ТЕМАТИЧНИЙ ПОКАЖЧИК

ПУБЛІКАЦІЙ У ЖУРНАЛІ

“Учитель початкової школи” у 2015 році

Сторінка редактора

АНДРУСИЧ Н. Єднаймося в однім бажанні 1

АНДРУСИЧ Н. Зима відступить 3

Офіційний відділ • Компетентна відповідь

БОЖИНСЬКИЙ В. Колізії прийому дітей до 1-го класу. *Коментарі фахівця*.....3

БОЖИНСЬКИЙ В. Нове в пенсійному забезпеченні педагогів. *Юридичний коментар* 10

Вітаємо переможців Конкурсу “Освітні технології у початковій школі — 2014” 3

КВІТ С., МИТНИК О., БОЖИНСЬКИЙ В. Любим читачкам журналу від авторського колективу чоловіків....3

ПОНОМАРЬОВА К. Державна підсумкова атестація: українська мова. 4-й клас. *Методичні рекомендації щодо укладання контрольних робіт* 2

САВЧЕНКО О., СКВОРЦОВА С., ОНОПРІЄНКО О., МОВЧУН А. Привітання до свят 10

Нормативні документи

Інструктивно-методичний лист щодо роз’яснення порядку приймання дітей до першого класу загальноосвітніх навчальних закладів *(Додаток до листа МОН України від 14.02.2015 р. № 1/9–71)*.....3

Інструкція щодо заповнення класного журналу для 1–4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів *(Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 квітня 2015 року № 412)*.....6

Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах *(Додаток до наказу МОН України від 16.06.2015 р. № 641, витяг)*.....8

Орієнтовні вимоги до змісту атестаційних завдань *(Додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2015 р. № 192)*.....3

Особливості вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році *(Додаток до листа МОН України від 26.06.2015 р. № 1/9-305, витяг)*..... 8

Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти *(Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 р. № 1547)* 3

Порядок державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів *(Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 30.01.2015 р. № 67)*.....3

Про структуру 2015/2016 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів *(Додаток до листа МОН України від 22.05.2015 р. № 1/9-253, витяг)* 8

Щодо окремих питань проведення державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання у 2015 році *(Лист Міністерства освіти і науки України від 23.02.2015 р. № 1/9-89)* 3

Освітянські новини

Євроінтеграція України: посилення наукового забезпечення всіх ланок освітньої сфери. *Репортаж із загальних зборів НАПН України* 4

Сучасна українська школа: якою їй бути? *Репортаж з круглого столу в НАПН України*.....2

Україна — Польща: взаємодія на шляху євроінтеграції. *Репортаж з українсько-польського форуму*.....10

Шляхи удосконалення змісту освіти: виклики часу. *Репортаж з презентації науково-аналітичної доповіді “Про зміст загальної середньої освіти”* 3

У полі зору НАПН України

ВАШУЛЕНКО О. Різним дітям — рівні можливості. *Диференційований підхід до формування навички читання* 9

Євроінтеграція України: посилення наукового забезпечення всіх ланок освітньої сфери. *Репортаж із загальних зборів НАПН України* 4

ЗЕЛЕНЬКО О. Діти — очевидці бойових дій: психологічна адаптація і корекційна робота.....6

ЗЕЛЕНЬКО О. Дозвольте дитині обирати своє майбутнє.....9

ЗЕЛЕНЬКО О. Розлучення батьків: як допомогти дитині пережити конфлікти в родині 12

КРЕМЕНЬ В. Якісна освіта — вимога сьогодення. *Проблеми якості української освіти в контексті сучасних цивілізаційних змін* 1

ЛИСТОПАД Н. Знання математичні у пригоді нам стануть у навчанні, грі та побуті. *Формування обчислювальної складової математичної компетентності*....12

ОНОПРІЄНКО О., ЦИМБАЛАРУ А. Аби земля цвіла, мов пишний сад. *Методичні рекомендації щодо вивчення теми “Сміття”* 5

Сучасна українська школа: якою їй бути? *Репортаж з круглого столу в НАПН України*.....2

Україна — Польща: взаємодія на шляху євроінтеграції. *Репортаж з українсько-польського форуму*.....10

Шляхи удосконалення змісту освіти: виклики часу. *Репортаж з презентації науково-аналітичної доповіді “Про зміст загальної середньої освіти”* 3

Управління і методична служба

ВИРИЖИНСЬКА Н. Щоб жити в мирі та добрі. *Мінітренінг для педагогів*.....1

ГАЙДАМАЩУК М. Толерантність як основа формування цивілізованих стосунків. *Ділова гра для дорослих* 12

