



НЕХАЙ ЧАС ПРАЦЮЄ НА НАС

Урок математики в 4-му класі

Раїса МАТОНІНА

Як ознайомити дітей з поняттям “час” та одиницями його вимірювання так, щоб зацікавити роботою кожного учня? Автор пропонує власний рецепт подання цієї аж ніяк не нової теми — впровадьте в урок технології розвитку критичного мислення.

Тема. Одиниці вимірювання часу. Століття. Розв’язування задач на час.

Мета. Повторити таблицю мір часу. Вправляти у перетворенні іменованих чисел, виражених в одиницях вимірювання часу. Формувати вміння розв’язувати задачі на спільну роботу. Розвивати логічне та критичне мислення, увагу, математичне мовлення, оперативну пам’ять. Учити висловлювати загальні судження й конкретизувати їх прикладами, висловлювати логічні припущення. Виховувати колективізм, уміння працювати в групах та в парі, здатність розуміти одне одного. Мотивувати

необхідність математичних знань у повсякденному житті.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, презентація, слайди з теми; картки для роботи в парах, групах; ілюстрації із зображенням різних годинників, сигнальні картки; підручник “Математика. 4 клас” (авт. Л. В. Оляницька).

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

— Я хочу, щоб ви налаштувалися на урок, тож усміхніться одне одному і поділіться добрим настроєм

з товаришем. Нехай настрої таким і лишається до кінця уроку!

Учні повторюють за вчителем такі рядки.

Добре те, що сонце світить!
 Добре те, що віє вітер!
 Добре те, що цей ось ліс
 Разом з нами ріс і ріс!
 Добре те, що в нашій річці
 Синя, не брудна вода!
 І мене матуся рідна
 Після школи вигляда.
 Добре гратися надворі!
 Добре вчитися у школі!
 Добре плавати в ставку!
 Добре те, що я живу!

II. Розминка (3–5 хв)

1. Знайди зайве

- Центнер, рік, тонна, грам.
- Сантиметр, метр, секунда, дециметр.
- Весна, літо, осінь, доба.

— Назвіть зайве слово в кожному рядку. В яку групу можна об'єднати всі зайві слова?

2. Продовж ряд слів

Вересень, жовтень, листопад, ...
 Неділя, понеділок, вівторок, ...
 Позавчора, вчора, сьогодні, ...
 — Що називають ці слова?

3. Бліц-опитування

Орієнтовний зміст запитань

- Скільки днів залишилося до кінця місяця?
- Чому дорівнює сума цифр року, що триває?
- Чи правильне твердження: якщо завтра вівторок, то сьогодні середа?
- Що більше — $\frac{1}{4}$ чи $\frac{1}{3}$ доби? На скільки годин більше?
- Три чоловіки чекали поїзд 3 години. Скільки часу чекав кожний?
- Сьогодні середа. Який день тижня буде через 5 днів?

III. Повідомлення теми уроку (2–3 хв)

1. Обчислення значення виразів (робота в парах)

— Знайдіть значення виразів усно, запишіть тільки відповіді:

$$\begin{aligned} 3600 : 40 - 30 &= \\ (760 - 520) : 10 &= \\ 1260 : 7 - 173 &= \\ 390 : 13 \cdot 1 &= \\ 8000 : 8 : 10 &= \\ 65 \cdot 5 + 40 &= \end{aligned}$$

Перевірка: 60, 24, 7, 30, 100, 365.

— З якою величиною і як пов'язані ці числа? (3 часом).



**Хай навчить годинник кожного із нас
 Визначать години й шанувати час.**

(Надіслала Г. Гетьман, Львівська гімназія № 53)

2. Відгадування загадки

Що біжить без відпочинку,
 Не стає ні на хвилинку,
 Робить старшими всіх нас?
 Це годин володар... (Час).

— Як час може нам допомагати?

— Іноді кажуть: "Убити час". Як ви розумієте цей вислів?

Вислухавши відповіді дітей, учитель висловлює і свою думку з цього приводу.

Орієнтовний зміст висловлювання

"Убити час" — це витратити його на дурниці. А змарнований час неможливо відновити, він втрачений назавжди. Час не можна повернути назад, час не можна зупинити. Запам'ятайте, що час — ваш друг, якщо ви цінуєте його, усвідомлюєте важливість кожної миті.

Учитель ставить дітям запитання.

— Хто здогадався, про що ми будемо говорити на уроці?

— Які одиниці вимірювання часу ви знаєте? Яке число із записаних викликає у вас сумніви? (100). Чому?

— Сьогодні ви дізнаєтесь, що може означати число 100, зможете пояснювати поняття часу як величини, називати одиниці вимірювання часу, розв'язувати задачі, формулювати своє ставлення до теми, аргументувати свою точку зору.

— Навіщо людям у житті потрібні одиниці вимірювання часу?

Діти висловлюють свої міркування.

IV. Актуалізація опорних знань (7–8 хв)

1. Вправа "Істинне чи хибне?"

Учитель висловлює твердження. Якщо воно істинне, діти сигналізують зеленим кольором світлофора, якщо ж хибне — червоним.

БУДУЄМО НОВУ ШКОЛУ РАЗОМ

Журнал “Учитель початкової школи”

пропонує на допомогу педагогам
сучасні методичні матеріали



ЗАОЩАДЬТЕ до 10%

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте онлайн-передплату на журнали “УПШ” та “Джміль”
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте надійну методичну підтримку!



ІНДЕКСИ для передплати на пошті

“УПШ”
Індекс 89869

+

“Джміль”
Індекс 40295

=

Комплект
Індекс 68604

ЗУСТРІЧАЙТЕ У 2019 РОЦІ

Спецвипуски, що представляють кращий досвід педагогів Львівської та Сумської областей (№2, №9)

Тематичні номери:

- Унікальні місця України (№6)
- Емоції та почуття (№12)