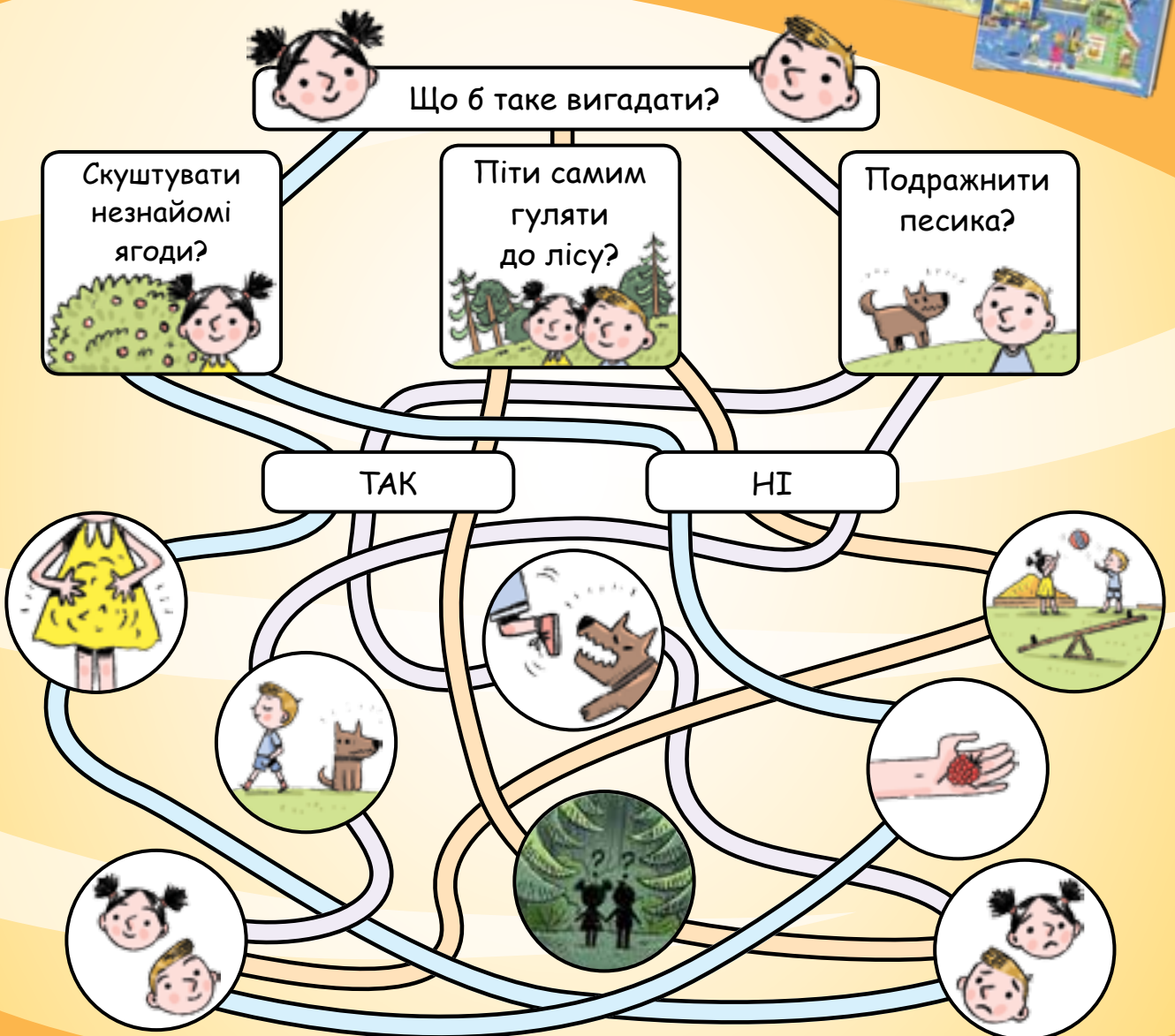


Цікаві комікси
та ігри для дітей –
щомісяця у журналі

ДЖМІЛЬ
Дослідження, Живопис, Музика і Література



- Допоможіть дітям пройти маршрут, уникнувши небезпек.



Читайте на сайті JMIL.COM.UA

Оформлюйте передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
Щомісяця отримуйте надійну методичну підтримку!