ГРИБОВСЬКА С. Успішний учитель у сучасній школі. *Семінар-тренінг для педагогів* 5

© «Учитель початкової школи», 2015, № 12

Бібліографічна довідка

Актуальні проблеми

АНДРУСИЧ Н. Сучасна школа має бути безпечною 1

ДЕРКАЧ О. Секрети успішної адаптації до навчання в основній школі. *Формування життєтворчих компетентностей молодших школярів* 12

ЄФИМЕНКО М. Нездорові школярі: час змінити методики. *Нова фізкультура — шлях до здоров'я учня*.....7

ЄФИМЕНКО М. Руховий режим учня — запорука його успіху 11

ЗЕЛЕНЬКО О. Діти — очевидці бойових дій: психологічна адаптація і корекційна робота.....6

КРЕМЕНЬ В. Якісна освіта — вимога сьогодення. *Проблеми якості української освіти в контексті сучасних цивілізаційних змін* 1

Державний стандарт

ЗІНЧЕНКО С. Компетентнісний підхід — у зміст освіти ...5

Інтегрована освіта

ЛЯШУК Т. Убралися в картузики веселі чорногузки. *Прийоми розкриття спільної теми на уроках з різних предметів*.....7

КРАВЦОВА Н., ПРИДАТОК О. Професій різних так багато! Яку з них до душі обрати? *Ознайомлення з професіями на уроках з різних предметів*.....8

Психологічна служба

ЗЕЛЕНЬКО О. Дозвольте дитині обирати своє майбутнє ...9

ЗЕЛЕНЬКО О. Розлучення батьків: як допомогти дитині пережити конфлікти в родині 12

ЗІНЧЕНКО С. Дім, збудований на любові. *Формування взаємин "учитель — учень" у контексті ідей гуманної педагогіки* 3

КОНОНКО О. Гігієна душевного життя дитини.....2

МАКАРЕНКО А. П'ять шляхів до серця дитини. *Тренінгове заняття з батьками учнів 1–4-х класів*.....7

ПРИХОДЬКО Ю. Адекватна самооцінка як показник особистісного розвитку молодшого школяра 8

ТРЕТЯК О. Людина — найвища цінність. *Формування ціннісного ставлення до людини* 10

Педагогічна спадщина

ПРИХОДЬКО Ю. Самоконтроль особистості: психолого-педагогічні умови та шляхи формування.....11

Перспективність освіти

ДЕРКАЧ О. Секрети успішної адаптації до навчання в основній школі. *Формування життєтворчих компетентностей молодших школярів* 12

Календарне планування

Орієнтовні календарні плани. 4-й клас

АРИСТОВА Л. Музичне мистецтво 7

БАРНА М., ВОЛОЩЕНКО О., КОЗАК О. Математика. Літературне читання.....6

БАРНА М., ВОЛОЩЕНКО О., КОЗАК О. Основи здоров'я ..7

БАРНА М., ВОЛОЩЕНКО О., КОЗАК О. Українська мова. Природознавство. Я у світі.....5

БОГДАНЕЦЬ-БІЛОСКАЛЕНКО Н. Літературне читання....6

КАЛІНІЧЕНКО О. Образотворче мистецтво 7

КОТЕЛЯНЕЦЬ Н., АГЄЄВА О. Трудове навчання 7

ЛАПШИНА І. Литературное чтение для школ с русским языком обучения 7

ЛАПШИНА І. Русский язык для школ с украинским языком обучения.....7

МАСОЛ Л., ГАЙДАМАКА О., ОЧЕРЕТЯНА Н. Інтегрований курс "Мистецтво" 7

НАУМЕНКО В. Літературне читання 6

ЧОРНОБРОВ В. Фізична культура 8

Програма. 4-й клас

Зміни до навчальних програм для 4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів

Інформатика.....1
Літературне читання.....1
Математика.....4
Природознавство.....4
Русский язык.....2
Українська мова (мова навчання).....1
Українська мова (як державна) 2
Я у світі.....4

Сучасні освітні технології • Ігрове навчання

АРИСТОВА Л. Тільки музика заграє — давня казка оживає. *Урок-подорож з музичного мистецтва в 4-му класі* 10

БРУСЕНЦЕВА О. Таємниць у математиці багато. Відкривати їх — то справжнє свято. *Реалізація принципів гуманної педагогіки на уроках математики* 7

ВАШУЛЕНКО О. Різним дітям — рівні можливості. *Диференційований підхід до формування навички читання* 9

