ВЧИМОСЯ ТОЛЕРАНТНО СПІЛКУВАТИСЯ — НЕ ОБРАЖАТИ І НЕ ОБРАЖАТИСЯ

Урок курсу "Основи здоров'я" у 3-му класі

***Марина ДУЛЬСЬКА**, вчитель початкових класів, Вишнопільська ЗОШ І–ІІІ ст., Тальнівський р-н, Черкаська обл.*

Часто дрібні непорозуміння зводять стіну між людьми, тяжким каменем лягають на серце. І ми не можемо попросити пробачення — просто тому, що не навчені. І носимо в собі образу, яка роз'їдає душу, бо не вміємо позбутися її. Як сформувати такі корисні навички гармонійного спілкування? Автор демонструє це у пропонованому конспекті уроку.

Тема. Школа спілкування.

Мета. Показати переваги толерантного спілкування перед недружелюбним. Учити долати образи і прощати кривдників. Виховувати дружелюбність, товариськість та повагу до людей, зокрема до однокласників.

Матеріали та обладнання: мультимедійний проектор, малюнки для аналізу ситуацій, картки для вправи "Зроби вибір", тлумачний словник, дзеркальця, клубочок ниток.

Організація простору: парти мають стояти по колу, щоб учні могли бачити одне одного.

Хід уроку

I. Організаційний момент *(1–2 хв)*

Діти стоять у колі.

— Візьміться за руки, відчуйте тепло долонь своїх сусідів, перенесіть його у своє серце і постарайтеся зберегти впродовж усього дня.

II. Мотивація навчальної діяльності *(4–5 хв)*

1. Бесіда "Що може боліти у людини"

— Хто з вас коли-небудь відчував сильний біль?

— Що у вас боліло?

— Чого вам найбільше хотілося у цю хвилину? *(Щоб хтось поспівчував).*

— А чи буває боляче від слів?

— Що саме від них болить?

— Що це за слова?

— А від яких слів на душі буває радісно?

2. Вправа "Мікрофон"

Учні отримують завдання прочитати прислів'я і пояснити, про що вони і яке відношення мають до сказаного вище.

Орієнтовний зміст прислів'їв

- Шабля ранить тіло, а слово — душу.
- Рана загоїться, а слід від злого слова — ніколи.
- Гостре словечко коле сердечко.
- Від теплого слова і лід тане.

III. Оголошення теми і мети уроку *(1–2 хв)*

— Напевне, з вами траплялося таке, що хтось навмисне або ненароком завдавав вам фізичного чи душевного болю. І ви ображалися. Але це шкідливе почуття — і для здоров'я людини, й для її стосунків з іншими. Чи намагалися ви забути образу і пробачити своїх кривдників? *(Відповіді дітей).* Сьогодні ми спробуємо відшукати ліки від образ і повчимося прощати.

IV. Робота над темою уроку *(25–26 хв)*

1. Словникова робота

Діти працюють зі словниками, з'ясовуючи значення слова "ображати".

Ображати — завдавати душевного болю чи моральної травми зневажливим висловлюванням або вчинком.

2. Бесіда за малюнком

Учитель пропонує поміркувати, чому люди часом ображають інших або ображаються самі. Діти розглядають зображення, і відповідають на поставлені запитання.

ЧИТАТИ ДАЛІ

ВЧАСНО ПОДБАЙТЕ про ПЕРЕДПЛАТУ на ІІ півріччя!

Створення нового освітнього середовища *(№ 3, № 4)*

Конспекти занять інтегрованих днів *(щономера)*

Сценарії ранкових зустрічей *(№ 4, № 7, № 10)*

Журнал "Учитель початкової школи" — НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Тематичний випуск "Вчимо мислити нестандартно" *(№ 11)*

Перші батьківські збори в НУШ *(№ 2, № 3, № 9)*

Упровадження в навчальний процес сучасних освітніх технологій *(щономера)*

Нормативні документи. Державний стандарт початкової освіти *(№ 4)*

Завдання, орієнтовані на досягнення конкретних очікуваних результатів з математики *(№ 5)*

Передплатіть журнали "УПШ" і "Джміль" у комплекті, не виходячи з дому, за найнижчими цінами!

Увага!
Акція триває до 14 травня

1. Заходьте на сайт **upsh.com.ua**
2. Оформлюйте передплату
3. Щомісяця гарантовано отримуйте ваші фахові журнали

Заощадьте 7 %, передплативши журнал до кінця року (з червня по грудень),

10 % — оформивши передплату на 12 місяців (з червня 2018 по травень 2019 року)