



ДАВНІ МІФИ ПРО СИЛИ ПРИРОДИ РОЗКРИВАЮТЬ НАМ ДУШУ НАРОДУ

Ознайомлення з міфами та легендами на уроках природознавства

Оксана ПРОЦЕНКО, головний редактор журналу “УПШ”,
учитель початкових класів, української мови та літератури



Усе життя давніх українців залежало від природних явищ та сезонних змін, що знайшло відображення у численних фольклорних творах та обрядах, які дійшли до нас крізь віки. Це традиції зустрічі весни й обробітку землі, святкування обжинків та вшанування Коляди, свято Купала і багато інших.

Оскільки більшість із них пов’язані з природними чинниками, то розкрити їхній зміст буде доречно саме на уроках природознавства. Розглянемо можливості, які надає цей курс для ознайомлення молодших школярів з філософією життя наших пращурів.

Курс “Природознавство”, крім формування в учнів наукової картини світу, елементарних уявлень про об’єкти і явища природи, їхні взаємозв’язки у системах “нежива і жива природа”, “природа — людина”, передбачає також засвоєння дітьми норм етичного ставлення до природи й виховання в них любові до рідного краю. Саме тут у пригоді педагогам стануть давні міфи і легенди українців, адже наші пращури все в природі вважали живим — сонце, землю, повітря, небо, воду, зорі... Для них усе було одухотворене і заслуговувало на повагу. А світ, що приховував безліч таємниць, змушував схилитися перед силою стихії, спонукав до пошуку пояснень різних явищ, розбухував уяву... Так народжувалися міфи та легенди — унікальний духовний скарб народу. Сьогодні на їх основі маємо змогу ознайомити учнів з первісними уявленнями наших пращурів про світобудову і розкрити коріння традиційного для українців шанобливого ставлення до природи.

Пояснити, як у давнину люди розуміли зміну пір року, різні природні явища та світовий устрій, допоможуть міфи. Тлумачення ж походження назв місцевостей, предметів, власних імен, зокрема назв гір, річок, долин, морів та інших топонімів, можна знайти

у міфологічних легендах, що сягають своїм корінням до історичних часів.

Тож пропонуємо ознайомитися з орієнтовним переліком тем, під час вивчення яких учителям стануть у пригоді міфи та легенди українців (див. табл.), та наведемо приклад уроку з теми “Рух повітря. Вітер”, на якому педагог уміло поєднає наукову інформацію про вітер та український міф про Сварога і його братів (див. с. 14).



**Прийшли ми нині до бібліотеки
Поговорить про вірування предків.**

(Надіслала О. Гарбуз, м. Львів)

ВЧАСНО ПОДБАЙТЕ про ПЕРЕДПЛАТУ на **II** півріччя!

Створення нового
освітнього середовища
(№ 3, № 4)

Конспекти занять
інтегрованих днів
(щодомера)

Сценарії ранкових
зустрічей
(№ 4, № 7, № 10)

Тематичний випуск
"Вчимо мислити
нестандартно"
(№ 11)

Журнал "учитель початкової школи" —



НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Перші
батьківські збори
в НУШ
(№ 2, № 3, № 9)

Упровадження
в навчальний процес
сучасних освітніх
технологій
(щодомера)

Нормативні документи.
Державний стандарт
початкової освіти (№ 4)

Завдання, орієнтовані
на досягнення
конкретних очікуваних
результатів
з математики (№ 5)

Передплатіть журнали **"УПШ"** і **"Джміль"** у комплекті,
не виходячи з дому,
за найнижчими цінами!

Увага!
Передплата
з липня
триває
до 14 червня

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте передплату
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте
ваші фахові журнали

Заощадьте до **10%**,
передплативши журнали
до кінця року