ВЕГЕРА Р. Весела інформатика. *Дидактичний матеріал до уроків* 4

ГУБАРЬ О. Що посіяв, те й пожнеш. *Урок позакласного читання у 2-му класі*.....12

ДАНО О. Математична ресторація. *Урок для 3-го класу*....2

ДАНО О. Перші кроки в навчанні завжди нелегкі. Їх здолать малюкам допоможуть батьки.....6

КОЗАК І., ПЕТРЕНКО О. Опанувати морфологію практично нам допоможуть ігри дидактичні 11

КОМЕНДАНТ Н. В "Що? Де? Коли?" зіграємо завзято, дізнатися нове — то справжнє свято. *Урок-гра з природознавства для 4-го класу* 11

КУРІПТА В. В ігри весело ми граєм — букви і слова вивчаєм 3

МИТНИК О., СМОЛОВИК С. Ненав'язливе навчання. *Інтерактивні методи навчання як засіб розвитку мислення учня*.....3

САВЧЕНКО О.Рефлексивний компонент уроку.....4

СИРОТА О. В Космосі зуміють діти кольори нові відкрити. *Урок образотворчого мистецтва для 1-го класу* 8

СМІРНОВА О. Друзям радо допоможемо — все без помилок помножимо. *Урок математики в 3-му класі*.....3

ШЕВЧУК О. Гіпермаркет знань. *Урок-гра з математики для 2-го класу* 10

Моя професія — Вчитель

ЗІНЧЕНКО С. Дім, збудований на любові. *Формування взаємин "учитель — учень" у контексті ідей гуманної педагогіки* 3

ОСТАПЕНКО Г. Журнал "Джміль" відповідає на виклики сьогодення 6

© «Учитель початкової школи», 2015, №12

⇨ ⇨ ⇨ Оформити передплату можна

Громадянська освіта

АНДРУСЕНКО Н., ДЖЕМУЛА Г., БАХТІНА О. Будь сином не тільки батька твого — будь сином народу свого. *Тиждень патріотичного виховання* 4

БЕЙЛИШИНА В. Важлива й непроста робота — плекати у собі чесноти. *Урок курсу "Я і Україна. Громадянська освіта" в 4-му класі* 2

БОНЬ Н. Українська хата — це краса і свято! *Добірка віршів* 4

ДЖЕМУЛА Г., РИБАКОВА-ДЬОМІНА І., ТИЩЕНКО О. Осінній ярмарок. *Розвага для учнів 1–4-х класів* 9

ДЖЕМУЛА Г., РИБАКОВА-ДЬОМІНА І., ТИЩЕНКО О. Україна — наша Батьківщина 4

КІРИК М. Формування національної самосвідомості учнів: основні завдання та шляхи їх реалізації 8

КОВБАСКА Н. Точно вирази обчислим — вивчим Україну в числах. *Урок математики для 4-го класу* 12

КОТЕНКО Н. Та земля мила, де мати народила. *Урок розвитку зв'язного мовлення для 4-го класу* 4

ЛАПТЄВА Л., ЛЮБАНСЬКА С. Хай вічний палає вогонь! *Матеріали для підготовки заходу з нагоди Дня визволення України від фашистських загарбників* 10

ЛЕСИНСЬКА Г. Цю землю — не забуть, не розлюбити... *Урок позакласного читання у 2-му класі* 1

МАЙДАНЮК А. Задачу розв'яжи, про Україну розкажи! 3

Ми — діти вільної держави. *Добірка віршів патріотичної тематики* 7

ОНИСЬКІВ Т. Задачі з математики природничої тематики 5

ПАВЛУТКІНА Л. Я люблю Україну. *Інтелектуальна гра* 6

ПРОЦЕНКО О. Нашого цвіту — по всьому світу. *Проект для учнів 4-го класу* 9

ТКАЧЕНКО А. Чи варто бути правдивим? *Урок курсу "Я у світі" в 4-му класі* 10

Сучасні освітні технології

ГРИБОВСЬКА С. Добрий гість — дому радість. *Урок курсу "Я у світі" в 4-му класі* 8

Контроль навчальних досягнень

ЛАПТЄВА Л., ЛУНЬКО Н. "Я у світі". 4-й клас. *Орієнтовні контрольні роботи* 8

Мови і літератури

ГУБАРЬ О. Що посіяв, те й пожнеш. *Урок позакласного читання в 2-му класі* 12

ДЖЕМУЛА Г. Поезія, весела і казкова, веде нас у величне царство слова. *Дидактичні матеріали до уроків мови* 11

КОЗАК І., ПЕТРЕНКО О. Опанувати морфологію практично нам допоможуть ігри дидактичні 11

