



Й РОБИТИ СПРАВУ СЛІД, І РОЗВАЖАТЬСЯ, БО Й ІГРИ НЕОБХІДНІ НАМ, І ПРАЦЯ

Виховання свідомого ставлення до використання гаджетів за допомогою казки

Галина ДЖЕМУЛА,
вчитель початкових класів, м. Київ



І потрібні, й шкідливі водночас — це про гаджети. Щоб вони були безпечними, дарували тільки радість і допомагали дітям у навчанні, користування ними слід контролювати і спрямовувати. І тут ми наштовхуємося на спротив, часом доволі сильний! Проблема розумного користування гаджетами постала навіть перед мешканцями лісу. Як її розв'язав лісовий комп'ютерний геній, повідає казка.

ЛІСОВИЙ ІНТЕРНЕТ

Казка

З давна в ліс я цей ходжу,
З усіма у нім дружу.
З кожним залюбки пограюсь,
Дожену, поборююкаюсь...
Та чомусь сьогодні тихо —
Чи не сталось в лісі лиха?
Де ж це звірі? Ні одного!
Не було іще такого!
Підозріла в лісі тиша.
Хоч би де пробігла миша —
Ні старого борсука,
Ні малого їжачка...
Раптом чую: "Тут ставай,

Добре ловить тут вай-фай!".
Хто ж це в гаджеті засів?
Виявляється, усі!

Ось така проблема нині:
В кожній лісовій родині
Гаджети не сходять з рук —
Чи айфон, чи ноутбук,
Чи смартфон, а чи планшет,
Бо з'явився Інтернет
Й гору гаджетів у ліс
Звірам Дід Мороз приніс.
Лиш Язі його не дав —

Вдома баби не застав.
І звірята стали враз —
Всі обізнаними в нас.
Завелась на селфі мода —
Просто так чи з моноподом.
Гратись так спішать всі сісти,
Що нема коли й поїсти!
Граються щодня й щомиті,
Всі невиспані й невмиті.
Що зима іде — не чують —
У "Майнкрафті" дім будують.
Тож Яга сердита стала
І отак собі сказала:

Розпочати виховне заняття, присвячене безпечному використанню гаджетів, доцільно бесідою про значення гаджетів у житті дітей.

Орієнтовний зміст запитань

- Які гаджети у вас є?
- Для чого, крім гри, ви їх використовуєте?
- Скільки часу ви витрачаєте на ігри, що є в них?
- Чому не можна довго користуватися гаджетами?
- Якої шкоди вашому здоров'ю вони можуть завдати?

Після бесіди педагог ознайомлює учнів з казкою.



ВЧАСНО ПОДБАЙТЕ про ПЕРЕДПЛАТУ на **II півріччя!**

Створення нового освітнього середовища
(№ 3, № 4)

Конспекти занять інтегрованих днів
(щодомера)

Сценарії ранкових зустрічей
(№ 4, № 7, № 10)

Тематичний випуск "Вчимо мислити нестандартно"
(№ 11)

Журнал "Учитель початкової школи"



НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Перші батьківські збори в НУШ
(№ 2, № 3, № 9)

Упровадження в навчальний процес сучасних освітніх технологій
(щодомера)

Нормативні документи. Державний стандарт початкової освіти (№ 4)

Завдання, орієнтовані на досягнення конкретних очікуваних результатів з математики (№ 5)

Передплатіть журнали **"УПШ"** і **"Джміль"** у комплекті, не виходячи з дому, за найнижчими цінами!

Увага!
Акція триває до **14 травня**

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте передплату
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте ваші фахові журнали

Заощадьте **7 %**, передплативши журнал до кінця року (з червня по грудень),

10 % – оформивши передплату на **12 місяців** (з червня 2018 по травень 2019 року)

