



Усі ми різні, але слід сказати, Що кожную думку вмієм поважати

Тренінг з основ здоров'я у 3-му класі

Наталія БОЖКО, вчитель початкових класів,
НВК № 16, м. Мелітополь, Запорізька обл.



Кожна людина — індивідуальність. У кожного своя зовнішність, риси характеру, вподобання й потреби. Але всі ми дихаємо одним повітрям, дивимося на одні зорі, гуляємо під одним небом — і це об'єднує нас. То чи можна сказати, що хтось має у цьому світі вагу більшу, ніж інший? Над цим питанням автор пропонує замислитися своїм вихованцям. Розглядаючи різні ситуації, аналізуючи зміст мультфільму і казки, діти формулюють власні висновки про норми співжиття у світі.

Тема. Всі ми різні — всі ми рівні.

Очікувані результати

- учень/учениця дотримується правил роботи під час тренінгу; продуктивно працює в групі, колективі;
- відгадує загадки;
- упевнено висловлює власні судження;
- аналізує зміст мультфільму та казки, формулює висновки;
- самостійно тлумачить поняття “толерантність”;
- бере участь у колективних іграх;
- користується різними джерелами для збору інформації з теми;
- бере участь в інсценуванні казки, проявляє творчість, ініціативу;
- будує взаємини з однолітками на засадах поваги й толерантності.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, презентація з теми, картки, демонстраційні плакати “Сонечко”, “Квітка толерантності”; маски тварин для інсценізації казки; паперові сонечка (за кількістю учнів); завдання для груп на пелюстках, геометричні фігури чотирьох видів; два ватмани.

Хід тренінгу

I. Вступна частина (8–9 хв)

1. Вправа “Сонечко”

— Любі учні! Пропоную вам стати учасниками тренінгу “Всі ми різні — всі ми рівні”.

Діти стоять колом на килимі, у центрі лежить лист ватману. Педагог роздає учням невеликі паперові сонечка.

— Давньогрецький філософ Сократ сказав: “У кожній людині є сонце. Тільки дайте йому сяяти”. Розкажіть про сонечко, яке сяє у ваших сердечках. Уявіть, що сонечко, зображення якого ви отримали, — це ви, дайте йому своє ім'я і назвіть найяскравішу рису свого характеру.

Відповідати будемо по колу. Розпочну я. Мене звали Надія Анатоліївна. Я доброзичлива!

Коли всі учні висловляться, вчитель пропонує приклеїти зображення сонечок на ватман.

— Погляньте, як засяяло сонечко нашого класу! Скільки ж учнів-сонечок у ньому навчається? А чи всі сонечка схожі між собою? Чи схожі ви одне на одного?

Діти відповідають на запитання.

2. Перегляд мультфільму

Педагог демонструє мультфільм про толерантність, представлений на каналі YouTube.

— Так, у нас багато спільного, але й багато особливого. Пропоную до вашої уваги фрагмент мультфільму.

3. Бесіда за змістом

Орієнтовні запитання

- Чому білі чоловічки розсміялися, побачивши незнайомця?
- Що від розпачу хотів зробити зелений чоловічок?
- Кого він побачив на краю скелі?

- Що зробила фея?
- Який висновок можна зробити?

Після обговорення педагог підбиває підсумки.

— Не бійтеся бути не таким, як усі. Треба поважати одне одного, навіть якщо інша людина зовсім не схожа на тебе.

Такі всі різні... А тому цікаві,
В суспільство вносить кожен щось своє.
Хороші, добрі, хитрі і лукаві,
Сумні, веселі — різні люди є.

Надія Красоткіна

II. Основна частина (25–27 хв)

1. Трагування дітьми поняття “толерантність”

— Що потрібно робити для того, щоб різні люди могли разом дружно жити в одній країні?

Учні висловлюють свої думки. Педагог показує надруковане на окремому аркуші слово “толерантність”.

— Сьогодні часто звучить це слово. Спробуйте пояснити його значення.

Діти по колу передають картку зі словом “толерантність” і пробують пояснити його.

2. Виступ підготовленого учня

Учень, який попередньо попрацював зі словником та в Інтернеті над тлумаченням поняття “толерантність”, виступає з повідомленням.

Орієнтовний зміст повідомлення

Толерантність у перекладі з латинської означає “терпіння”. (На екрані — латинська назва слова — *tolerance*). У медицині толерантність означає здатність організму переносити несприятливий вплив будь-яких факторів. (На екрані червоне коло, у якому зображено червоний хрест). У суспільстві толерантність — терпимість до чужих думок, поглядів, вірувань. (На екрані коло із різнокольорових паперових чоловічків).

