



ЦІКАВЕ – ПОРЯД. БУДЕМ РАЗОМ З ВАМИ ЗНАЙОМИТИСЯ БЛИЖЧЕ З ЇЖАКАМИ

Інтегрований урок у 2-му класі

Людмила ЗАЄЦЬ, учителька початкових класів,
Сумський НВК № 11



До тварин, яких діти впізнають змалечку, можна впевнено віднести і їжаків. Незважаючи на колючу шубку, вони сприймаються оточенням позитивно і приваблюють увагу своїм потішним виглядом. Окрім того, це одна з небагатьох диких тварин, яких можна зустріти в живій природі, поспостерігати за нею і навіть — пригостити якимсь смаколикком, наприклад, молоком. Дружні почуття, породжені таким знайомством, залишаються надовго і сприяють вихованню у дітей любові до природи.

Нині авторка запрошує здійснити подорож у світ їжаків, виконати з учнями кілька цікавих завдань, провести дослідження і власноруч створити кумедного їжачка.

Тема. Тваринний світ. Їжак.

Мета. Уточнити і розширити уявлення учнів про їжачка як представника диких тварин. Виховувати дбайливе ставлення до природи. Удосконалювати навички роботи з різними матеріалами, уміння планувати послідовність виконання трудових операцій. Збагачувати словниковий запас учнів. Розвивати дрібну моторику, образне та критичне мислення, уяву, фантазію, спостережливість, уміння порівнювати, узагальнювати.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, мультимедійна презентація, шаблони для програми “Quiver Vision”, відео “10 цікавих фактів про їжачка”, фізкультхвилинка “Їжачок-лісовичок”; картон, клей, щіточка для клею, силуетне зображення їжачка, кольоровий папір, пластилін, стеки, дощечки для ліплення, шишки, ножиці, серветки; зразки виробів; яблука, гриби печериці, масажні гребінці, сухе листя та трава, насіння соняшника, паперові шаблони листочків, фломастери, стікери.

Хід уроку

І. Організаційний момент.

Емоційне налаштування на урок (4–5 хв)

1. Вправа “Усмішка”

Діти за вчителем повторяють слова.

— Якщо усміхнутися перехожому, він усміхнеться у відповідь.

Якщо усміхнутися небу і сонцю — розійдуться хмари.

Якщо усміхнутися Всесвіту — трапиться щось казкове.

Я дарую усмішку вам, а ви подаруйте мені.

Потім учитель просить дітей повернутися до сусіда й усміхнутися губами, долонями, очима, серцем.

2. Вступне слово вчителя

— Тваринний світ надзвичайно цікавий. Словом “тварина” ми називаємо і маленьку мурашку, і величезного слона. Скрізь, куди не поглянь, побачиш тварин. Високо в небі шугають птахи. Над квітами кружляють комахи. Миші та полівки шурхотять у траві. У ґрунті мешкають черв’яки. Ніхто не знає напевно, скільки існує видів тварин. Сьогодні я запрошую вас у світ тварин. Але, щоб туди потрапити, потрібно уявити себе якоюсь тваринкою.

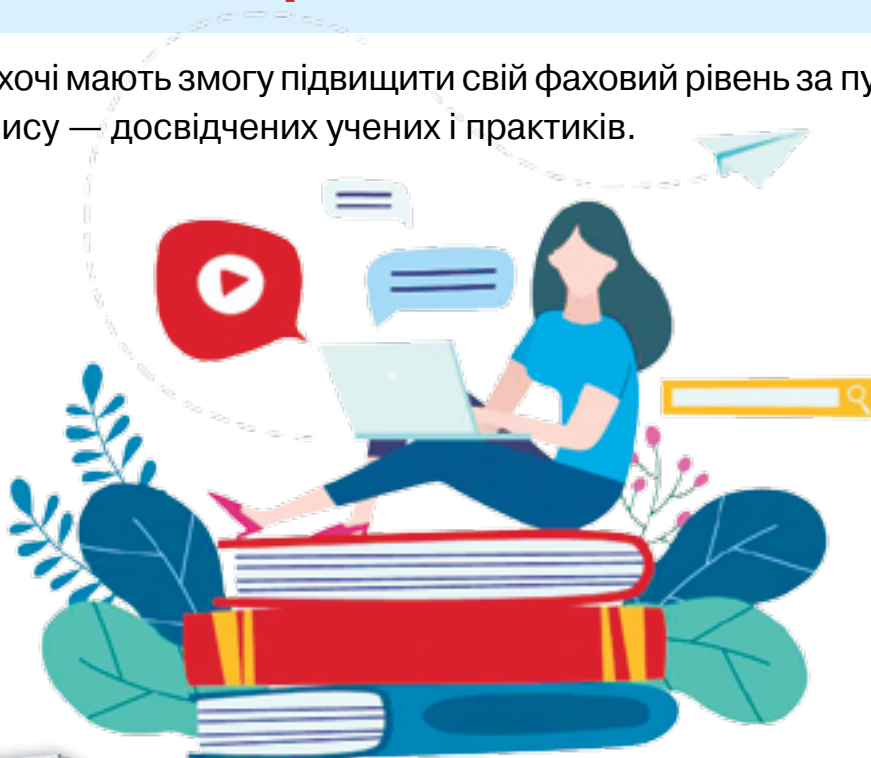
3. Вправа “Я схожий на...”

Діти за бажання називають тваринку, на яку, на їхню думку, вони схожі за певною ознакою: зовнішнім виглядом, особливостями поведінки, харчовими вподобаннями тощо.

Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу *“Учитель початкової школи”*
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опанувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

