



ТЕМАТИЧНИЙ ПОКАЖЧИК

ПУБЛІКАЦІЙ У ЖУРНАЛІ

“Учитель початкової школи” у 2014 році

Сторінка редактора

АНДРУСИЧ Н. З Новоріччям і Різдвом	1
АНДРУСИЧ Н. Весна розтопить холоди.....	3
АНДРУСИЧ Н. Привітання до свят. Пісенька дружби.....	4
АНДРУСИЧ Н. Нову освіту творимо разом	7–8
АНДРУСИЧ Н. Нехай учитель залишається в серцях	10
АНДРУСИЧ Н. Всеукраїнська акція “Перехрестя дружби”	11

Офіційний відрізок

Компетентна відповідь

АРТЕМЕНКО О. Уроки мужності: виховуємо патріотів.....	9
Вітаємо переможців Конкурсу “Освітні технології у початковій школі — 2013”	3
ЖЕБРОВСЬКИЙ Б. З новими досягненнями — у новий рік	1
КВИТ С. 1 Вересня — День знань	9
МАЛИШЕВА О. Колізії атестації.....	1
САК Т. Інклюзивне навчання — якісна освіта для кожної дитини	10

Нормативні документи

Інструктивно-методичні матеріали щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2014 р. № 1/9–74).....	2
Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2014/2015 навчальному році (Додатки до листа МОН України від 01.07. 2014 р. № 1/9–343)	7–8
Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та структуру 2014/2015 навчального року (Додаток до листа МОН України від 11.06.2014 р. № 1/9–303, витяг).....	7–8
Про недопущення перевантаження учнів початкових класів надмірним обсягом домашніх завдань (Лист МОН України від 28.01.2014 р. № 1/9–72)	3
Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2013/2014 навчальному році (Лист МОН України від 14.02.2014 р. № 1/9–115, витяг)	3

Освітні новини

Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації. Репортаж з методологічного семінару.....	4
--	---

Модернізація національної освіти — актуальна вимога сьогодення. Репортаж із загальних зборів НАПН України.....	4
ПРОЦЕНКО О. Виховуємо юних громадян України. Репортаж з науково-практичного семінару	11

Управління і методична служба

БАРНА М., ВОЛОЩЕНКО О., КОЗАК О. Тестування як метод справедливого вимірювання навчальних досягнень учнів	11
МИТНИК О., БОЖОК Н. Сучасний учитель: розвиваємо професійні якості. Форми та прийоми методичної роботи в школі	4
ПИНКА Н. У творчому пошуку — джерело успіху. Діяльність клубу педагогічної майстерності	10

Актуальні проблеми

АНДРУСИЧ Н. Відлуння суспільних конфліктів у дитячих серцях.....	2
БОЙКО О. Ласкаво просимо до школи! Наступність у роботі дитячого садка і початкової школи	7–8
БОЙКО О. У гості до казки. Заняття для старших дошкільників	7–8
КОНОНКО О. Плекати особистість — головна місія вчителя. Параметри особистісного зростання учня	2
КОНОНКО О. Розвиваємо особистість учня: поради вчителю. Упровадження особистісно орієнтованого підходу в початковій школі	3
САВЧЕНКО О., АНДРУСИЧ О. Вчимося толерантності	9
СКВОРЦОВА С., ОНОПРИЄНКО О. Програма з математики: працюємо на перспективу	12

Наступність освіти

БОЙКО О. Ласкаво просимо до школи! Наступність у роботі дитячого садка початкової школи	7–8
БОЙКО О. У гості до казки. Заняття для старших дошкільників	7–8
ОВСІЄНКО С. До 5-го класу — впевнено (продовження). Психолого-педагогічний супровід учнів 4-го класу.....	4

Інклюзивна освіта

Спеціальна освіта

БЕСПАЛЬКО М., ФЕДОРЧУК Т. Слабозорі діти в загальноосвітній школі. Поради щодо організації навчання	3
КРАВЕЦЬ Л., РЕШЕТИЛОВА Л. Збережімо дитині зір.....	9
ПИВОВАРОВА І. Діти з особливими потребами: інтеграція в соціум.....	2
САК Т. Інклюзивне навчання — якісна освіта для кожної дитини	10

