



ВЧИМОСЯ ТОЛЕРАНТНО СПІЛКУВАТИСЯ — НЕ ОБРАЖАТИ І НЕ ОБРАЖАТИСЯ

Урок курсу “Основи здоров'я” у 3-му класі

Марина ДУЛЬСЬКА, вчитель початкових класів,
Вишнопільська ЗОШ I–III ст., Тальнівський р-н,
Черкаська обл.



Часто дрібні непорозуміння зводять стіну між людьми, тяжким каменем лягають на серце. І ми не можемо попросити пробачення — просто тому, що не навчені. І носимо в собі образу, яка роз'їдає душу, бо не вміємо позбутися її. Як сформувати такі корисні навички гармонійного спілкування? Автор демонструє це у пропонованому конспекті уроку.

Тема. Школа спілкування.

Мета. Показати переваги толерантного спілкування перед недружелюбним. Учити долати образи і прощати кривдників. Виховувати дружелюбність, товариськість та повагу до людей, зокрема до однокласників.

Матеріали та обладнання: мультимедійний проектор, малюнки для аналізу ситуацій, картки для вправи “Зроби вибір”, тлумачний словник, дзеркальця, клубочок ниток.

Організація простору: парти мають стояти по колу, щоб учні могли бачити одне одного.

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

Діти стоять у колі.

— Візьміться за руки, відчуйте тепло долонь своїх сусідів, перенесіть його у своє серце і постарайтеся зберегти впродовж усього дня.

II. Мотивація навчальної діяльності (4–5 хв)

1. Бесіда “Що може боліти у людини”

- Хто з вас коли-небудь відчував сильний біль?
- Що у вас боліло?
- Чого вам найбільше хотілося у цю хвилину? (Щоб хтось поспівчував).
- А чи буває боляче від слів?
- Що саме від них болить?
- Що це за слова?
- А від яких слів на душі буває радісно?

2. Вправа “Мікрофон”

Учні отримують завдання прочитати прислів'я і пояснити, про що вони і яке відношення мають до сказаного вище.

Орієнтовний зміст прислів'їв

- Шабля ранило тіло, а слово — душу.
- Рана загоїться, а слід від злого слова — ніколи.
- Гостре словечко коле сердечко.
- Від теплого слова і лід тане.

III. Оголошення теми і мети уроку (1–2 хв)

— Напевне, з вами траплялося таке, що хтось навмисне або ненароком завдавав вам фізичного чи душевного болю. І ви ображалися. Але це шкідливе почуття — і для здоров'я людини, й для її стосунків з іншими. Чи намагалися ви забути образу і пробачити своїх кривдників? (Відповіді дітей). Сьогодні ми спробуємо відшукати ліки від образ і повчимося прощати.

IV. Робота над темою уроку (25–26 хв)

1. Словникова робота

Діти працюють зі словниками, з'ясовуючи значення слова “ображати”.

Ображати — завдавати душевного болю чи моральної травми зневажливим висловлюванням або вчинком.

2. Бесіда за малюнком

Учитель пропонує поміркувати, чому люди часом ображають інших або ображаються самі. Діти розглядають зображення, і відповідають на поставлені запитання.



ВЧАСНО ПОДБАЙТЕ про ПЕРЕДПЛАТУ на **II** півріччя!

Конспекти занять
інтегрованих днів
(щодомера)

Сценарії ранкових
зустрічей
(№ 4, № 7, № 10)

Створення нового
освітнього середовища
(№ 3, № 4)

Журнал «Учитель початкової школи»



НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Перші
батьківські збори
в НУШ
(№ 2, № 3, № 9)

Тематичний випуск
“Вчимо мислити
нестандартно”
(№ 11)

Упровадження
в навчальний процес
сучасних освітніх
технологій
(щодомера)

Завдання, орієнтовані
на досягнення
конкретних очікуваних
результатів
з математики (№ 5)

Нормативні документи.
Державний стандарт
початкової освіти (№ 4)

Передплатіть журнали **“УПШ”** і **“Джміль”** у комплекті,
не виходячи з дому,
за найнижчими цінами!

Увага!

**Акція триває
до 14 травня**

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте передплату
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте
ваші фахові журнали

Заощадьте **7 %**, передплативши журнал **до кінця року**
(з червня по грудень),

10 % – оформивши передплату **на 12 місяців**
(з червня 2018 по травень 2019 року)