КОТЕНКО Н. Та земля мила, де мати народила. *Урок розвитку зв'язного мовлення для 4-го класу* 4

КУРІПТА В. В ігри весело ми граєм — букви і слова вивчаєм 3

ЛЕСИНСЬКА Г. Цю землю — не забуть, не розлюбити... *Урок позакласного читання в 2-му класі* 1

ПОНОМАРЬОВА К. Державна підсумкова атестація: українська мова, 4-й клас. *Методичні рекомендації щодо укладання контрольних робіт* 2

ПОНОМАРЬОВА К. Українська мова. 4-й клас. *Орієнтовні завдання для перевірки навчальних досягнень* 9

СТЕЦЬ А. Опорні таблиці з української мови 11

У полі зору НАПН України

ПОНОМАРЬОВА К. Висловлюють і враження, й думки у творах учні щиро й залюбки. *Уроки розвитку зв'язного мовлення в 4-му класі* 7

Державний стандарт

АНТОСІЄВА Л., КУЗЬМЕНКО Л. Як маєш мовлення багате, то й твір нескладно написати. *Методика підготовки учнів до написання твору* 5

БАРНА М., ВОЛОЩЕНКО О., КОЗАК О. Читання світ захопливий, чарівний. Поринем з радістю в його глибини. *Методичні підходи до організації уроків літературного читання в 4-му класі* 8

БОГДАНЕЦЬ-БІЛОСКАЛЕНКО Н. Наукова інформація: легко, доступно, цікаво. *Особливості опрацювання пізнавальної літератури* 11

ЛАПШИНА І. Біографія письменника як джерело розуміння змісту твору. *Формування вміння інтерпретувати літературний текст на основі інформації про життя автора* 5

ЛАПШИНА І. Букву Э мы изучаем, зиму радостно встречаем. *Урок російської мови у 2-му класі для шкіл з українською мовою навчання* 11

ЛАПШИНА І. Схожі літери на наші, та читаються інакше. *Система фонетико-графічних завдань для засвоєння специфічних літер російської графіки* 11

МОВЧУН А. Прикметник у початковій школі: навчальні вправи, творчі завдання 3

МОВЧУН А. Українська мова: методичні аспекти вивчення курсу в 4-му класі 7

МОВЧУН А. У слова функцій є багато — їх треба чітко розрізняти. *Формування уявлень про слово як частину мови і член речення* 10

МОВЧУН А. Числівник нам і легко, і цікаво опанувати допоможуть вправи. *Вивчення числівника в 4-му класі* 12

НАУМЕНКО В. Казка — вигадка, та в ній мудрість відшукать зумій. *Методика роботи над соціально-побутовою казкою в 4-му класі* 9

НАУМЕНКО В. Персонаж — герой — характер. *Формування літературознавчих понять* 1

ОВЕРЕДНА І., ЧУБУКІНА Н. Плекаємо читачів. *Формування читацької самостійності молодших школярів* 2

ПЕТРИК О. Мовна тканина тексту — засіб до розкриття змісту твору. *Лінгвістичний аналіз художнього тексту* 12

ПОНОМАРЬОВА К. Щоб влучне слово підібрати, синоніми потрібно знати. *Системний підхід до вивчення синонімів у початкових класах* 4

Сучасні освітні технології

БУРЯК Г. Рушником барвистим стане біле поле полотняне. *Урок літературного читання у 2-му класі* 12

ІЩЕНКО О., ЛОСЄВА О. Скажи мені, хто твій друг. *Бінарний урок з української та англійської мов у 3-му класі* 3

КАМІНСЬКА Н. Якщо на краще хочеш світ змінити, із себе, друже, це почни робити. *Урок читання в 2-му класі* 5

КРАМАРЕНКО І. Щавель, щенятко, дощ, кущі — напишем правильно усі. *Урок навчання грамоти* 1

© «Учитель початкової школи», 2015, №12

на пошті або сайті presa.ua

Бібліографічна довідка

КОЧЕРГА Н. Хай допоможе мудрий кіт малятам правопис префіксів опанувати. *Урок української мови для 3-го класу* 12

ЛУГОВА О. Була гроза, і грім гримів... *Урок читання для 4-го класу* 2

МИТНИК О. Розвиваймо інтелектуально-творчі вміння учнів. *Особливості організації роботи над науково-популярними творами* 12

МИТНИК О., ШВЕЦЬ С. Літературне читання: розвиток поняттєвого і творчого мислення 6