Психологічна служба

ЖАДАН О. Учитель у світі обдарованих дітей. Педагогічні умови розвитку здібностей учнів	12
КОНОНКО О. Плекати особистість — головна місія вчителя. Параметри особистісного зростання учня	2
КОНОНКО О. Розвиваємо особистість учня: поради вчителю. Управління особистісно орієнтованого підходу в початковій школі	3
ОВСІЄНКО С. До 5-го класу — впевнено (продовження). Психолого-педагогічний супровід учнів 4-го класу	4
РУДЕНКО І. Вчимося дарувати любов. Психолого-педагогічні ситуації	10

Державний стандарт

ГЛИНЯНЮК Н. Формування вміння вчитися: психолого-педагогічний аспект	11
--	----

Планування

Орієнтовні календарні плани. 3-й клас

АНТОСІЄВА Л. Основи здоров'я	4
АРИСТОВА Л. Музичне мистецтво	5–6
БАРНА М., ВОЛОЩЕНКО О., КОЗАК О. Українська мова. Природознавство. Основи здоров'я. Я у Світі	5–6
БАРНА М., ВОЛОЩЕНКО О., КОЗАК О., ОНОПРИЄНКО О., СКВОРЦОВА С. Математика	5–6
ГЛЬБЕРГ Т., САК Т. Природознавство	4
ГРУЩИНСЬКА І. Природознавство	5–6
ЗАХАРІЙЧУК М., МОВЧУН А. Українська мова	5–6
КАЛІНІЧЕНКО О. Образотворче мистецтво	5–6
КОТЕЛЯНЕЦЬ Н., АГЄЄВА О. Трудове навчання	4
ЛАПШИНА І. Літературне читання для шкіл с русским языком обучения	4
ЛАПШИНА І. Русский язык для школ с украинским языком обучения	4
МАСОЛ Л., ГАЙДАМАКА О., ОЧЕРЕТЯНА Н. Інтегрований курс “мистецтво”	5–6
НАУМЕНКО В. Літературне читання	5–6
ПРОЦЕНКО Т. Літературне читання	5–6
ПРОЦЕНКО Т. Математика	4
ПРОЦЕНКО Т. Українська мова	5–6
СТЕЦЕНКО І. Розгорнуте поурочне планування. Інформатика	9
ЧОРНОБРОВ В. Фізична культура	3

Орієнтовні плани уроків фізкультури. 2-й клас

ЧОРНОБРОВ В. Рух — бадьорість — здоров'я. III чверть	1
ЧОРНОБРОВ В. Рух — бадьорість — здоров'я. IV чверть	3

Сучасні освітні технології •

Ігрові технології

БЕНЬ Н. Ігри зі словами	5–6
БЕНЬ Н. Ігри зі словами. (продовження)	9
КАВУН В. У підводному царстві. Інтегрований урок з математики та природознавства для 2-го класу	7–8
КОРШУНОВА О. Опорні схеми створимо самі. Реалізація діяльнісного підходу	1
КОРОЛЮК Т. Шукаємо знання у квесті. Використання гри у навчальному процесі	12

МАГДЮК Т. Щоб знати таємниці світу, дослідження нам слід робити. Організація дослідницької діяльності на уроках з різних предметів	10
МИТНИК О., ВІНОГРАДОВА Н. Мозкова атака як інтерактивний метод навчання	10
СВІЦЕЛЬСЬКА Н. Ключі від форту Буаяр. Математичний урок-гра для 1-го класу	1

Учитель — учителю • Моя професія — вчитель

ПИНКА Н. У творчому пошуку — джерело успіху. Діяльність клубу педагогічної майстерності	10
ХОМИЧ С. Гуманна педагогіка: навчаємо з любов'ю ...	5–6

