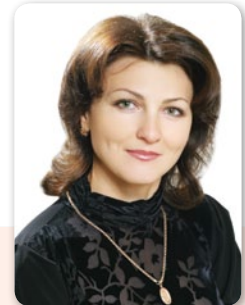




ЗНАЮ Я І ЗНАЄШ ТИ: ВАЖЛИВО ВОДУ БЕРЕГТИ

Урок природознавства у 4-му класі

Алла ЛАЗЕНКО, вчитель початкових класів,
старший учитель, Стовп'язька ЗОШ І–ІІІ ст.,
Переяслав-Хмельницький р-н, Київська обл.



Головна ознака сформованої екологічної компетентності учнів — уміння діяти у побуті та природному довіллі згідно з набутими знаннями, усвідомлюючи відповідальність за наслідки своїх дій. Саме тому надзвичайно важливо наочно демонструвати дітям, як кожна людина може впливати на стан екології у своєму краї, Батьківщині та світу загалом.

На пропонованому уроці маленькі школярки отримують практичні поради щодо збереження водних ресурсів.

Тема. Використання і охорона водойм.

Мета. Закріплювати знання про водойми України. Розширювати уявлення учнів про їх значення для життя людей та роль води у побуті. Виховувати дбайливе ставлення до водних запасів і природи рідного краю загалом. Розвивати зв'язне мовлення, увагу, вміння аналізувати й робити висновки.

Матеріали та обладнання: підручник "Природознавство. 4 клас" (авт. І. Грущинська), фізична карта України, глобус, картки для індивідуальної роботи, два пластикові стаканчики, голка, шило, аркуші формату А4 із зображенням фрагмента річки, кольорові олівці.

Тип уроку — комбінований.

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

- Чекають нас стежки природи.
Не завдамо довіллі шкоди!

II. Перевірка домашнього завдання (5–6 хв)

1. Робота з фізичною картою

- Покажіть на карті Чорне та Азовське моря. Порівняйте їх.
- Користуючись картою, прокладіть морський маршрут від порту Маріуполь до Атлантичного океану.

2. Відгадування загадок

Учні по черзі загадують однокласникам загадки про мешканців Чорного та Азовського морів, які дібрали, готуючись до уроку.

3. Повідомлення про тварин

Учні розповідають про цікавих, на їхню думку, тварин Чорного та Азовського морів, супроводжують свої повідомлення дібраними світлинами або власними малюнками.

III. Актуалізація знань учнів (2–3 хв)

- Поміркуйте і скажіть, де, крім морів, "живе" вода у природі. (*У річках, озерах, струмках...*)
- Назвіть водойми нашого краю.
- Як людство використовує воду?
- Для яких потреб використовують воду у вашій родині?
- Що говорить про воду народна мудрість?

IV. Повідомлення теми і мети уроку (1–2 хв)

— Сьогодні ви дізнаєтеся більше про використання водойм та їх охорону. Ми поговоримо про те, який внесок в охорону запасів питної води на планеті можете зробити особисто ви, та як маленькі буденні вчинки кожного впливають на долю природи і людства.

V. Робота над темою уроку (23–24 хв)

1. Бесіда

- Скільки води на Землі — багато чи мало?
- Уважно розгляньте глобус. Скажіть, який колір на ньому переважає? (*Блакитний*). Що позначено на глобусі цим кольором? (*Воду*). Так, нашу планету правильніше було б називати не Землею, а Водою, адже суша складає лише третину її поверхні. Дві

ВЧАСНО ПОДБАЙТЕ про ПЕРЕДПЛАТУ на **II півріччя!**

Створення нового освітнього середовища
(№ 3, № 4)

Конспекти занять інтегрованих днів
(щодомера)

Сценарії ранкових зустрічей
(№ 4, № 7, № 10)

Тематичний випуск "Вчимо мислити нестандартно"
(№ 11)

Журнал "Учитель початкової школи"



НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Перші батьківські збори в НУШ
(№ 2, № 3, № 9)

Упровадження в навчальний процес сучасних освітніх технологій
(щодомера)

Нормативні документи. Державний стандарт початкової освіти (№ 4)

Завдання, орієнтовані на досягнення конкретних очікуваних результатів з математики (№ 5)

Передплатіть журнали **"УПШ"** і **"Джміль"** у комплекті, не виходячи з дому, за найнижчими цінами!

Увага!

Акція триває до 14 травня

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте передплату
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте ваші фахові журнали

Заощадьте **7 %**, передплативши журнал **до кінця року** (з червня по грудень),

10 % – оформивши передплату **на 12 місяців** (з червня 2018 по травень 2019 року)

