



МИ УКРАЇНСЬКІ СИМВОЛИ ВИВЧАЄМО, ГОСТЕЙ ШАНОВНИХ РАДО ЗУСТРІЧАЄМО

Урок-презентація результатів виконання проекту для учнів 4-го класу

Оксана ШИКИРІНСЬКА, канд. пед. наук, доцентка
кафедри мистецьких дисциплін, дошкільної та початкової
освіти, ДПУ імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця



Кожен народ має оригінальні, притаманні тільки йому, символи. Аби ознайомити учнів з такими атрибутами нашої землі, розширити їхні уявлення про українські мистецькі символи, пропонуємо організувати проект. Скористайтеся для цього розробкою, поданою нижче та іншими, раніше опублікованими матеріалами, посилання на які пропонуємо до кожної з тем.

Мета. Збагачувати знання учнів про мистецькі символи України, розвивати ключові і предметні компетентності учнів, художньо-образне мислення. Формувати естетичне чуття. Активізувати творчу ініціативу учнів. Виховувати повагу до мистецьких традицій свого народу, почуття гордості за свою Батьківщину, любові до неї.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, презентація з теми уроку, аудіо-записи пісень, вишиті рушники, комплект пазлів “Вишита карта України”, комплект ляльок-мотанок, музичні інструменти, ватман, клей, фломастери, ножиці, фотографії і малюнки для колажу.

Тип проекту — інформаційно-творчий

Тривалість — 2 тижні

Попередня робота: педагог ознайомлює учнів з темою, метою і завданнями проекту. Діти об'єднуються у 4 групи, кожна має дослідити один з українських мистецьких символів і виконати кілька додаткових завдань за своїм напрямом (див. табл.).

Учасники проекту складають план досліджень, координують свою роботу, обмінюються інформацією, готують групові та колективні висновки.

Хід уроку

I. Емоційне налаштування на роботу (1–2 хв)

Діти вітаються з учителем і одне з одним, висловлюють приємні побажання.

II. Повідомлення теми заняття (30–32 хв)

1. Бесіда-діалог “Мої подорожі”

- Чи бували ви в інших містах України?
- Чи подорожували за її межами?
- Чи привозили ви додому сувеніри, які нагадують вам про подорожі?
- Що можете розповісти про їх унікальність?

2. Вступне слово вчителя

— Напевне, всім цікаво знайомитися з новими людьми, особливо з іноземцями. Ми завжди гостинно зустрічаємо їх і знайомимо з нашою культурою. Уявімо собі, що до сувенірної крамниці завітали іноземні туристи. Ми маємо зацікавити їх, розповісти їм про своєрідну культуру України, розкрити унікальність нашого мистецтва й запропонувати українські сувеніри. Тож сьогодні говоритимемо про мистецькі символи України.

III. Представлення результатів діяльності груп

Представлення результатів дослідження української народної пісні

1. Повідомлення цікавих фактів про українську пісню

Розповідь супроводжують аудіозаписами пісень “Щедрик”, “Україна”, “Пливе кача по Тисині”.

Орієнтовний зміст розповіді

По всьому світу звучать українські пісні. Серед них є такі, які стали пісненими символами України: це



ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ГРУП

№ з. п.	Об'єкт дослідження	Завдання		
		Інформаційне	Творче	Розвивальне
1	Українська народна пісня	Створити добірку цікавих фактів про пісню	Підготувати презентацію фрагментів народних пісень	Створити кросворд "Жанри народних пісень"
2	Вишиванка	Підготувати повідомлення про роль символів у вишивці. Створити карту української вишивки	Інсценізувати пісню "Два кольори"	Підготувати пазли для складання квіткового орнаменту
3	Лялька-мотанка	Дібрати інформацію про ляльку-мотанку й підготувати повідомлення	Створити виставку світлин "Лялька-мотанка" та виготовлених власноруч ляльок	Придумати вправу "Віднови вірш"
4	Музичні інструменти	Підготувати повідомлення про музичні інструменти	Вивчити напам'ять вірші про бандуру і трембіту, вразно продекламувати їх	Дібрати інструменти для озвучення в групах пісні "Щедрик"

народна пісня "Щедрик" в обробці Миколи Леонтовича, "Червона рута" Володимира Івасюка, "Україна" та "Пісня про пісню" Тараса Петриненка. Нині українська народна пісня "Пливе кача по Тисині" стала новим музичним символом українського Майдану (революції Гідності).