Громадянська освіта

БОДНАР Т., БОНДАРЕНКО Е., ДАНИЛЮК Н., КАРПОВИЧ Л., КОРОЛЮК Т., СІРАЦЬКА О. Юні журавлики. Громадське об'єднання виховує і гуртує	1
БОДНАР Л., БУДЕНКЕВИЧ Ю., ЛЮБАНСЬКА С. Я горда тим, що українка. Літературно-музична композиція за мотивами творів Лесі Українки	10
ІВАНЧЕНКО Н. Ігри народні завжди є модні. Українські народні дитячі ігри зимового періоду	11
КЛОПОТЕНКО Н., ШЕЛЕСТ В. Екскурсія до відділення міліції	4
ПРОЦЕНКО О. Виховуємо юних громадян України. Репортаж з науково-практичного семінару	11
ПРОЦЕНКО О. Імена, викарбувані в історії. Унікальні відкриття українських учених	9
ПРОЦЕНКО О. Україна — єдина країна. Виховна година ...	7–8
СНІГУРЯК М. Хто шанує родину, той гідна людина. Урок курсу “Я у світі” у 3-му класі	12
ТКАЧЕНКО Н. Винаходи людства. Урок громадянської освіти для 4-го класу	9

Довідник

ЧЕКІНА О. І особистість, і громадянин, й жива частинка всесвіту — людина. Опорні таблиці та схеми до курсу “Я у світі”	12
--	----

Мови і літератури

БОДНАР Л. Сила і велич поезії Тараса Шевченка. Урок читання у 3-му класі	2
КАЛІНІЧ О., ХАРЧЕНКО О., ЗАЙЧЕНКО В. Живе Тарасове слово. Добірка вправ з української мови на основі поезій Т. Г. Шевченка	11
КАМИШЕНЦЕВА С. Подорож до казки. Урок читання в 4-му класі	11
НАРЧИНСЬКА Н. Жовтий лист під ноги падає. Урок розвитку зв'язного мовлення у 2-му класі	9
ПОНОМАРЬОВА К. У лісочку в холодку чуть зозулине “ку-ку”. Урок розвитку мовлення в 3-му класі	11
ПРИХОЖАЙ С. Масляна завітала. Урок української мови у 4-му класі	1
САВЧЕНКО О. Уроки толерантності в дитячій художній літературі	11

Державний стандарт

ЗАХАРІЙЧУК М., МОВЧУН А. Українська мова: текстоцентричний підхід у 3-му класі	5–6
ЛАПШИНА І. Російська мова: методичні рекомендації. Поради щодо організації роботи у 3-му класі	3

