



ЖИВОПИСНІ ПОЛОТНА. ОСІННІ МОТИВИ. МИ ТАКОЖ СТВОРИМО БАРВИСТІ КАРТИНИ

Інтегрований урок у 2-му класі

Ірина КУНДЕЛЬСЬКА, вчителька англійської мови;
Світлана ПЕТРИВ, учителька початкових класів,
Початкова школа № 53, м. Львів



Розкрити почуття, передати настрій, занурити в образ, спонукати до власної творчості — усе це найуспішніше можна реалізувати лише в оточенні творів мистецтва. Тому саме уроки в залах музею дають широкий простір для інтеграції навчальних дисциплін і опанування учнями програмового матеріалу з активним залученням емоційної сфери.

Сьогодні пропонуємо оживити образ осені, передати її мотиви і принагідно ознайомити учнів із творчістю видатного українського художника І. Труша.

Тип уроку: інтегрований, узагальнення знань (англійська мова, українська мова та образотворче мистецтво).

Мета. Закріплювати знання про ознаки осені як пори року, про осінні зміни в природі. Навчати складати усне зв'язне висловлювання за серією малюнків та планом. Повторювати назви кольорів, дієслова руху англійською мовою. Ознайомлювати з творчістю українського художника І. Труша. Формувати уявлення про художні матеріали й інструменти художника. Розвивати мовлення, пізнавальний інтерес, пам'ять, увагу, творчі здібності учнів, розширювати їхній світогляд. Виховувати естетичний смак, інтерес до живопису, художніх музеїв.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, ілюстрації (осінні пейзажі), аудіо-записи пісень про осінь українською й англійською мовами, репродукція картини І. Труша "Осінь"; для майстер-класу: палітра з вододисперсійними акриловими фарбами, пензлики різної товщини, паперові серветки; чашка з водою, знежирене перед початком роботи скло, трафарети з малюнками осінньої тематики, розчинник без запаху, вата.

Зауваги до проведення. Урок проходить у музеї. Тривалість — 3 академічні години. Протягом цього часу діти мають змогу

ознайомитися з експозиціями музею, опрацювати програмовий навчальний матеріал та взяти участь у майстер-класі. Урок ведуть класовод і вчитель іноземної мови (у статті його репліки подані англійською). До проведення також долучається музейний працівник. Він розповідає про творчість І. Труша, залучає дітей до квесту, проводить майстер-клас.

Хід уроку

І частина

І. Організаційний момент

— Сядьте зручно, усміхніться
І на мене подивіться.
Час нове й цікаве вчити.
Домовляймося: не шуміти,
Руку вчасно піднімати,
Влучно, в лад відповідати.
Тож часу тепер не гаймо
І урок розпочинаймо.

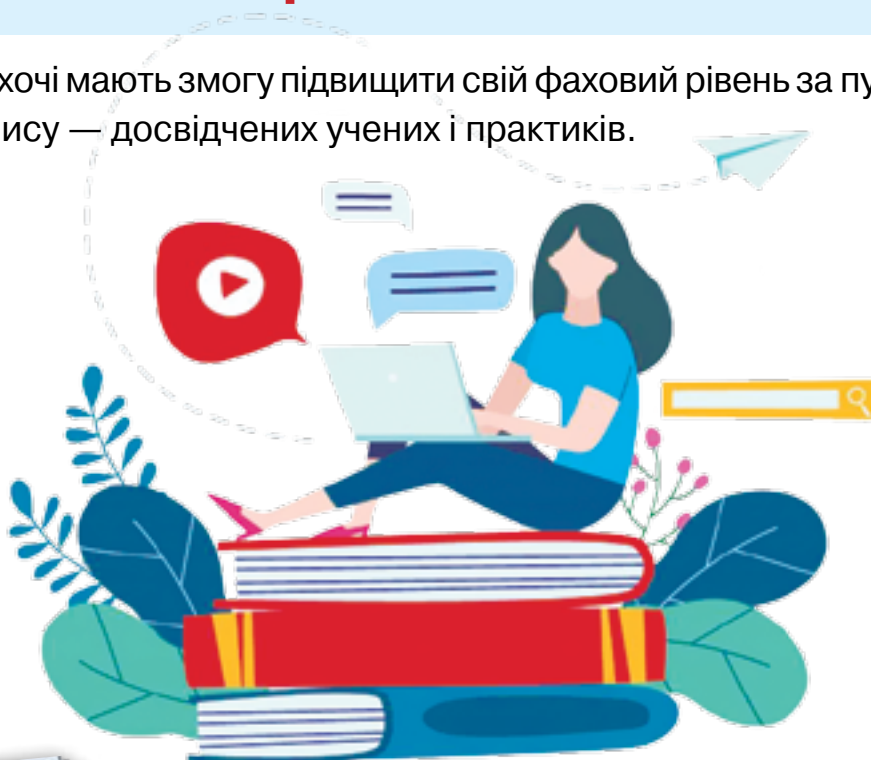
ІІ. Повідомлення теми і мети уроку

— Good morning, dear pupils. Today we are going to have a very special and interesting lesson. (Доброго ранку, любі учні. Сьогодні у нас буде особливий і дуже цікавий урок.)

Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опанувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