РОМАН Л. В гостях у казки. *Урок читання для 3-го класу* ... 8

ТИМОШЕНКО Л. Якщо змінити правила читання, цікавим і легким стає навчання. *Вправи для формування навички читання* 3

ХАРІТОНЕНКО Л. Літературне читання: прийоми роботи з учнями 4-го класу 9

ЯГУПА І. Допоможе штрихування зробить захопливим навчання. *Формування каліграфічних навичок письма в 1-му класі* 5

Інтегрована освіта

ВАШУЛЕНКО О., ЗАХАРЧЕНКО О., ЛЕВЧЕНКО І. Результативний урок: завдання, форми, методи, прийоми роботи. *Варіативність уроків літературного читання* 4

КРАВЧЕНКО Н. Миколаївщина — край приморський! *Комплексні вправи до уроків української мови в 4-му класі* 2

Контроль навчальних досягнень

БАРНА М., ВОЛОЩЕНКО О., КОЗАК О. Літературне читання. *Орієнтовні завдання для перевірки навчальних досягнень. 4-й клас* 10

ПОНОМАРЬОВА К. Українська мова. 4-й клас. *Орієнтовні завдання для перевірки навчальних досягнень* 9

ПОНОМАРЬОВА К. Українська мова. II семестр. *Орієнтовні завдання для перевірки навчальних досягнень. 4-й клас* 10

Іноземні мови

ВЛАСЕНКО М. Ich lerne ABC (Я вивчаю алфавіт). *Добірка вправ та ігор для вивчення німецького алфавіту* 7

Державний стандарт

ОРЕЛ Д. Feiern wir zusammen! Святкуймо разом! *Матеріали до вивчення теми "Свята і традиції" у початковій школі* 11

Сучасні освітні технології

МАЙДАНЮК А. Present but Simple or Continuous? *Урок англійської мови для 4-го класу* 9

МАЙДАНЮК А. What Time Is It Now? Котра зараз година? *Урок у 4-му класі* 12

ПАРФАН О. Вивчати мову легко й просто, до казки завітавши в гості. *Дидактичні казки до уроків англійської мови* 1

ПЕРЛОВА В. Вивчить мову легко зможем — в цьому колір допоможе. *Використання кольорів для подолання труднощів читання і письма англійською мовою* 4

Математика

КОВБАСКА Н. Точно вирази обчислим — вивчим Україну в числах. *Урок математики для 4-го класу* 12

МАЙДАНЮК А. Задачу розв'яжи, про Україну розкажи! ... 3

ОНИСЬКІВ Т. Задачі з математики природничої тематики 5

Державний стандарт

БАРНА М., ВОЛОЩЕНКО О., КОЗАК О., ЗАЙЦЕВА Г., ЗАВАДКА О. Математичне моделювання: крок за кроком. *Графічне зображення змісту задачі* 1

ГРЕЧУК В. Змінна як інструмент відображення руху. *Формування поняття змінної у початкових класах* 10

ЛИСТОПАД Н. Знання математичні у пригоді нам стануть у навчанні, грі та побуті. *Формування обчислювальної складової математичної компетентності* 12

СКВОРЦОВА С. Встановлення взаємозв'язків між даними і шуканим — шлях до розв'язання задачі. *Особливості проведення аналізу змісту складених задач* 7

СКВОРЦОВА С. Прецікаві, хоч незвичні, методи алгебраїчні. *Ознайомлення з ускладненими рівняннями* 2

СКВОРЦОВА С. Сюжет задачі моделюємо в таблиці, бо для розв'язування нам вона згодиться. *Ознайомлення з коротким записом задачі у вигляді таблиці* 9

СКВОРЦОВА С. Хоч і звуть ці задачі складними, легко впоратись можемо з ними. *Порівняльний аналіз змісту задач — шлях до розуміння їх розв'язування* 4

Сучасні освітні технології

АРІШАКА Т. Творчо досліди задачу — закономірності побачиш. *Стимулювання розумової та творчої діяльності учнів під час роботи над задачами* 5

БРУСЕНЦЕВА О. Таємниць у математиці багато. Відкривати їх — то справжнє свято. *Реалізація принципів гуманної педагогіки на уроках математики* 7

ГОРГОШ Л. Йдемо числовими східцями. *Урок математики у 1-му класі* 1

ГРЕЧУК В., КІЩУК Н. Від реальних об'єктів до геометричних моделей. *Розвиток просторового мислення молодших школярів* 6

ДАНО О. Математична ресторація. *Урок для 3-го класу* 2

ДАНО О. Перші кроки в навчанні завжди нелегкі. Їх здолать малюкам допоможуть батьки 6