ЛАПШИНА І. Орфографічні навички набуваємо граючи. <i>Особливості організації словникової роботи у початкових класах</i>	12		
ЛАПШИНА І. Читаємо російською. <i>Організація літературної освіти у 3-му класі</i>	5–6		
МОВЧУН А. Дає іменників сім'я предмету кожному ім'я. <i>Вивчення іменника у 3-му класі</i>	9		
НАУМЕНКО В. Художній твір як мистецтво слова. <i>Робота над текстом у 3-му класі</i>	4		
НАУМЕНКО В. Як осягнути душу твору? <i>Методика аналізу оповідання на уроках літературного читання</i>	9		
ПОНОМАРЬОВА К. Мовлення зв'язне — чисте й виразне. <i>Напрями та засоби мовленнєвого розвитку другокласників</i>	5–6		
ПОНОМАРЬОВА К. Назвемо явища природи. <i>Урок розвитку мовлення в 1-му класі</i>	1		
ПОНОМАРЬОВА К. Розвиток мовлення першокласників. <i>Методичні рекомендації</i>	1		
ПОНОМАРЬОВА К. Хай сяє кожним словом співуча наша мова. <i>Методичні поради щодо розвитку мовлення третьокласників</i>	10		
ПОНОМАРЬОВА К., ЧЕРКАЙ І. Весняні квіти. <i>Урок розвитку мовлення в 2-му класі</i>	5–6		
<i>Сучасні освітні технології</i>			
ДУЛЬСЬКА М. Бджолина сім'я. <i>Урок читання в 1-му класі</i> ...	2		
ДУЛЬСЬКА М. Читаємо легко, з бажанням. <i>Ефективні прийоми формування навички читання</i>	2		
МАРУШЕНКО І. Діалог в освітньому процесі. <i>Активізація взаємодії педагога й учня</i>	3		
МАРУШЕНКО І. Подорож Мовною країною. <i>Урок української мови у 2-му класі</i>	3		
МИГАЛЬ Т. Словникові слова у ребусах. <i>Матеріали до уроків у 1-му класі</i>	4		
СИЛАНТЬЄВА С. Цікава граматики. <i>Лінгвістичні казки до уроків української мови у 3-му класі</i>	3		
СТАРЧЕНКО Л. У старанних малят стали літери в ряд. <i>Урок навчання грамоти</i>	7–8		
ХАРИТОНЕНКО Л. Де лелека водиться, там щастя родиться. <i>Урок позакласного читання у 2-му класі</i>	4		
ХАРИТОНЕНКО Л. Ліс — скарбничка здоров'я. <i>Урок літературного читання у 3-му класі</i>	10		
ХАРИТОНЕНКО Л. Творчі вправи і завдання заохотять до навчання. <i>Прийоми роботи на уроках літературного читання у 3-му класі</i>	10		
ХАРИТОНЕНКО Л. Рухомі картинки. <i>Активізація діяльності учнів на уроках читання</i>	4		
<i>Інтегрована освіта</i>			
АНТОНЕНКО Н. Збережемо ялинку. <i>Інтегрований урок природознавства, трудового навчання та літературного читання для 2-го класу</i>	11		
КАМІНСЬКА Н. Кожен день нового року — відкриття й знання нові. <i>Інтегрований урок читання і трудового навчання для 4-го класу</i>	12		
<i>Контроль навчальних досягнень</i>			
ПОНОМАРЬОВА К. Українська мова. 3-й клас. <i>Орієнтовні завдання для перевірки навчальних досягнень</i> ...	9		
ПОНОМАРЬОВА К. Українська мова. 3-й клас. <i>Орієнтовні завдання для перевірки навчальних досягнень (II семестр)</i>	12		
		<i>Довідник</i>	
МОВЧУН А. Ті, хто бачить світ дитячими очима	11		
ПРОЦЕНКО О. Як парость виноградної лози, плекайте мову	10		
		<i>Іноземні мови</i>	
БЕЗУШКА А. Вдягаймося вишукано взимку. <i>Урок французької мови у 2-му класі</i>	1		
МАЙДАНЮК А. Знаємо англійську good, better, the best! <i>Урок для 4-го класу</i>	10		
МАЙДАНЮК А. The ABC-party. <i>Закріплення алфавіту в 1-му класі</i>	3		
		<i>Сучасні освітні технології</i>	
БОГДАНЦЕВА Л., ІВАНОВА Н. We are Journalists. <i>Бінарний урок української та англійської мови у 3-му класі</i>	11		
		<i>Математика</i>	
РОСЛЯКОВА І. Одиниці маси. <i>Урок відкриття нових знань для учнів 3-го класу</i>	11		
СИВОЛОБОВА А. Відкриваємо дива світу. <i>Формування навичок позатабличного множення і ділення у 3-му класі</i>	3		
СОСНІЦЬКА Н. Подорож до країни Геометрії	2		
СОСНІЦЬКА Н. Подорож до родини Куба. <i>Урок у 1-му класі</i>	2		
		<i>Державний стандарт</i>	
СКВОРЦОВА С. Все по полицках розкладемо й нові почнемо вивчати теми. <i>Числа. Дії з числами. Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 1–2-й класи</i>	7–8		
СКВОРЦОВА С. Сюжетні задачі — крок до математичного моделювання. <i>3-й клас</i>	10		
СКВОРЦОВА С. У пошуках ключа до розв'язання складеної задачі. <i>Чинники, що визначають план розв'язування складеної задачі</i>	12		
СКВОРЦОВА С. Щоб рівняння розв'язати, треба корінь відшукати. <i>Формування поняття рівняння у 3-му класі</i>	11		
ХИЛЬЧУК Н. Диференційоване навчання на уроках математики	4		
		<i>Сучасні освітні технології</i>	
ГАЙОВА Л. Ергономіка уроку. <i>Особливості проведення уроків математики</i>	3		
ГОРГОШ Л., КІРИК М. Здоров'язбережувальна технологія навчання математики	1		
СВИЦЕЛЬСЬКА Н. Ключі від форту Буаяр. <i>Математичний урок-гра для 1-го класу</i>	1		
САВЧУК Т. Козацькому роду нема переводу. <i>Урок-подорож з математики для 2-го класу</i>	12		
		<i>Інтегрована освіта</i>	
КАВУН В. У підводному царстві. <i>Інтегрований урок з математики та природознавства для 2-го класу</i>	7–8		
ДАРІЄНКО Г. Розв'яжуть діти залюбки математичні ланцюжки. <i>Арифметика і міжпредметні зв'язки</i>	11		
ОНИСЬКІВ Т. Херсонщина в математичних задачах	9		
		<i>Контроль навчальних досягнень</i>	
ПРОЦЕНКО Т. Математика: 3-й клас. <i>Контрольні роботи</i>	7–8		

