



ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ ПІЗНАННЯ ТА ВИХОВАННЯ

Формування ціннісних орієнтирів у процесі читання



Віра НАУМЕНКО, доцент, м. Київ

Читання не тільки дарує задоволення — воно є потужним інструментом формування освіченої, грамотної й культурної людини. У поєднанні з іншими виховними впливами на юну особистість воно закладає підвалини ціннісних орієнтирів, якими та керуватиметься впродовж усього життя.

На прикладі аналізу кількох художніх творів авторка розкриває способи формування світогляду юних читачів засобами художньої літератури, її можливості для вироблення в учнів початкової школи життєвих пріоритетів.

Бажання робити власний внесок у майбутнє людства

Земля — наш спільний дім. Щоб у ньому було за-тишно і спокійно, радісно і щасливо, зусилля всіх землян мають бути спрямовані на створення сприятливих життєвих умов. Аби донести цю істину, запропонуйте учням прочитати **вірш**.

Коло

Якби усі дівчатка захотіли
За руки взятись — то вони змогли б
Довкола моря коло утворити.

Якби усі хлоп'ятка захотіли
Піти у моряки — то із своїх човенців
Почерез море міст могли б зробити.

Ото би хлопчики й дівчатка порадили,
Взялись за руки — і разом зуміли
Довкола світу коло утворити!

Поль Фор

Переклад Івана Малковича

Під час обміну враженнями від прочитаного запитайте в учнів, чи хотілося б їм стати в таке коло. Що б вони сказали сусіду справа і зліва? Яке слово, що виражає їхню найзаповітнішу мрію, хотіли б передати по колу всім дітям світу? Доречно буде відтворити таке коло під час ранкової зустрічі.

Застосуйте **прийом “Мандрівка у майбутнє”**. Запропонуйте уявити світ майбутнього ніби крізь відчинені двері — й одразу ж зайти в нього. Що ми там побачимо? Чи сподобається така картина? Хто зробив це майбутнє саме таким — і чому у вірші саме *діти всього світу* взяли за руки?

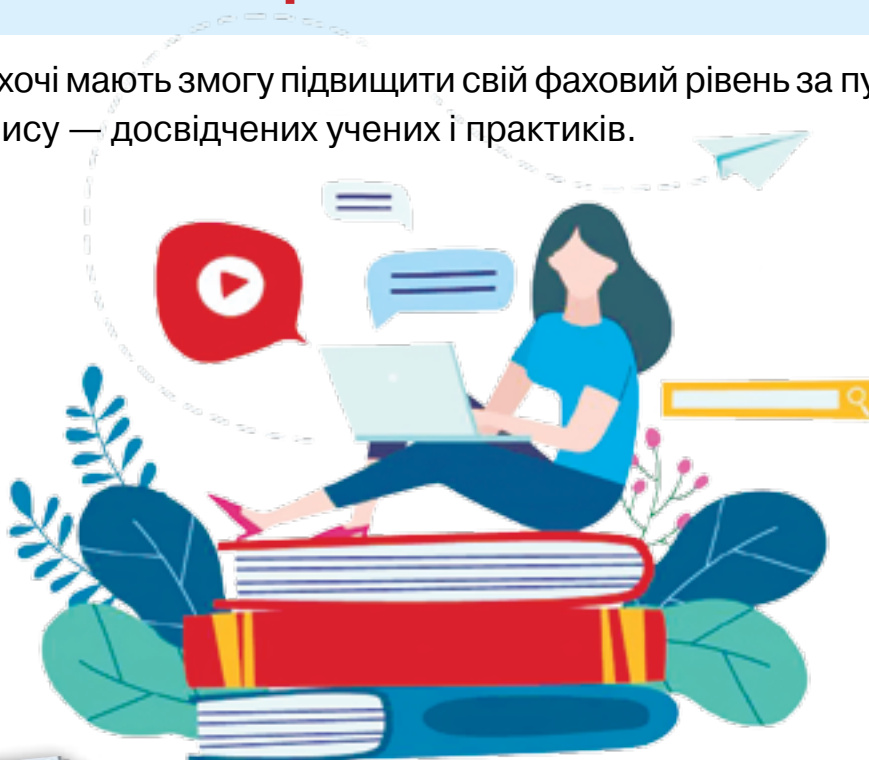
Запропонуйте **перебудувати вірш**. Нехай учні прочитають його без слів “якби”, “би”, “б”. Потім — поміркують і спробують пояснити, чому бажання дітей світу дружити таке важливе для сучасного й майбутнього життя на Землі. Важливо, щоб учні зрозуміли: для щасливого майбутнього планети кожному з нас доведеться шукати ефективні шляхи розв'язання важливих проблем, незалежно від того, на якому континенті ми живемо і де ці проблеми виникають, адже рано чи пізно вони приходять і в наш дім. Варто спонукати дітей до розмірковувань: які проблеми учні можуть спробувати вирішити вже сьогодні — кожен окремо і клас разом, що і як для цього необхідно зробити. У результаті такого обговорення може виникнути план волонтерського чи екологічного проєкту — важливо, щоб він не залишився лише ідеєю без реалізації.

Розробіть за твором **завдання на різні типи інтелекту дітей**. Створіть умови, за яких діти матимуть змогу обрати ті завдання, які їм найбільше до вподоби

Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опанувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