СМІРНОВА О. Друзям радо допоможемо — все без помилок помножимо. *Урок математики в 3-му класі* 3

ШЕВЧУК О. Гіпермаркет знань. *Урок-гра з математики для 2-го класу* 10

Інтегрована освіта

ЛЕВЧУК Л. Пташиним світом залюбки мандрують дружно малюки. *Урок-подорож з математики в 4-му класі* 11

Контроль навчальних досягнень

ПРОЦЕНКО Т. Математика: 4-й клас. *Контрольні роботи* 7

Природознавство

ЗАБОРСЬКА Л. Яблучка для їжачка. *Урок природознавства у 1-му класі* 3

Державний стандарт

АНДРУСЕНКО І. Довкілля старанно вивчаємо і залюбки охороняємо. *Методичні підходи до організації уроків природознавства в 1-му класі* 12

ПАСІЧНА З. Дивовижне вічне коло життєдайної води. *Формування уявлень про воду в курсі початкової школи* 5

© «Учитель початкової школи», 2015, №12

Індекс комплекту "УПШ" +

СОКУРЕНКО О. Природознавство: особливості викладання курсу в 4-му класі 8

Сучасні освітні технології

БЕНЬ Н. Диво-парк. *Урок-подорож з природознавства для 1-го класу* 9

ВЛАСЮК І. Уквітчаймо землю. *Урок природознавства для 1-го класу* 4

ДУШИНА Н. Чом, вітриську, розходився? *Інтегрований урок природознавства і позакласного читання в 3-му класі* 1

ЗАЦАРІННА О. Таємниці Світового океану. *Урок природознавства для 3-го класу* 8

КОМЕНДАНТ Н. В "Що? Де? Коли?" зіграємо завзято, дізнатися нове — то справжнє свято. *Урок-гра з природознавства для 4-го класу* 11

МАЙСТЕР В. Водиця-мандрівниця. *Урок природознавства для 2-го класу* 10

СЕЧКАР В. Подорожуймо материками. *Розмальовка як засіб розвитку пізнавального інтересу* 2

СМАГІНА Т. Рослини: знайомі чи незнайомці? *Добірка дослідів з теми "Рослини"* 5

ХАРЧЕНКО О. Не зривай первоцвіти. *Міні-проект з природознавства для 2-го класу* 2

Інтегрована освіта

БЕЗУГЛА В. Україна — це наш дім, буде тепло й світло в нім. *Інтегрований урок для 3-го класу з природознавства, української мови та математики* 11

ВАШУЛЕНКО О., ЗАХАРЧЕНКО О., ЛЕВЧЕНКО І. Травень розкинув квіти в діброві, килимом стелить трави шовкові 4

Контроль навчальних досягнень

ЮСТЕНЮК О. Природознавство. 4-й клас. *Орієнтовні контрольні роботи* 9

Інформатика

ВЕГЕРА Р. Весела інформатика. *Дидактичний матеріал до уроків* 4

Державний стандарт

КОРШУНОВА О. Знання ми самостійно здобуваємо і мислення активно розвиваємо. *Розвивальне навчання на уроках інформатики* 10

Мистецтво

Державний стандарт

АРИСТОВА Л. У королівстві співучих мелодій чекають на нас і дива, і пригоди. *Планування уроків музичного мистецтва за методом художньо-педагогічної драматургії* 5

КОРОЛЮК Т. Легко засобами гри опанувати кольори 1

Образотворче мистецтво

ГОНЧАРЕНКО Н. Весняна хустина. *Урок малювання для 1-го класу* 4

ГОНЧАРЕНКО Н. Небачені звірі Марії Примаченко. *Урок малювання для 3-го класу* 1

КРАВЧЕНКО Н. Цікаво, хоч непросто декорувати посуд. *Урок образотворчого мистецтва в 4-му класі* 3

САЄНКО Г. Гарні човники змайструємо і по морю помандруємо. *Бінарний урок образотворчого мистецтва та трудового навчання для 3-го класу* 12

СИРОТА О. У Космосі зуміють діти кольори нові відкрити. *Урок образотворчого мистецтва для 1-го класу* 8

Музичне мистецтво

АРИСТОВА Л. Тільки музика заграє — давня казка оживає. *Урок-подорож з музичного мистецтва в 4-му класі* 10

КОВБАСКА Н. Про пісню знаємо багато, ще й гарно вміємо співати. *Урок з музичного мистецтва в 4-му класі* 11

КОЛОМІЄЦЬ Т. І розум свій вправляємо, і граємо, і музики закони відкриваємо. *Розвиток мислення на уроках музики* 8