Позакласна робота

ГОМОН Р., ДЕНИСЮК С., МАНДЗИК Т., ФЕСЮК А. План проведення тижня математики	4
КІНДРАТ І. Дружимо з математикою. Предметний тиждень для 1–4 класів	4

Природознавство

БАРНА М., БІДА Д., ВОЛОЩЕНКО О., КОЗАК О., ЩУР Н. Пізнавальна подорож у просторі та часі. Урок-екскурсія до музею для учнів 2-го класу	5–6
БАРНА М., ВОЛОЩЕНКО О., КОЗАК О., ШАБАТ Г., ЩУР Н. У весняному лісі. Проводимо дослідницький практикум та екскурсію у 2-му класі	3
ІЩУК Л. Птахи повертаються. Розробка уроку для 2-го класу	1
МИТНИК О., КОВТУН Т., КУСЛИВА С. Працюємо творчо: природознавство у 2-му класі. Завдання розвивального характеру	1
ПРИХОЖАЙ С. Гриби: рослини чи тварини? Урок природознавства в 3-му класі	2
ПРОЦЕНКО О. Флора і фауна рідного краю. Віртуальна екскурсія	5–6
ХАРИТОНЮК Н. Багатства рідної землі. Урок у 1-му класі	10
ХИЛЬЧУК Н. Земля — планета Сонячної системи. Урок для 4-го класу	9

Державний стандарт

ГІЛЬБЕРГ Т., САК Т. Дослідження як спосіб пізнання і розвитку. Навчально-дослідницька діяльність молодших школярів	7–8
ГІЛЬБЕРГ Т., САК Т. Навчально-дослідницька діяльність на уроках природознавства	7–8

Сучасні освітні технології

МИТНИК О., КОВТУН Т., КУСЛИВА С. Працюємо творчо: природознавство у 2-му класі. Завдання розвивального характеру	1
ІЩУК Л. Птахи повертаються. Розробка уроку для 2-го класу	1
КОРОЛЮК Т. Шукаємо знання у квесті. Використання гри у навчальному процесі	12

Інтегрована освіта

АНТОНЕНКО Н. Збережемо ялинку. Інтегрований урок природознавства, трудового навчання та літературного читання для 2-го класу	11
КАВУН В. У підводному царстві. Інтегрований урок з математики та природознавства для 2-го класу	7–8

Контроль навчальних досягнень

ЛОБАНОВСЬКА О. Природознавство. 3-й клас. Тестові завдання	9
---	---

Інформатика

СТЕЦЕНКО І. Інформатика — місток між предметами	9
---	---

Державний стандарт

АНДРУСИЧ О., СТЕЦЕНКО І. Алгоритми і виконавці: безкомп'ютерний етап	11
КОРШУНОВА О. Інформатика: навчаємо вчитися. Формування ключових компетентностей у 3-му класі	7–8

Сучасні освітні технології

КОРШУНОВА О. Опорні схеми створимо самі. Реалізація діяльнісного підходу	1
СТЕЦЕНКО І. Як зберігають музику. Завдання до проектної діяльності	1

Мистецтво

Державний стандарт

АРИСТОВА Л. Мандруємо музичними королівствами. Методичні рекомендації до уроків музики в 3-му класі	3
МАСОЛ Л. Мистецтво розвиває і виховує. Інтегра- тивні художньо-педагогічні технології	5–6

Інтегрована освіта

ГОНЧАРЕНКО Н., ШИДЕНКО К. Хай образи героїв оживуть. Уроки інтегрованого курсу "Мистецтво" для 3-го класу	10
МИХАЙЛОВА О., ФІРС Н. У царстві фантазії. Уроки для 3-го класу: музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1

Образотворче мистецтво

ІВАНЕНКО С. Творимо дивовижні образи. Нетрадиційні техніки малювання	3
ЖИГАНЮК Н. Різдвяний голуб. Урок образотворчого мистецтва у 2-му класі	12
КЛОПОТЕНКО Н. У майстерні гончаря. Урок образотворчого мистецтва для 3-го класу	7–8