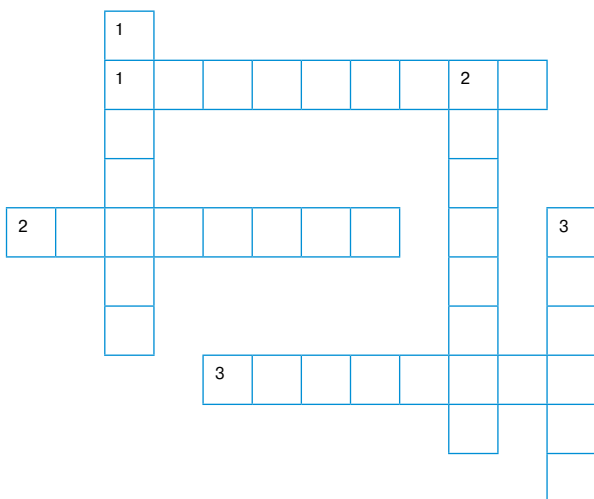
Українські пісні звучать у відомих кінофільмах, наприклад, в американських стрічках "Один удома" і "Гаррі Поттер" — "Щедрик" М. Леонтовича; у турецькому серіалі "Роксолана" — колискові "Ой люлі-люлі, налетіли гупі" та "Ой у гаю, при Дунаю соловей щебече".

2. Презентація фрагментів українських народних пісень

Члени групи виконують фрагменти дібраних народних пісень. Це можуть бути пісні "Кукуріку, півнику", "Женчикок-бренчикок вилітає", "Ой на горі калина", "З далекого краю лелеки летіли", "Ой на горі та й женці жнуть" тощо.

3. Розгадування кросворда

Члени групи пропонують однокласникам відгадати кросворд "Жанри народних пісень". За рядками пісні треба відгадати, до якого жанру вона належить.



По вертикалі:

1. "Бігла кізка по льоду та й згубила коляду".
2. "По селу ми ходимо, на весілля просимо".
3. "Ой, летіла стріла з-за синього моря. Ой, де ж вона упала? На вдовинім полі".

По горизонталі:

1. "Котився віночок по полю, да просився у женчиків додому".
2. "Щедрий вечір, добрий вечір і дорослим, і малечі".
3. "Благослови, мати, весну зустрічати, весну зустрічати, зиму проводити".

Відповідь: по вертикалі — 1. колядка; 2. весільна; 3. балада; по горизонталі — 1. обжинкова; 2. щедрівка; 3. веснянка.

Бібліографія

ПРО ПІСНЮ ЗНАЄМО БАГАТО, ЦЕ Й ГАРНО ВМІЄМО СПІВАТИ



Українським народним пісням присвячено розробку уроку музичного мистецтва для 4-го класу, подану в "УПШ", 2015, № 11.

Скористайтесь публікацією і влаштуйте з учнями мініконцерт, у ході якого вони поринуть у чарівний світ української пісні.