Трудове навчання

КОНОЩУК С. Ідей чудових маємо доволі — їх втілимо в дизайні та декорі. *Художнє оздоблення та дизайн виробів* 5

КОРОЛЮК Т. На чудесне новорічне свято зробим подарунки мамі й тату. *Цікаві ідеї до Нового року* 11

САЄНКО Г. Гарні човники змайструємо і по морю помандруємо. *Бінарний урок образотворчого мистецтва та трудового навчання для 3-го класу* 12

Державний стандарт

КОНОЩУК С. Пластилінове диво. *Методичні рекомендації до уроків ліплення* 3

КОТЕЛЯНЕЦЬ Н., АГЄЄВА О. Ці техніки, і давні, і сучасні, допомагають світ створити власний. *Виготовлення виробів у техніках бісероплетіння та колажу* 6

Фізична культура

ЄФИМЕНКО М. Нездорові школярі: час змінити методики. *Нова фізкультура — шлях до здоров'я учня* 7

ЄФИМЕНКО М. Руховий режим учня — запорука його успіху 11

ПРИШЛЮК А. Спортом ми займаємося радо — готуємося до олімпіади. *Спортивна розвага* 5

Здоров'язбережувальні технології • Основи здоров'я

ЗАВАЛЬНЮК Н., КИРИЛОВА О. Емоцій різних є багато — вчимося ними керувати. *Урок з основ здоров'я для 3-го класу* 4

ЗАХАРЧЕНКО Е. Навчання в русі. *Добірка кінезіологічних вправ* 1

САМОЙЛЕНКО Л. Як бути здоровим? *Інтерактивна виховна година для учнів 4-го класу* 9

СТАРЧЕНКО Л., НЕБЕСНА Т. Природознавство так цікаво вчити! Та не завадить трішки відпочити. *Фізкультхвилинки у супроводі дидактичних віршів* 7

ЦАПЕНКО В. Є вихід з будь-якої ситуації, якщо до неї встиг підготуватися. *Урок з основ здоров'я для 2-го класу* 5

Контроль навчальних досягнень

ЛУНЬКО Н. Основи здоров'я. *Орієнтовні завдання для перевірки навчальних досягнень. 4-й клас* 10

ІКТ в початковій школі

СЕХІНА О. Щоб забезпечити здоров'я і зростання, нам збалансоване потрібне харчування. *Урок курсу "Основи здоров'я" в 3-му класі* 10

© «Учитель початкової школи», 2015, №12

Бібліографічна довідка

Варіативні курси

КОЧЕРГА Н. Як звірята економіку вивчали. *Розробка уроку для 2-го класу з курсу "Цікава економіка"* 11

ОНОПРІЄНКО О., ЦИМБАЛАРУ А. Нумо дружити! *Урок з курсу "Школа друзів планети" в 1-му класі* 9

ПАВЛУТКІНА Л. Для життя важливе вміння — досягать порозуміння. *Формування вміння розв'язувати конфлікти на основі загальнолюдських норм поведінки* ... 11

Проектна діяльність

ВОЛОШИНА О. Моря України. *Міні-проект для учнів 4-го класу* 7

ПИНКА Н. Щоб будь-яку пізнати в світі річ, її розглянуть треба зусібіч. *Проект "Диво-коник" для 2-го класу* 2

ПРОЦЕНКО О. Нашого цвіту — по всьому світу. *Проект для учнів 4-го класу* 9

Морально-етичне виховання

ДЖЕМУЛА Г. Маленькі секрети великого виховання 10

КОМЕНДАНТ Н. Нам треба жити для добра. *Виховна година у 3-му класі* 5

ОНОПРІЄНКО О., ЦИМБАЛАРУ А. Нумо дружити! *Урок з курсу "Школа друзів планети" в 1-му класі* 9

ЦВІГУН С., ГРИШАЄВА Г., КОВАЛЬЧУК О. Зі складних ситуацій можна вийти без нотацій 2

Екологічна освіта

ВОЛОШИНА О. Моря України. *Міні-проект для учнів 4-го класу* 7

ОНОПРІЄНКО О., ЦИМБАЛАРУ А. Аби земля цвіла, мов пишний сад. *Методичні рекомендації щодо вивчення теми "Сміття"* 5

Економічна освіта

ЗІНЧЕНКО С. Копійка гривню береже. *Інтерактивна виховна година* 6

КОЧЕРГА Н. Як звірята економіку вивчали. *Розробка уроку для 2-го класу з курсу "Цікава економіка"* 11