Трудове навчання

Державний стандарт

КОТЕЛЯНЕЦЬ Н., АГЄЄВА О. Уроки трудового навчання у 3-му класі. Методичні рекомендації	4
КОТЕЛЯНЕЦЬ Н., АГЄЄВА О. Творимо дива власними руками. Виготовлення виробів у техниках мозаїки та витинанки	7–8

Інтегрована освіта

АНТОНЕНКО Н. Збережемо ялинку. Інтегрований урок природознавства, трудового навчання та літературного читання для 2-го класу	11
КАРПЕНКО Н. Лялька-мотанка цікава й сьогодні. Інтегрований урок трудового навчання і громадянської освіти у 4-му класі	1
КАМІНСЬКА Н. Кожен день нового року — відкриття й знання нові. Інтегрований урок читання і трудового навчання для 4-го класу	12

Фізична культура

ГОНЧАРЕНКО С. Жили собі дід та баба. Фізкультурна розвага для всієї родини	4
ЧОРНОБРОВ В. Рух — бадьорість — здоров'я. Орієнтовні плани уроків фізкультури (2-й клас. III чверть) ...	1
ЧОРНОБРОВ В. Рух — бадьорість — здоров'я. Орієнтовні плани уроків фізкультури (2-й клас. IV чверть)	3

Здоров'язбережувальні технології •

Основи здоров'я

КОНДРАТІЮК Л. Зубки біленькі — діти здоровенькі. Проект для дітей 6–8 років	10
--	----

