



Свій родовід й традиції родини Ми дослідили й презентуєм нині

Урок-презентація результатів виконання проекту
учнями 1-го класу

Наталія ЯРОШИНСЬКА, вчителька початкових класів,
Березівський навчально-реабілітаційний центр,
Житомирська обл.



“Без родини нема щастя для людини”, “Без родини нема України” — так вчать нас прислів'я. Продемонструвати важливість родинних стосунків, викликати інтерес до історії свого роду — мета проекту. І що найважливіше — виконують його діти разом із батьками.

Така діяльність є прикладом реалізації засад педагогіки партнерства в дії.

Мета. Створювати умови для збагачення уявлень учнів про важливість доброзичливих стосунків між членами сім'ї, роль батьків у житті дітей. Розвивати мислення, зв'язне мовлення, пізнавальну активність, допитливість. Учити самостійно здобувати знання, використовуючи прийоми пошуку інформації. Збагачувати активний словниковий запас в умовах словесно-жестової двомовності, розвивати зв'язне мовлення, слухове сприймання. Сприяти формуванню вмінь правильної звуковимови та вживання граматичних форм слів. Виховувати доброзичливість, позитивне ставлення до всіх членів сім'ї, прагнення допомагати рідним. Привернути увагу батьків до активного відпочинку разом зі своїми дітьми, важливості емоційного зближення дітей і батьків.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, макет дерева роду, картки

із зображеннями з теми уроку, картки з літерами, “паркан вражень”, кошик, картки до гри “Взаємопорозуміння”, паперові яблука з фотографіями учнів, скатертину, посуд, відеозаписи руханок, малюнки дітей, розмальовки, колаж “Моя класна родина”, смайлики.

Тип проекту — інформаційно-дослідницький
Тривалість — 2 тижні

Попередня робота: під керівництвом педагога учні опрацьовують ключові слова та словосполучення: сім'я, родина, тато, мама, бабуся, дідусь, брат, сестра, родовідне дерево, доброзичливі стосунки, допомога. Разом з батьками діти працюють над проектом у групах. Дорослі члени родин також беруть участь в уроці-презентації результатів проекту. Координує всі види роботи педагог.

ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ГРУП

Група	Об'єкт дослідження	Завдання		
		Інформаційне	Творче	Розвивальне
1	Сім'я	Дібрати зі словника лексику з теми “Моя сім'я”	Створити колаж “Наша класна родина”	Дібрати (скласти) загадки про сім'ю
2	Родовід	Дослідити свій родовід, розпитавши старших членів родин	Створити плакати “Дерево мого роду”	Підготувати добірку пісень про старших родичів (дідусю, бабуся)
3	Традиції сервірування столу, поведінка за столом	Опрацювати довідкові джерела з теми “Як сервірують стіл”	Підготувати ілюстрації з теми “Смаколики від мами”	Організувати арт-пікнік “Відпочиваємо з користю”, придумати до нього творчі завдання

Проектна діяльність • Робота з батьками

Хід уроку

I. Ранкова зустріч. Створення емоційного тла заняття (4–5 хв)

1. Привітання

Присутні, дорослі й діти, стоять колом. Педагог звертається до всіх словами вірша.

Ми зібрались в дружнім колі.
Скільки усмішок навколо!
Вас вітаю я!
Добрий день тому, хто справа,
Добрий день тому, хто зліва.
Ми — одна сім'я!

2. Вправа “Визнач свій настрій”

— Сьогодні ми будемо говорити про людей, які для нас найближчі й найдорожчі, про тих, хто нас любить і завжди розуміє й підтримує. З яким настроєм ви розпочинаєте такий урок? Продемонструйте цей настрій відповідним смайликом.

3. Гра “Склади слово, назви ім'я”

(робота в групах)

Учні складають з карток із буквами слова — назви родичів (мама, тато, брат, сестра тощо). Після чого по черзі називають імена цих родичів.

Наприклад

Мою маму звать....

4. Щоденні новини

- Який сьогодні день?
- Яке сьогодні число?
- Який місяць?
- Яка пора року?

5. Повторення правил, які діють на уроці

II. Налаштування на тему уроку (3–5 хв)

1. Мовленнєва хвилинка (сприймання на слух)

- Скільки сьогодні у класі дівчаток?
- А скільки хлопчиків?
- Скільки гостей прийшло до нас на урок?

2. Фізкультхвилинка

— Сьогодні на уроці нашими помічниками будуть: оченята — покліпайте ними;
вушка — потягніть кілька разів мочки вух;
голівка з розумними думками — погладьте себе кілька разів по голові.

3. Мотивація навчальної діяльності

- Подивіться уважно на дошку. Хто зображений на малянках? (Мама, тато, брат, сестра, бабуся, дідусь.)
- А це — що? (Ребус.) Спробуймо його розгадати.



— То як ми можемо назвати одним словом своїх рідних? (Сім'я.)

— Отже, сьогодні ми будемо говорити про сім'ю та про людей, які її складають.

Учасники I групи пропонують однокласникам розгадати дібрані або складені ними (з допомогою педагога або батьків) загадки про сім'ю.

— Іще на нашій дошці є дерево, але на ньому чогось бракує. Чого саме, ми дізнаємось наприкінці уроку.

4. Визначення очікуваних результатів

— Чого ви очікуєте від уроку?

Після обговорення вчитель фіксує на дошці такі очікування дітей:

- знати склад сім'ї, імена членів родини;
- розуміти, що таке сім'я, родина, родичі;
- уміти самостійно здобувати знання, використовуючи прийоми пошуку інформації; допомагати родині.

III. Робота над темою уроку (20–25 хв)

1. Презентація “Мій родовід”

— Зверніть увагу на дошку. Що ви на ній бачите? (Дерево роду.) Саме так — це схема у вигляді дерева, на якій показано сім'ю. Удома ви разом із батьками створювали таке дерево. Зараз — час презентувати ваші роботи.

Учні II групи презентують свої дерева роду.

2. Вправа “Імена” (робота в парах)

Учні, демонструючи дерева роду, розповідають одне одному про склад своєї сім'ї і про роди сусідів по парті. Речення будують за зразком.

Зразок побудови речень

Мою маму (мого тата, мого брата, мою сестру...) звать ...

Твою маму (твого тата, твою бабусю...) звать ...

3. Вправа “Скільки членів родини?”

— Полічимо, скільки членів у сім'ї кожного з нас.



Усі розкажуть про свої родини,
І станем трохи ближчими ми нині.

(Це та наступне фото надіслала авторка)



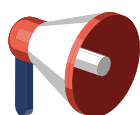
НЕ БАРИТЬСЯ!



Передплатіть на весь навчальний рік журнал
“Учитель початкової школи”



Отримайте надійну фахову підтримку



Акція! На сайті upsh.com.ua/peredplata
передплата на комплект журналів
“Учитель початкової школи” + “Джміль”
зі знижкою **-20%**



Індекси для передплати на пошті:

68604 комплект “УПШ” + “Джміль”

89869 журнал “УПШ”

+ **якісні е-матеріали до кожного випуску:**



- відео- й аудіоматеріали
- розвивальні вправи
- картки із завданнями
- пам'ятки та презентації
- дидактичні ігри



**Відтепер передплатники “УПШ”
можуть читати журнал онлайн!**

Повні версії всіх публікацій —
на сайті upsh.com.ua