



# ВЕСНА ПРИЙДЕ, БО МИ ЇЇ ЧЕКАЄМО: майструєм книжку і вірші читаємо

Інтегрований урок позакласного читання  
у 2-му класі

**Ганна ЗАБОЯК**, учителька початкових класів,  
Буцнівська ЗОШ І–ІІІ ст., Тернопільський р-н,  
Тернопільська обл.



Прихід весни завжди викликає приємні почуття. Радіють їй і діти. Задля збагачення емоційно-чуттєвого досвіду учнів доцільно долучати їх до аналізу й вивчення поетичних творів, складання власних поезій, творчих робіт весняної тематики. Авторка пропонує цікавий досвід розкриття цієї теми у ході виконання різнопланових завдань.

**Тема.** Надійшла весна прекрасна. Вірші Л. Любарської.

### Очікувані результати

- *учень/учениця* читає в заданому темпі;
- бере участь у створенні сенкана;
- працює з текстом книжки;
- відповідає на поставлені запитання;
- аналізує прочитаний поетичний текст;
- запам'ятовує вірш за асоціативними малюнками;
- називає структурні елементи книжки;
- з допомогою дорослого створює і оформлює книжечку.

**Матеріали та обладнання:** мультимедійний комплект, відеофільм “Прихід весни”, слайди з теми, аудіозапис пісні; картки із завданнями до ігор, пазли, папки з дитячими книжками, асоціативні малюнки; смайлики, роздатковий матеріал для створення книжки-розмальовки, клей.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент (1–2 хв)

Учитель вітається з дітьми і просить їх за допомогою смайликів продемонструвати свій настрій.

#### II. Повідомлення теми уроку (3–5 хв)

Задля визначення теми уроку вчитель пропонує дітям гру.

#### 1. Гра “Вилучіть склади”

У дітей на партах лежать аркуші, на яких вони мають у поданій фразі закреслити всі склади “ми”, а з решти складів утворити речення — це і буде тема уроку.

#### Намидіймишламивесминами-премикрасминами

Учні отримують речення “Надійшла весна прекрасна”.

#### 2. Гра “Сигналики”

Педагог демонструє картки із записами темпу, в якому діти мають читати назву теми уроку: повільний, помірний, швидкий, скоромовкою.

— Отже, ми говоритимемо про весну, про те, яка вона, хто на неї чекає і який настрій викликає її прихід у всього живого.

#### III. Робота над темою уроку (27–29 хв)

##### 1. Підготовка до вивчення теми уроку.

##### Гра “Колір і слово”

— Якою ви уявляєте весну?

Після того, як учні дадуть відповіді, учитель пропонує гру, для чого роздає картки із записаними у стовпчик словами.

##### Орієнтовний набір слів

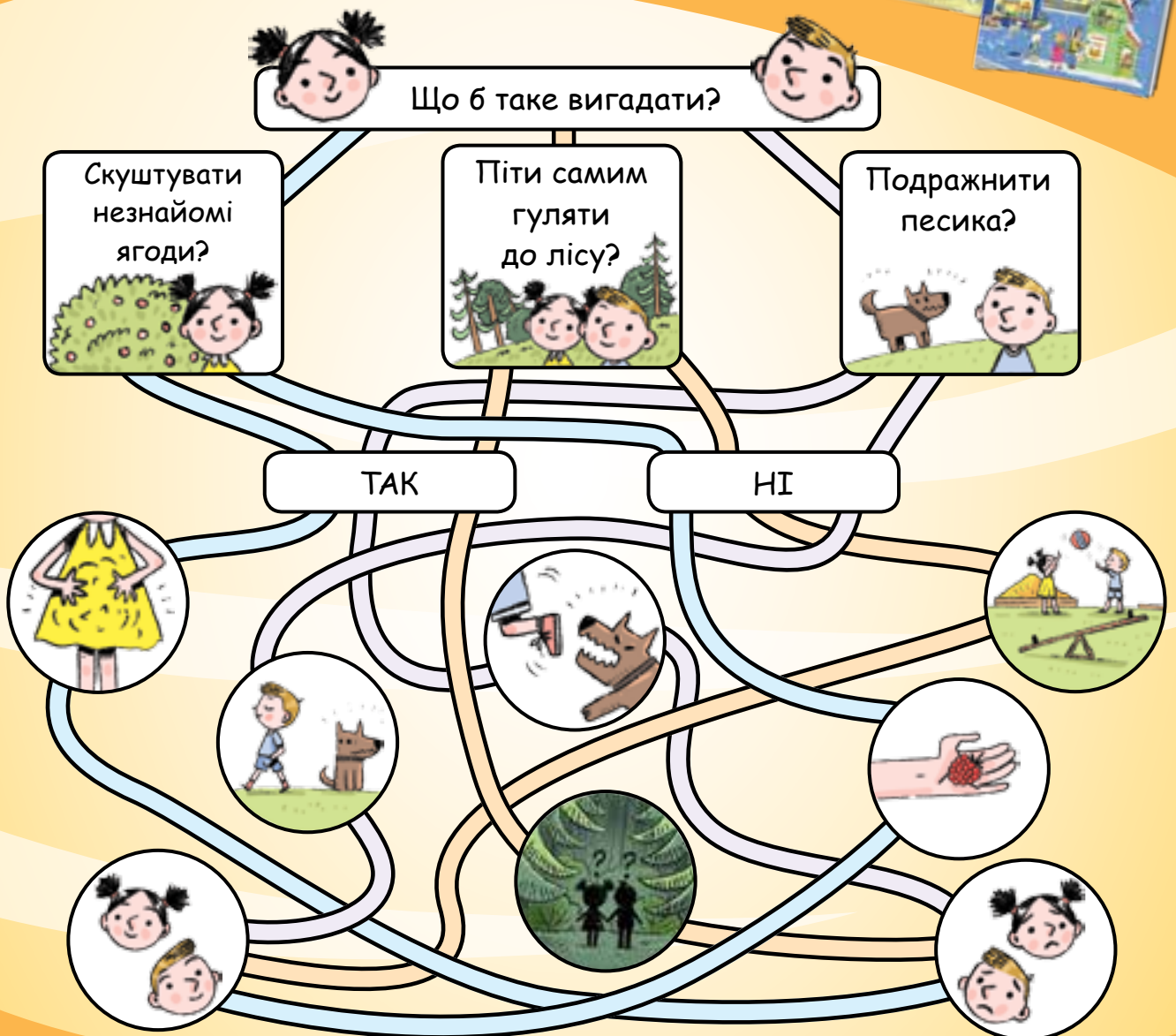
Трава, сонце, небо, кульбаба, сніг, струмок, листок, фіалка, тюльпан, весна.

Цікаві комікси  
та ігри для дітей –  
щомісяця у журналі

**ДЖМІЛЬ**  
Дослідження, Живопис, Музика і Література



- Допоможіть дітям пройти маршрут, уникнувши небезпек.



Читайте на сайті [JMIL.COM.UA](http://JMIL.COM.UA)

Оформлюйте передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"  
Щомісяця отримуйте надійну методичну підтримку!