КРАВЕЦЬ Л., РЕШЕТИЛОВА Л. Збережімо дитині зір.....9	
СТАРЧЕНКО Л. Відомо всім: фізкультхвилинка — чудовий спосіб відпочинку. <i>Фізкультхвилинки у супроводі дидактичних віршів</i>4	
СТАРЧЕНКО Л. Для швидкого відпочинку проведем фізкультхвилинку! <i>Фізкультхвилинки у супроводі дидактичних віршів</i>2	
ЩЕРБАКОВА Н. Наш настрої — дзеркало спілкування. <i>Урок для 1-го класу</i>3	
<i>Контроль навчальних досягнень</i>	
ЛОБАНОВСЬКА О. Основи здоров'я: 3-й клас. <i>Тестові завдання</i>7–8	
<i>Контроль навчальних досягнень</i>	
БАРНА М., ВОЛОЩЕНКО О., КОЗАК О. Тестування як метод справедливого вимірювання навчальних досягнень учнів11	
ПОНОМАРЬОВА К. Українська мова. 3-й клас. <i>Орієнтовні завдання для перевірки навчальних досягнень</i>9	
ПОНОМАРЬОВА К. Українська мова. 3-й клас. <i>Орієнтовні завдання для перевірки навчальних досягнень (II семестр)</i>12	
ПРОЦЕНКО Т. Математика: 3-й клас. <i>Контрольні роботи</i>7–8	
ЛОБАНОВСЬКА О. Природознавство. 3-й клас. <i>Тестові завдання</i>9	
<i>Варіативні курси</i>	
КУЧЕР Т. Економіка — для всіх. <i>Тематичне планування та розробки уроків для 3-го класу</i>5–6	
ОНОПРІЄНКО О., ЦИМБАЛАРУ А. Велика сила маленької краплинки: уроки для стійкого розвитку. <i>Методичні рекомендації щодо вивчення теми “Вода”</i>9	
<i>Проектні технології</i>	
КОНДРАТЮК Л. Зубки біленькі — діти здоровенькі. <i>Проект для дітей 6–8 років</i>10	
ПИНКА Н. У пошуках незвичайного. <i>Проекти у позакласній роботі</i>2	
ПИНКА Н. Котики. <i>Проект для учнів 4-го класу</i>2	
СТЕЦЕНКО І. Як зберігають музику. <i>Завдання до проектної діяльності</i>1	
<i>Морально-етичне виховання •</i>	
<i>Стежина духовності</i>	
АНДРУСЕНКО Н., ДЖЕМУЛА Г. У вихованні немає дрібниць.....1	
БОНДАР Л. Послухай музику землі. <i>Заняття для 1-го класу</i>5–6	
БРУСЕНЦЕВА О. У світі гармонії. <i>Виховання духовності школярів</i>4	
БРУСЕНЦЕВА О. Яким був би світ без гармонії? <i>Виховна година для 3–4 класів</i>4	
ДЖЕМУЛА Г. Запам'ятати всім пора: людина починається з добра12	
ЗАХАРЧЕНКО Е. Слово виховує. <i>Батьківські збори</i>3	
САВЧЕНКО О. Уроки толерантності в дитячій художній літературі.....11	
<i>Екологічне виховання</i>	
БОВКУНОВА Н. Бережімо природу! <i>Екологічне виховання на уроках з різних предметів</i>4	
ОНОПРІЄНКО О., ЦИМБАЛАРУ А. Велика сила маленької краплинки: уроки для стійкого розвитку. <i>Методичні рекомендації щодо вивчення теми “Вода”</i>9	
<i>Робота з батьками</i>	
БОБРУЙКО О. Маленькі поради для розв'язання великих проблем.....5–6	
ГОНЧАРЕНКО С. Жили собі дід та баба. <i>Фізкультурна розвага для всієї родини</i>4	
ЗАХАРЧЕНКО Е. Слово виховує. <i>Батьківські збори</i>3	
НЕБЕСНА Т. Ігри та розваги для розвитку уваги.....9	
РУДЕНКО І. Вчимося дарувати любов. <i>Психолого-педагогічні ситуації</i>10	
СНІГУРЯК М. Хто шанує родину, той гідна людина. <i>Урок курсу “Я у світі” у 3-му класі</i>12	
ФЕЦИЧ С. З родини йде в життя дитина. <i>Сценарій родинного свята для учнів 4-го класу</i>12	
<i>Позакласна робота •</i>	
<i>Свята і розваги</i>	
БОДНАР Т., БОНДАРЕНКО Е., ДАНИЛЮК Н., КАРПОВИЧ Л., КОРОЛЮК Т., СІРАЦЬКА О. Юні журавлики. <i>Громадське об'єднання виховує і гуртує</i>1	
БОНДАР Л., БУДЕНКЕВИЧ Ю., ЛЮБАНСЬКА С. Я горда тим, що українка. <i>Літературно-музична композиція за мотивами творів Лесі Українки</i>10	
БОНДАР Л., БУДЕНКЕВИЧ Ю., ЛЮБАНСЬКА С. Ось і настала прощання пора. <i>Сценарій випускного свята</i>3	
БРУСЕНЦЕВА О. У світі гармонії. <i>Виховання духовності школярів</i>4	
БРУСЕНЦЕВА О. Яким був би світ без гармонії? <i>Виховна година для 3–4 класів</i>4	
ГАРАН К. Змагаємось завзято — у нас зимове свято. <i>Новорічний КВК</i>11	
ГОМОН Р., ДЕНИСЮК С., МАНДЗИК Т., ФЕСЮК А. План проведення тижня математики4	
ДОНІЙ В. Шануймо маму. <i>Вистава до Дня 8 Березня за мотивами фільму “У джазі тільки дівчата”</i>1	
КІНДРАТ І. Дружимо з математикою. <i>Предметний тиждень для 1–4 класів</i>4	
КЛОПОТЕНКО Н., ШЕЛЕСТ В. Екскурсія до відділення міліції4	
КОРОЛЮК Т. Татусеве свято. <i>Сценарій родинного свята для учнів 1-го класу та їхніх батьків</i>1	
МІЗІНА О. Зоряний час. <i>Конкурс для дітей 6–7 років</i>5–6	
НАРЧИНСЬКА Н. Каруселі мрій дитячих. <i>Сценарій родинного свята</i>2	
ОЧЕРЕТЬКО І. Осінні спогади при свічках. <i>Позакласний захід для учнів 2-го класу</i>9	
ПИНКА Н. У пошуках незвичайного. <i>Проекти у позакласній роботі</i>2	
ПИНКА Н. Котики. <i>Проект для учнів 4-го класу</i>2	
РИБАЛЬЧЕНКО С. День іменинника. <i>Розвага для учнів 2-го класу</i>7–8	
ФЕЦИЧ С. З родини йде в життя дитина. <i>Сценарій родинного свята для учнів 4-го класу</i>12	