



## НЕ ТІЛЬКИ В МУЗИЦІ ПОТРІБНІ НОТИ ЛЮДЯМ — МИ ВІДНІМАТИ Й ДОДАВАТИ З НИМИ БУДЕМ

### Конспект підсумкового уроку математики у 1-му класі

**Наталія КОВБАСКА**, старший учитель,  
учителька початкових класів,  
Косинська ЗШ І ст., Закарпатська обл.



Повторювати вивчене й узагальнювати знання молодшим школярам цікавіше на сюжетних заняттях. Така форма роботи відповідає і вимогам адаптаційно-ігрового циклу НУШ. Пропонуємо розробку сюжетного уроку математики, під час якого першокласники не тільки повторять правила додавання і віднімання чисел, а ще й пригадують вивчене про ноти.

**Тема.** Нумерація чисел від 21 до 100. Додавання і віднімання у межах 100 на основі нумерації.

**Мета.** Узагальнити математичні знання, вміння і навички учнів з математики. Удосконалювати вміння виконувати додавання і віднімання у межах 100 на основі нумерації, геометричні завдання. Розвивати логічне мислення, обчислювальні навички і вміння, самостійність, увагу, пам'ять. Виховувати охайність, старанність і працьовитість.

**Матеріали та обладнання:** мультимедійний комплект, зображення будиночка для нот, предметні малюнки до вправ, комплекти "6 цеглинок", аудіозаписи звучання окремих нот або музичний інструмент, картки із зображеннями різних смайликів, картки для роботи в парах і групах, музичний супровід для фізкультхвилинки.

#### Хід уроку

##### І. Емоційне налаштування на роботу (3–4 хв)

— Діти, я рада вас вітати на нашому уроці математики. Розпочнімо урок, налаштувавшись на добрий настрій!

##### 1. Віршоване вітання

**Учитель**

Любі діти, добрий день!  
Зичу праці і старання,  
А ще, друзі, всім бажаю  
Сил, натхнення на весь день!

**Діти**

Добрий день! Добрий день!  
Дякуєм за побажання,  
На урок берем з собою  
Навички, знання, старання.

**Учитель**

Усміхніться всім навколо —  
Квітам, сонцю, небу, людям.  
І тоді обов'язково  
День новий щасливим буде.  
Ви почули наш дзвінок?  
Він покликав на урок!\*

— Мені дуже приємно бачити вас усміхненими. У мене зараз чудовий настрій, ось такий (*демонструє картку з усміхненим смайлом*). А у вас? Покажіть на картках з емоціями.

##### 2. Проведення аутотренінгу

— А тепер налаштуємось на продуктивну роботу.

Під музичний супровід діти повторюють за вчителем:

Я — учень,  
Я ходжу до школи.  
Мене навчають учитися,  
Я все розумію, я хочу все знати.

— Отже, я думаю, ми разом проведемо цікавий, творчий і пізнавальний урок.

\* Автор віршів невідомий.

## II. Повідомлення теми та мети уроку (3–5 хв)

— Діти, послухайте мелодію і спробуйте визначити, які інструменти звучать.

*Звуки музичних інструментів: фортепіано, скрипки, флейти, сопілки, труби.*

— Звуки скількох музичних інструментів ви почули? Назвіть їх.

— Послухайте вірш про маленьких помічників на уроці.

Для роботи й відпочинку	Нотоносець, нотний стан.
Має музика хатинку.	Оселилися в хатині
Дім у неї особливий —	Ноти — звуків господині.
Із п'яти тоненьких ліній.	Нот-сестричок тільки сім:
Здавна зветься хатка та —	до, ре, мі, фа, соль, ля, сі.*

— Тож ви здогадалися, про яких помічників іде мова? (*Ноти.*)

— Скільки є нот? (*7.*)

— Саме за допомогою нот можна записати будь-яку мелодію. А ось і будинок, у якому вони живуть.



— Кожна нотка принесла для нас завдання, виконуючи які, ми повправляємося у додаванні й відніманні в межах 100. Ми будемо поселяти ноти у цьому будинку, а в кінці уроку проспівасмо їх. За правильні відповіді й добре виконані завдання ви будете отримувати такі солодкі нотки (*демонструє цукерки з нотами на обгортці*). Тож будьте активними й уважними, щоб результат вашої роботи став найсолодшим.

