



ЯК ВЕСЕЛКА ДІТЕЙ ЧАРУВАЛА, ДОБРИЙ НАСТРІЙ УСІМ ДАРУВАЛА

Конспект занять інтегрованого навчального дня у 1-му класі

Світлана ТАРАНЕНКО, вчитель початкових класів, Митлашівський НВК “ЗОШ I–II ст.”, Драбівський р-н, Черкаська обл.



Веселка — справжнє диво природи. Це явище настільки захопливе, що ознайомленню з ним можна присвятити весь день, та ще й устигнути при цьому виконати безліч найрізноманітніших завдань і справ. До того ж робити це невимушено і весело. На те вона й веселка!

Тема тижня. Веселка.

Тема дня. Веселкові кольори.

Ключові компетентності:

- учень/учениця уважно слухає співрозмовника, висловлює власну думку, поважаючи погляди інших;
- говорить у повільному темпі, чітко, з відповідною силою голосу;
- робить висновок-узагальнення за результатами навчального завдання;
- співпрацює в парі, групі;
- з повагою звертається до вчителя, учнів;
- працює на результат.

Очікувані результати

Початковий рівень:

- учень/учениця об'єднується з іншими дітьми для навчання та гри;
- помічає зміни в довіллі й називає їх;
- сприймає монологічне висловлювання;
- лічить за правилами об'єкти навколишнього світу;
- називає слова-асоціації до поняття “веселка”;
- відтворює графічні знаки, піктограми за зразком.

Середній рівень:

- відгадує загадки;
- за допомогою жестів та міміки створює образ певного предмета;
- креслить відрізки заданої довжини;
- порівнює кількість предметів у межах 10;
- добирає звукову модель до слова.

Достатній рівень:

- списує з друкованого тексту;
- бере участь у рухливих іграх;

- читає вголос короткі тексти, роблячи логічний наголос;
- зручним для себе способом знаходить суму та різницю чисел у межах 100 без переходу через розряд;
- вставляє у текст пропущені слова;
- уміє демонструвати результати своєї діяльності.

“Джміль” — на допомогу педагогам

ВІДКРИЙТЕ ДІТЯМ ТАЄМНИЦІ ВЕСЕЛКИ РАЗОМ ІЗ ЖУРНАЛОМ “ДЖМІЛЬ”

У квітневому номері:

- Казкова сюжетна картина та бесіда за нею
- Дослідницька діяльність — створюємо та спостерігаємо веселки
- Завдання з наліпками
- Майстер-клас: веселкові прикраси для кімнати
- Веселка в живописі: картини та бесіда
- Комікс “Помічайте красу!”



Придбати журнал можна в редакції: (044) 486-13-32,
(067) 504-50-22, books@dvsvit.com.ua



**ЗАВАНТАЖУЙТЕ
ІНТЕРАКТИВНІ МАТЕРІАЛИ:**
JMIL.COM.UA/2018-4



Високий рівень:

- проводить досліди;
- виконує творчі завдання з геометричним матеріалом;
- обґрунтовує свій висновок та доводить його правильність;
- висловлює глибокі судження, ставить цікаві запитання;
- працює в групі на результат;
- уміє планувати свої дії та самостійно працювати.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, відеозапис руханок “Райдуга” та “Веселка”, мультфільму “Кольори веселки”, фрагмент документального фільму “Водопад Ігуасу”; фотозображення веселки, намальовані сонечко, дощові краплинки; семикольорова квітка, кольорові стрічки, повітряні кульки різних кольорів; відеозапис пісні “Райдуга” (сл. і муз. Зої Красуляк); картки зі словами, роздаткові картки із завданнями, звукові схеми слів, тематичні тлумачні словники; насіння айстр для висівання, лоток з водою, дзеркало, садовий інвентар.

Зміст занять протягом дня

I частина

I. Створення емоційного фону заняття.

Ранкова зустріч (12–14 хв)

1. Вітання

Діти з учителем стоять у великому колі, тримаючись за руки.