Різні народи по-різному тлумачать поняття “толерантність”. (На екрані квадрат, у якому 4 різні пари людей). У китайців бути толерантним означає бути терпимим до інших; в арабському світі — уміти прощати; у персів — бути готовим до примирення; а для українців толерантність — це здатність терпіти, бути стриманим, стійким.

3. Повідомлення вчителя

— Зараз толерантність розуміють як повагу до свободи іншої людини, її думок, поглядів, поведінки; як готовність прийняти людей такими, якими вони є, і взаємодіяти з ними на основі згоди, порозуміння.

Щорічно 16 листопада відзначають Міжнародний день толерантності. (На дошці інформаційний плакат).

— А тепер на мить уявімо, що люди стануть схожимися одне на одного як дві краплі води. Вони матимуть однакові імена, будуть однаково думати і робити одне й те ж, говорити однакові слова й любити однаково морозиво. У всіх будуть одного кольору очі й волосся, однаковий одяг! Як ви думаєте, що тоді буде?

Діти обмінюються думками.

4. Перегляд відеосюжету “Спільного у нас більше, ніж ми думаємо. Колір шкіри не має значення” (розробленого Міжнародною організацією з міграції в Україні у межах проекту “Ініціатива розмаїття”)

— І все-таки чудово, що всі люди різні, бо так і веселіше, і цікавіше! Вони народжуються в різних країнах, спілкуються різними мовами і вірять у різні речі. Але у багатьох з нас є спільні риси.

5. Руханка “Чим ми схожі?”

На екрані — обличчя дітей різних рас і напис “Чим ми схожі?”

Орієнтовний зміст руханки

— Встаньте (поплескайте в долоні, підстрибніть, помахайте руками, присядьте тощо) ті:

- у кого карі очі;
- у кого світле волосся;
- хто любить малювати;
- хто любить спілкуватися та грати з друзями;
- хто навчається в 3-му класі.

6. Вправа “Квітка толерантності”

(робота в групах)

На спинках учнівських стільців прикріплені різні геометричні фігури. Діти знімають фігури, об’єднуються у відповідні групи.

— Що означає слово “толерантність”, ми з’ясували. А яку ж людину можна назвати толерантною? Перед вами на столах пелюстки зі словами, що називають риси характеру людини. Потрібно вибрати лише ті, які, на вашу думку, притаманні толерантній людині. Оберіть учня від групи, який презентуватиме вашу спільну відповідь.

Орієнтовний зміст записів на пелюстках

- Терпимість, нерозуміння, повага до інших, егоїзм, нетерпимість, дратівливість, байдужість, агресивність.
- Егоїзм, нерозуміння, доброзичливість, нетерпимість, зневага, дратівливість, дружба, байдужість, агресивність.

аг “Джміль” — на допомогу педагогам

РІЗНИМИ БУТИ ЦІКАВІШЕ!



Розкрити молодшим школярам поняття **інакшість** і **толерантність** та усвідомити цінність кожної особистості допоможе тематичний випуск журналу “Джміль”, 2018, № 10.

Придбати журнал можна в редакції:
(044) 486-13-32, (067) 504-50-22,
books@dsvit.com.ua



ОСВІТЯНИ ЛЬВІВЩИНИ — ПЕДАГОГАМ УКРАЇНИ

Зустрічайте у 2019 році спецвипуск журналу,
в якому буде представлено **кращий досвід**
учителі Львівської області.

У лютовому випуску

- Компетентнісні завдання з математики
- Ситуація успіху як засіб для розкриття здібностей, талантів і можливостей кожної дитини
- Досвід упровадження принципів педагогіки партнерства
- Методичні рекомендації до викладання теми тижня у 2-му класі "Ідеї. Винаходи. Відкриття"
- Гендерно чутливе читання дитячих книжок
- Інклюзивна освіта: робота з дітьми, що мають легку й помірну розумову відсталість, розлади аутичного спектру і синдром Дауна
- Управлінська компетентність працівника закладу освіти
- Реалізація особистісно-орієнтованої освітньої програми "Лицем до дитини" у практиці школи
- Педагогічні умови формування громадянськості молодших школярів
- Урок математики з теми "Додавання та віднімання трицифрових чисел. Розв'язування задач на знаходження трьох чисел за трьома сумами"
- Урок німецької мови "Körperteile. Частина тіла"
- Сценарій екологічного заходу "Клекіт, клекіт, клекіт! То летять лелеки!"



ЗАОЩАДЬТЕ до 10%

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте онлайн-передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте надійну методичну підтримку!