## III. Робота з теми уроку (20–21 хв)

### 1. Каліграфічна хвилинка

— Перша нотка зазвучала  
І завдання нам прислала\*\*.

(Звучить нота **до**.)

— Ми почнемо наш урок із хвилинки каліграфії. Гарно й охайно напишемо в зошитах цифру. Послухайте уважно і здогадайтеся, яке число позначають нею. Я читатиму доти, поки ви не відгадаєте.

#### Орієнтовний зміст підказок

- У Святому письмі пишуть, що Бог створював світ за стільки днів.

\* З підручника «Мистецтво. 1 клас» (авт. О. Лобова).

\*\* Тут і далі автор віршованих рядків про ноти — Наталія Ковбаска.

- Це число часто зустрічається у казках.
- Воно показує, скільки разів потрібно відміряти, щоб один раз відрізати.
- Вказує кількість днів тижня.
- Це кількість кольорів веселки.

— Отже, ви здогадалися, що мова йде про число 7, яке позначають цифрою 7.

Цифра 7 — як кочерга:

В неї, бач, одна нога.

*С. Маршак*

— Діти, а навіщо нам цифри?

#### Орієнтовний зміст відповідей дітей

— Наука математика не може існувати без цифр.

— Ми можемо працювати з числами — наприклад, додавати і віднімати їх — якщо запишемо за допомогою цифр.

— Ми використовуємо цифри, коли розв'язуємо приклади і задачі.

## 2. Фронтальне опитування

— Ой, активні учні в нас!

**Ре** також прийшла у клас.

(Звучить нота **ре**.)

#### Орієнтовний зміст запитань

- Як називають числа при додаванні?
- Яку дію виконуємо, шукаючи суму?
- Як називають числа при відніманні?
- Яку дію виконуємо, визначаючи різницю?
- Сформулюйте переставний закон додавання.
- Як називають число, що має у записі 0 одиниць?
- Чи може бути двоцифрове число з 0 десятків? Чому?
- Як дізнатися, на скільки одне число більше чи менше за інше?

## 3. Математичний диктант із цеглинками «Лего»

— Тут сказала третя нота:

Всі цеглинки — до роботи!

(Звучить нота **мі**.)

За кожною цеглинкою закріплюють свою цифру. Наприклад, червона — 1, помаранчева — 2, жовта — 3, зелена — 4, блакитна — 5, синя — 6. Учитель ставить запитання, діти представляють результат, показуючи одну або дві цеглинки, сума чисел яких дасть потрібну відповідь.

#### Орієнтовний зміст завдань

- Кількість днів тижня. Покажіть за допомогою двох цеглинок. (*Червона і синя або помаранчева і блакитна.*)
- Кількість місяців у навчальному році. Для відповіді використайте дві цеглинки. (*Синя і жовта або зелена і блакитна.*)
- Кількість тижнів у місяці.
- Кількість весняних місяців.
- Кількість сантиметрів в одному дециметрі. Дві цеглинки (*Зелена і синя.*)
- Кількість сторінок у п'ятикутнику.
- Скільки одиниць у числі 73?



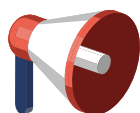
**НЕ БАРИТЬСЯ!**



Передплатіть сучасний журнал  
**“Учитель початкової школи”**



Отримайте надійну фахову підтримку



Передплатіть на сайті [upsh.com.ua/peredplata](http://upsh.com.ua/peredplata)  
журнал **“Учитель початкової школи”**  
у комплекті з журналом **“Джміль”**  
до кінця року або одразу на **12 місяців**  
та отримайте знижку **-20%**



**-20%**

**Індекси для передплати на пошті:**

**68604** комплект **“УПШ” + “Джміль”**

**89869** журнал **“УПШ”**

**+** **якісні е-матеріали до кожного випуску журналу**



- відео- та аудіоматеріали
- тематичні завдання
- роздруківки для учнів
- пам'ятки та презентації
- дидактичні ігри



**Відтепер передплатники “УПШ”  
можуть читати журнал онлайн!**

Повні версії усіх публікацій —  
на сайті [upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)