ПРАЦЮЄ З РАДІСТЮ ДИТИНА КОЖНА, ЯКЩО ЦІКАВО Й ПОСМІЯТИСЬ МОЖНА

Урок літературного читання у 3-му класі

***Оксана СТЕПАНЕНКО**, вчитель початкових класів,*
Чайкинський НВК, Новгород-Сіверський р-н, Чернігівська обл.

Реальна, цікава малятам життєва ситуація, м'який гумор, невимушена манера викладу, сучасність — нерідко саме цього бракує літературі. На щастя, всі ці риси повною мірою властиві творчості молодого українського письменника Д. Кузьменка. Тож дякуємо автору публікації за вибір оповідання і пропоновані завдання до нього.

Тема. Дмитро Кузьменко "Чим корова не собака".

Мета. Поглибити знання учнів про оповідання. Формувати читацьку компетентність школярів. Розвивати пізнавальний інтерес, увагу та здатність до творчого застосування знань. Виховувати інтерес до читання.

Матеріали та обладнання: сигнальні картки, ігрове поле та фішки для лото, табличка різнокольорових букв для гри "Веселка", зображення для виконання завдання на увагу ("Знайди собаку серед корів"), мультимедійний комплект, хрестоматія сучасних українських творів для учнів 3-4-х класів (Видавництво Старого Лева, 2016).

Хід уроку

I. Організаційний момент *(1–2 хв)*

Учитель на екрані демонструє слайд зі словами, що налаштовують на урок, і вони хором зачитують їх.

Як дзвінок на урок задзвенить,
Стане кожен серйозним в ту ж мить,
Бо роботи багато у нас.
Хай активно працює весь клас!

— Ну ж бо, зосередьмося, станьмо серйозними і вдумливими, щоб плідно попрацювати. У нас є можливість стати ще розумнішими, уважнішими, кмітливішими. Отже, до роботи!

II. Повторення вивченого матеріалу *(3–4 хв)*

1. Бесіда про оповідання

— Що таке оповідання?

— Які види оповідань ви знаєте?

— З якими оповіданнями ми вже ознайомилися?

2. Вправа "Впізнай твір"

Учитель пропонує пригадати зміст вивчених оповідань і об'єднує клас у дві команди, які мають тупати ногами на кожен вислів, який зачитує вчитель: та, що справа, — коли твердження істинне, та, що зліва, — коли хибне.

Орієнтовний зміст висловів

- Автор твору "Розбишака Чив" — Олександр Копиленко.
- "Тільки Чив був зухвалий молодець".
- "Дощ пішов уночі. На ранок таке зробилося... Ні стежки, ні доріжки..."
- "Довгенько так вони сиділи обоє: Арсен — у човні, бушля — на Арсенові".
- "Поспішайте, діду, бо ондечки над вашею вербою вже сокіл кружляє..."
- "Поклялися Всеволод Нестайко і Костик ніколи в житті не розлучатися".

III. Мовленнєва розминка *(2–3 хв)*

— Що, на вашу думку, роблять актори, аби говорити зі сцени чітко й зрозуміло? Правильно, відпрацьовують вимову звуків. І ми зараз також виконаємо подібні вправи.

1. Фонетична розминка

Учитель пропонує дітям покричати як осел, повити як вовк, помукати, погарчати тощо відповідно до зображень, що демонструються на екрані.

ЧИТАТИ ДАЛІ

ВЧАСНО ПОДБАЙТЕ про ПЕРЕДПЛАТУ на ІІ півріччя!

Створення нового освітнього середовища *(№ 3, № 4)*

Конспекти занять інтегрованих днів *(щономера)*

Сценарії ранкових зустрічей *(№ 4, № 7, № 10)*

Журнал "Учитель початкової школи" — НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Тематичний випуск "Вчимо мислити нестандартно" *(№ 11)*

Перші батьківські збори в НУШ *(№ 2, № 3, № 9)*

Упровадження в навчальний процес сучасних освітніх технологій *(щономера)*

Нормативні документи. Державний стандарт початкової освіти *(№ 4)*

Завдання, орієнтовані на досягнення конкретних очікуваних результатів з математики *(№ 5)*

Передплатіть журнали "УПШ" і "Джміль" у комплекті, не виходячи з дому, за найнижчими цінами!

Увага!
Акція триває до 14 травня

1. Заходьте на сайт **upsh.com.ua**
2. Оформлюйте передплату
3. Щомісяця гарантовано отримуйте ваші фахові журнали

Заощадьте 7 %, передплативши журнал до кінця року (з червня по грудень),

10 % — оформивши передплату на 12 місяців (з червня 2018 по травень 2019 року)