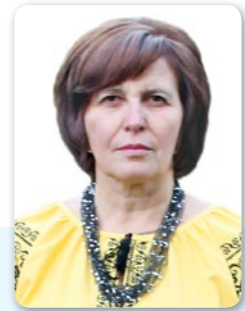




ОЗДОБИМ ІГРАШКУ ЧИ ІНШІ ПОДАРУНКИ ЯСКРАВИМ ЯВОРІВСЬКИМ ВІЗЕРУНКОМ

Урок образотворчого мистецтва у 4-му класі

Уляна ГЛОВА, методист методичного кабінету відділу освіти Яворівської РДА, вчителька початкових класів, Яворівська ЗОШ I–III ст. № 2, Львівська обл.



Зацікавити учнів декоративно-ужитковим мистецтвом найлегше, пропонуючи їм яскраві, естетичні, привабливі й вигадливі народні іграшки. Розглядаючи, вивчаючи їх, зрештою, бавлячись ними, діти звертають увагу на колір і фактуру, особливості будови й візерунки.

Зразком такого цікавого молодим школярам мистецтва є яворівська іграшка, дослідженню якої присвячено поданий урок.

Тема. Народна глиняна та дерев'яна іграшка. Декоративно-ужиткове мистецтво.

Мета. Ознайомити учнів з декоративно-ужитковим мистецтвом. Розвивати вміння створювати візерунки з таких елементів яворівського розпису: “зернятко”, “листочки”, “колка”. Виховувати інтерес до народного мистецтва. Популяризувати яворівську іграшку, розвивати чуття кольорової гармонії, зорово-рухову координацію. Удосконалювати навички роботи з фарбами.

Матеріали та обладнання: фарби, пензлі, дерев'яні заготовки елементів пташки, картонні шаблони птахів, картки зі смайликами, картки з ребусами та шифрограмами, зображення вишивки, глиняного посуду, іграшок, коробка з іграшками, яворівська забавка — пташка.

Зауваги до проведення уроку. Урок супроводжують презентацією.



<https://upsh.com.ua/2020-9/p40-1>

Хід уроку

I. Створення емоційного тла заняття.

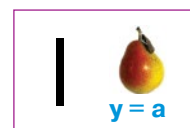
Підготовка до сприйняття нового матеріалу
(7–10 хв)

1. Привітання

Діти виконують пісню про усмішку (за вибором учителя), довільно рухаються зі смайликами в руках.

2. Розгадування ребусів (робота в парах)

Учитель пропонує розгадати ребус, у якому зашифровано тему уроку.



Відповідь: іграшка.

3. Мотивація учнів до вивчення теми уроку. Сюрпризний момент

Хтось із дітей виконує роль листоноші — “приносить посилку”. Педагог пропонує відгадати, що у ній. Діти висловлюють свої припущення, після чого вчитель відкриває коробку. Там — сучасні та старовинні дитячі іграшки.

— Такими іграшками зараз бавитесь ви. А ось такими (демонструє яворівську іграшку — пташку) бавились ваші бабусі, дідусі й навіть прабабусі. Такі іграшки зараз можна побачити в музеї.

Учитель пояснює принцип роботи іграшки, дає дітям погратися нею.

4. Вправа “Запрошуємо до музею”

(робота у групах)

— Спробуємо і ми оформити музейну експозицію, присвячену декоративно-ужитковому мистецтву.

Учитель нагадує дітям правила роботи в групах, роздає аркуші кольорового паперу. Відповідно до кольору цих аркушів учні об'єднуються у 5 груп.



Перелік тем для роботи у групах

Оранжевий — вишивка;
 зелений — посуд;
 червоний — іграшка;
 жовтий — складання пазлів;
 блакитний — робота зі словником.

Завдання учнів перших чотирьох груп — об'єднати картки із зображеннями своєї теми за певними ознаками (матеріалом, зовнішнім виглядом, розміром, призначенням тощо) і пояснити, які саме групи предметів можна “побачити” в їхній “експозиції” (наприклад, посуд — керамічний і металевий, іграшки — музичні й механічні тощо). Критерії для об'єднання предметів діти визначають самостійно. Учні, що працюють з пазлами, складають зображення народної іграшки (за вибором учителя). Члени групи, що працює зі словником, пояснюють однокласникам, що таке декоративно-ужиткове мистецтво. Діти разом доходять висновку, чи належать до творів декоративно-ужиткового мистецтва предмети, представлені в їхніх “експозиціях”.

II. Повідомлення теми і мети уроку (1–2 хв)

— Сьогодні ми дізнаємося, з якого дерева робили народні іграшки, якими кольорами їх розмальовували, як називають візерунки, якими їх оздоблювали. Також спробуємо виконати декоративний розпис пташки.

III. Робота з теми уроку (25–30 хв)**1. Бесіда****Орієнтовний зміст бесіди**

Наше рідне місто Яворів — колыска традицій, талантів і майстрів. Саме тут у давні часи зародилася традиція виготовляти дерев'яні іграшки і розмальовувати їх. Сьогодні іграшки українських забавкарів можна побачити в історико-етнографічному музеї “Яворівщина”.

Найвідомішим майстром з виготовлення таких іграшок вважають жителя м. Яворова Юлію Прийму. Яворівську забавку також створюють Семен Тлустий, подружжя Остапа Сойки та Оксани Когут і багато інших талановитих майстрів.

Погляньте, якою різноманітною буває знаменита на весь світ яворівська іграшка (демонструє слайди зі зразками іграшок).

2. Дослідження яворівського розпису

(робота в парах)

— Розгляньте уважно зразки робіт яворівських майстрів.



Яворівські іграшки



**Вдяглись птахи у яворівські візерунки,
Тож понесемо рідним подарунки.**

(Це та наступне фото надіслані автором)

— Відшукайте і покажіть одне одному елементи, які повторюються.

— Які кольори переважають?

3. Фізкультхвилинка

Учні довільно рухаються під аудіозапис пісні “Черепача-аха-аха” (музика та слова Ганни Чубач) у виконанні фольклорного ансамблю “Зернятко”.

4. Бесіда про кольори

— Про кого йшлося у пісні, яка супроводжувала нашу фізкультхвилинку?

— Якого кольору крокодил? А черепаха? Пісочок?

— Жовтий колір — основний чи похідний?

— А які ще кольори є основними? (Червоний і синій.)

— Яворівські іграшки, які ви розглядали, розмальовували трьома кольорами. Якими?

5. Практична робота “Створення елементів розпису”

— Розгляньте зразки візерунків, представлені на дошці. Як, на вашу думку, їх малювали? (На жовту пляму наносили мазки.)

— Кожен візерунок складається з елементів. Які з цих елементів вам уже знайомі? У якому розписі ми їх бачили? (Учні називають елементи, знайомі їм з петриківського розпису.)

Учитель називає нові елементи, демонструє по-кроковому, як їх малюють. Діти під керівництвом педагога вчать малювати елементи яворівського розпису — “лінії”, “точки”, “колка”, “зернятка”, “листочки”.

Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опанувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