РОСЛЯКОВА І. Економіка цікава — і наука, і забава. *Економічний брейн-ринг для учнів 4-х класів* 1

Безпека життєдіяльності

ПРОЦЕНКО О. Свідома поведінка — запорука безпеки. *Інтерактивна виховна година* 5

ЦАПЕНКО В. Є вихід з будь-якої ситуації, якщо до неї встиг підготуватися. *Урок з основ здоров'я для 2-го класу* 5

Музейна педагогіка

КУСА Т. Багато є в тобі щедрот, моя Вкраїно чорноброва. *Інтелектуально-пізнавальна гра-мандрівка* 6

КУСА Т. Гімназійні кімнати-музеї — осередки освіти і виховання 6

Робота з батьками

ВОВЧУК Н. Абетковий Івано-Франківськ 2

ДАНО О. Перші кроки в навчанні завжди нелегкі. Їх здолать малюкам допоможуть батьки 6

КІРИК М. Формування національної самосвідомості учнів: основні завдання та шляхи їх реалізації 8

КРАВЦОВА Н., ПРИДАТОК О. Помандруємо, позмагаємось — всі подружимось, об'єднаємось. *Батьківські збори — похід до лісу* 7

МАЙСТЕР В. Здорове харчування — здоров'я дитини. *Тренінг для батьків* 1

МАКАРОВА О. Країна батьківської майстерності. *Друге заняття Школи батьківства* 6

МАКАРОВА О. Країна батьківської майстерності. *Організація діяльності Школи батьківства* 4

МАКАРЕНКО А. П'ять шляхів до серця дитини. *Тренінгове заняття з батьками учнів 1–4-х класів* 7

РУДЕНКО І.Безконфліктна дисципліна: секрети виховання. *Батьківські збори-тренінг* 9

ТРЕТЯК О. Людина — найвища цінність. *Формування ціннісного ставлення до людини* 10

Позакласна робота • Свята і розваги

АНДРУСЕНКО Н., ДЖЕМУЛА Г., БАХТІНА О. Будь сином не тільки батька твого — будь сином народу свого. *Тиждень патріотичного виховання* 4

БОНДАР Л. Думи мої, думи... *Літературно-музична композиція до дня народження Т. Г. Шевченка* 1

БОНДАР Л., ЛЮБАНСЬКА С. Пташок викликаємо з теплого краю. *Свято для учнів 3-х класів* 3

ВОВЧУК Н. Абетковий Івано-Франківськ 2

ДЖЕМУЛА Г., РИБАКОВА-ДЬОМІНА І., ТИЩЕНКО О. Осінній ярмарок. *Розвага для учнів 1–4-х класів* 9

ДЖЕМУЛА Г., РИБАКОВА-ДЬОМІНА І., ТИЩЕНКО О. Україна — наша Батьківщина 4

ЗІНЧЕНКО С. Копійка гривню береже. *Інтерактивна виховна година* 6

КОМЕНДАНТ Н. Нам треба жити для добра. *Виховна година в 3-му класі* 5

КОРОЛЮК Т. Подорож до Арктики. *Розвага для учнів 1–4-х класів* 12

КРАВЦОВА Н., ПРИДАТОК О. Помандруємо, позмагаємось — всі подружимось, об'єднаємось. *Батьківські збори — похід до лісу* 7

ЛАПТЄВА Л., ЛЮБАНСЬКА С. Хай вічний палає вогонь! *Матеріали для підготовки заходу з нагоди Дня визволення України від фашистських загарбників* 10

ЛЯЛЮК С. Фестиваль українських страв. *Сценарій свята для учнів 3–4-х класів* 2

НАРЧИНСЬКА Н. Зимова казка в новорічну ніч. *Музично-розважальна композиція* 11

ПИНКА Н. Щоб будь-яку пізнати в світі річ, її розглянуть треба зусібіч. *Проект "Диво-коник" для 2-го класу* 2

ПРИШЛЮК А. Спортом ми займаємося радо — готуємося до олімпіади. *Спортивна розвага* 5

ПРОЦЕНКО О. Свідома поведінка — запорука безпеки. *Інтерактивна виховна година* 5

РОСЛЯКОВА І. Економіка цікава — і наука, і забава. *Економічний брейн-ринг для учнів 4-х класів* 1

САМОЙЛЕНКО Л. Як бути здоровим? *Інтерактивна виховна година для учнів 4-го класу* .....

ТИЩЕНКО О., ДЖЕМУЛА Г. Пеппі Довгапанчоха в гостях у першокласників. *Свято Першого дзвоника* 8

© «Учитель початкової школи», 2015, №12