



ЯКЩО ЦІКАВО ПОДАЄТЬСЯ ТЕМА, ВИВЧАТИ ВЛАСНІ НАЗВИ НЕ ПРОБЛЕМА

Урок української мови в 2-му класі

Світлана ЛОПАТИНСЬКА,

вчитель початкових класів, ЗОШ I–II ст., с. Смяч,
Новгород-Сіверський р-н, Чернігівська обл.



Вивчати власні назви завжди цікаво. Учасниками запропонованого уроку стали як “реальні” персонажі казок і мультфільмів, так і придумані дітьми. Колізії улюблених творів створюють яскраве тло для динамічної, цікавої роботи.

Тема. Вживання великої букви у кличках тварин.

Мета. Закріпити знання про написання великої букви в іменах і прізвищах. Ознайомити з правилом написання кличок тварин. Розвивати зв'язне мовлення, мислення. Виховувати інтерес до читання, прагнення нових знань, дбайливе ставлення до тварин.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, слайди із записами та ілюстраціями; смайлики, рукавичка з іграшковими тваринами; картки з фотографіями однокласників, картки з реченнями; підручник “Українська мова” (авт. М. Д. Захарійчук).

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

Учитель звертається до дітей зі словами:

З давніх пір і понині
Кажуть всі в Україні:
“Здоровенькі були!”
Привітайтеся і ви.

Діти вітаються.

II. Створення емоційного фону уроку (2–3 хв)

— Почнімо урок з побажань добра і цікавої роботи.

Учні (в парах) подають одне одному руки і висловлюють свої побажання.

III. Актуалізація опорних знань (7–8 хв)

1. Повторення вивченого на попередньому уроці

Діти озвучують правило написання імен, по батькові та прізвищ.

2. Розвиток уваги й пам'яті. Вправлення у написанні власних назв

Перед дітьми лежать перевернуті картки з трьома наклеєними фотографіями однокласників. На рахунок “три” учні на кілька секунд відкривають картку, потім перевертають її і з пам'яті називають імена зображених дітей. Правильно записують імена і прізвища у зошитах.

3. Орфографічна хвилинка

— Згадайте, з якої казки такі слова. Назвіть ім'я її головного персонажа:

Гуси, гуси, гусенята,
Візьміть мене на крилята...

Учитель демонструє слайд із зображенням Івасика-Телесика.



На наступному слайді подано варіанти імені Іван:

Іван, Іванко, Івасик, Івашко.

— Івасик — це ласкава, пестлива форма імені, а яка форма з наведених є офіційною? Каліграфічно запишіть її у зошит.

Діти записують ім'я Іван і виділяють у ньому першу букву.

— Пригадайте імена хлопчиків і дівчаток, які починаються з таких буквосполучень, і запишіть їх.

Учитель демонструє кілька буквосполучень

Іл, Ір, Ір, Ін

Орієнтовний зміст відповіді

Ілля, Ігор, Ірина, Інна.

IV. Повідомлення теми уроку (1–2 хв)

Ігрова вправа

— Продовжіть речення:

- Коли народжується дитина, їй дають ... (ім'я).
- Коли народжується тварина, їй дають ... (кличку).

— Сьогодні на уроці ми будемо вивчати тему "Вживання великої букви у кличках тварин".

V. Вивчення нового матеріалу (9–10 хв)

1. Складання продовження казки

- Чим закінчилася казка "Івасик-Телесик"?
- Спробуймо скласти її продовження.

Педагог у формі загадок називає тварин, які потрапляють до казки. Діти відгадують назви тварин і добирають їм клички із запропонованих на дошці.

Дружок, Пушок, Зірка, Орлик.

Учитель поетапно записує утворені словосполучення.

- Прокинувся Івасик вранці, а поряд...
Ніжне, лагідне, маленьке,
І пухнасте, і м'якеньке.
А якщо пожива є,
Хижаком воно стає.
Хто це? (Котик).



Друг до хлопця підбігає,
Радо хвостиком виляє. (Песик).

Дивиться Івасик —
Хтось стоїть серед двора:
Спереду вила, а ззаду — мітла.
Та це ж ... (Корова!)



А біля корови...
Довга шовковиста грива,
Шерсть блискуча і красива.
Людям він допомагає —
Вантажі їм доставляє (Кінь).

У підсумку на дошці з'являється запис.

кіт Пушок
пес Дружок
корова Зірка
кінь Орлик

— Назвіть тварин, що живуть у садибі Івасика, і розгляньте, як записані їхні клички. Який висновок можемо зробити?

Діти відповідають, що клички тварин пишуть з великої букви.

2. Фізкультхвилинка

VI. Закріплення вивченого (10–11 хв)

— Захотів Івасик дізнатися, як живуть його тварини. Разом із хлопчиком зробимо це й ми, якщо виконаємо наступне завдання.

1. Робота з реченнями за картками

Діти отримують картки, на яких записано речення. У ці речення, крім двох останніх, треба вписати клички тварин. Завдання є різнорівневими: 1 і 2 — для дітей середнього, 3 — для дітей достатнього, а 4 — для дітей високого рівня досягнень.

Орієнтовний зміст карток

Картка 1

Дідусь чистить коня... .

Картка 2

Пес ... живе в теплій будці.

Картка 3

У корови... свіже сіно.

Бабуся дає коту ... молоко.

Картка 4

Тваринам, живеться, добре, усім.

Про них, люблять, їх, і, піклуються.

Складені речення учні записують у зошити.

— Ці речення продовжують казку.

2. Складання з речень тексту

Учні по черзі зачитують складені речення. На дошці демонструється слайд із записом тексту.

Дідусь чистить коня Орлика. Пес Дружок живе у теплій будці. У корови Зірки



"Сніжок" в собаки цього кличка,
Бо так домовились сестрички.

(Надіслала М. Бойко, м. Київ)

БУДУЄМО НОВУ ШКОЛУ РАЗОМ

Журнал “Учитель початкової школи”

пропонує на допомогу педагогам
сучасні методичні матеріали



ЗАОЩАДЬТЕ до 10%

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте онлайн-передплату на журнали “УПШ” та “Джміль”
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте надійну методичну підтримку!



ІНДЕКСИ для передплати на пошті

“УПШ”
Індекс 89869

+

“Джміль”
Індекс 40295

=

Комплект
Індекс 68604

ЗУСТРІЧАЙТЕ У 2019 РОЦІ

Спецвипуски, що представляють кращий досвід педагогів Львівської та Сумської областей (№2, №9)

Тематичні номери:

- Унікальні місця України (№6)
- Емоції та почуття (№12)