Замовляйте попередні номери журналу на сайті upsh.com.ua

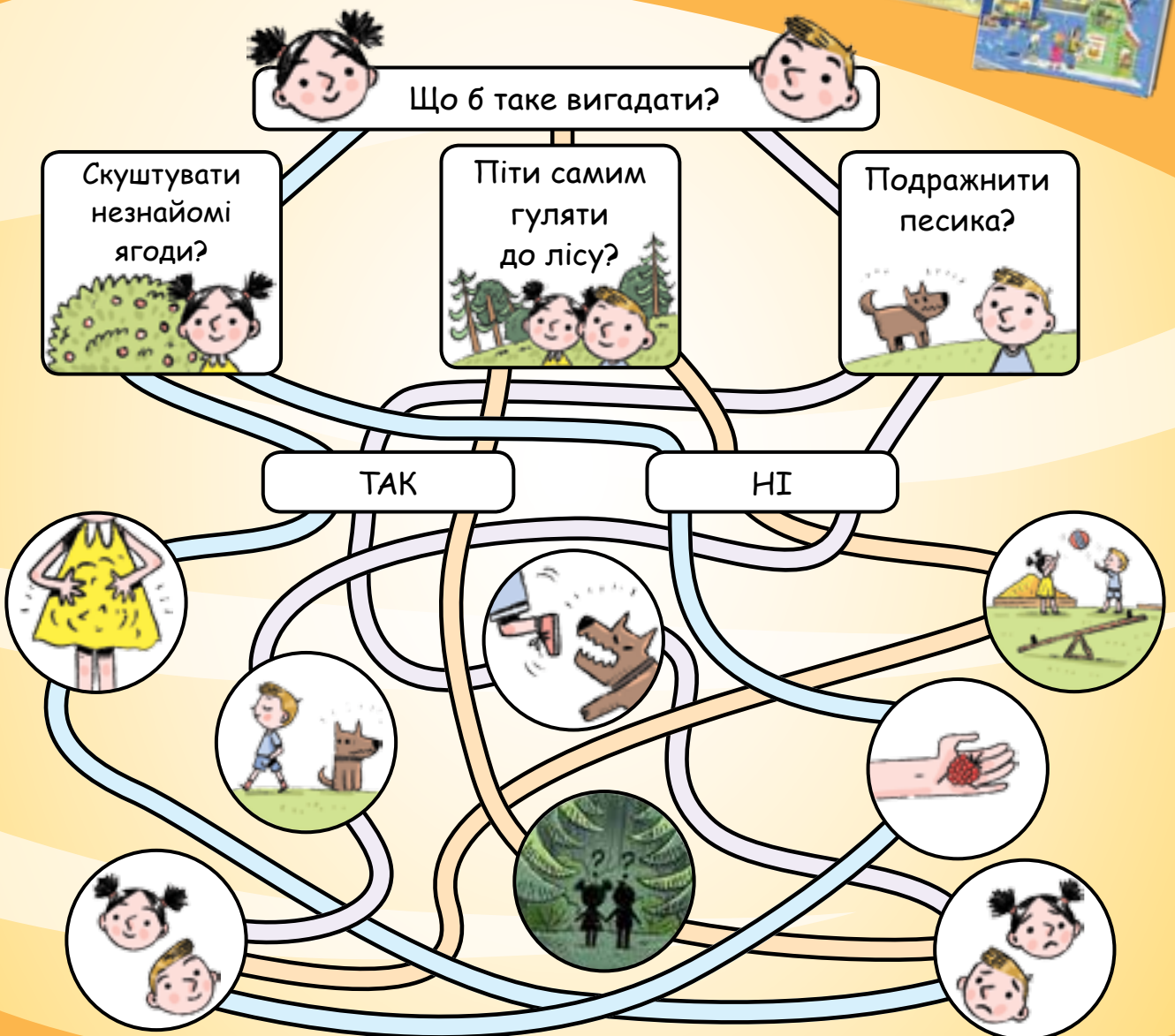


Цікаві комікси
та ігри для дітей –
щомісяця у журналі

ДЖМІЛЬ
Дослідження, Живопис, Музика і Література



- Допоможіть дітям пройти маршрут, уникнувши небезпек.



Читайте на сайті JMIL.COM.UA

Оформлюйте передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
Щомісяця отримуйте надійну методичну підтримку!