- Добрий день, мій любий клас!
Рада бачити я вас!
- Добрий день!
- Всі веселі та здорові?
- Так!
- До роботи всі готові?
- Так!
- Отже, знову час настав
Приступити нам до справ!

Учні по черзі промовляють добрі побажання сусідам справа, дивлячись у вічі.

2. Групове заняття

Гра “Загадкова скринька”

Учням пропонується визначити, що лежить у скриньці. При цьому діють такі правила:

- Скриньку не можна відкривати.
- Її можна трусити.
- Кожен може поставити одне запитання про об’єкт, що лежить усередині.
- Якщо хто-небудь гадає, що знає, який предмет знаходиться всередині, він може поставити одне запитання на зразок: “Це...?”.

Зрештою діти з’ясовують, що у скриньці лежать фарби.

— У кого в одязі є червоний колір — поплескайте в долоньки.

- У кого зелений — встаньте.
- Хто має в одязі жовтий — покружляйте, наче бджілки над квітами.
- Хто має синій колір — потупайте ніжками.
- Кому до вподоби білий колір — обніміть себе і всміхніться.

Пантоміма (робота в групах)

Учні об’єднуються у групи за названими кольорами. Кожна з них показує жестами або діями певний предмет, рослину чи тварину, в забарвленні яких домінує обраний групою колір. Наприклад, “червона” група зображає вогонь; учасники “зеленої” імітують рухи жабки; представники “жовтої” — лимон; “синьої” — море чи воду взагалі. Глядачі мають здогадатися, кого або що було показано.

3. Щоденні новини. Робота з календарем

Учні колективно вписують у календар відповідні дані. Тему тижня і дня буде записано згодом.

Пора року: _____.
Рік: _____.
Місяць: _____.
Дата: _____.
Який сьогодні день: _____.
Дитина дня: _____.
Тема тижня: _____.
Тема дня: _____.

4. Хвилинка спостереження

Діти оглядають класну кімнату і з’ясовують, що в ній відбулися зміни: на стіні з’явився малюнок сонечка в оточенні краплин дощу, а на дощці — семикольорова квітка; кольорові стрічки, віночки та повітряні кульки.

5. Вправа “Припущення”

Діти висловлюють припущення щодо того, чому всі ці предмети з’явилися у класі.

6. Відгадування загадки. Оголошення теми тижня і дня

Учитель пропонує дітям загадку.

Поясок ясний зіткала, Після дощику з’явилась,
Небеса підперезала, Різнобарвно заіскрилась.
(Веселка)

— Так, саме про веселку ми говоритимемо цього тижня. Тема сьогоднішнього дня — “Веселкові кольори”.

II. З’ясування досвіду учнів з теми (3–4 хв)

Вправа “Асоціативний куц”

Діти відповідають на запитання, а вчитель записує відповіді навколо слова “веселка”, групуючи їх за змістом.

- Що ви уявляєте, коли чуєте слово “веселка”?
- Що при цьому відчуваєте?



ВЧАСНО ПОДБАЙТЕ про ПЕРЕДПЛАТУ на **II півріччя!**

Конспекти занять
інтегрованих днів
(щодомера)

Сценарії ранкових
зустрічей
(№ 4, № 7, № 10)

Створення нового
освітнього середовища
(№ 3, № 4)

Журнал «Учитель початкової школи»



НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Перші
батьківські збори
в НУШ
(№ 2, № 3, № 9)

Тематичний випуск
“Вчимо мислити
нестандартно”
(№ 11)

Упровадження
в навчальний процес
сучасних освітніх
технологій
(щодомера)

Завдання, орієнтовані
на досягнення
конкретних очікуваних
результатів
з математики (№ 5)

Нормативні документи.
Державний стандарт
початкової освіти (№ 4)

Передплатіть журнали **“УПШ”** і **“Джміль”** у комплекті,
не виходячи з дому,
за найнижчими цінами!

Увага!

**Акція триває
до 14 травня**

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте передплату
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте
ваші фахові журнали

Заощадьте **7 %**, передплативши журнал **до кінця року**
(з червня по грудень),

10 % – оформивши передплату **на 12 місяців**
(з червня 2018 по травень 2019 року)

