



ОЙ РОДЕ НАШ КРАСНИЙ

Уроки інтегрованого курсу “Мистецтво” у 4-му класі

Галина АЛЬПЕРІНА, вчитель початкових класів,
учитель образотворчого мистецтва, СШ № 17, м. Київ



Розповідаючи учням про традиційне народне мистецтво, варто звертати їхню увагу не тільки на мотиви, образи, художні засоби, а й на ті цінності, що лежать у їх основі. Одна з таких — міцна родина, у якій панують мир та взаємна турбота. Показати дітям, як уявлення нашого народу про родину втілювалися музичними та живописними засобами, допоможуть уроки, об'єднані образом Берегині.

Музичне мистецтво

Тема. Берегиня — захисниця оселі й родинного вогнища, добра і злагоди у сім'ї. Колискова пісня — мамин оберіг.

Мета. Розширювати знання дітей про міфи українців, про Берегиню — захисницю роду. Повторити українську колискову “Котику сіренький” та пісню “Деревце роду” (сл. М. Кир'ян, муз. М. Ведмедері). Розучити пісню “Хто вам, пісні, мелодію дав?” (сл. і муз. Г. Альперіної). Ознайомити з українською народною піснею “Ой ходить сон” та українською колисковою “Гойда, гойда-гой” із проекту “Коліскові світу” у виконанні Н. Матвієнко. Збагачувати емоційно-почуттєву сферу учнів, розвивати музичний слух, уміння сприймати та аналізувати музичні твори. Виховувати інтерес до слов'янської міфології, традицій українського народу. Формувати повагу до сімейних традицій, до матері як берегині родинного вогнища.

Тип уроку — комбінований.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, фортепіано, аудіозаписи творів “Ой ходить сон”, “Родина”, відеозапис “Гойда, гойда-гой”, текст пісні “Хто вам, пісні, мелодію дав?”, текст вірша “Берегиня”, зображення Берегині, презентації учнів “Колискова, що співала мама”, “Улюблена пісня нашої родини”.

Поняття: колискові, потішки, забавлянки.

Попередня робота: проектна діяльність “Колискова, яку співала мама”, “Улюблена пісня нашої родини”.

Хід уроку

I. Організаційний момент (2–3 хв)

Діти заходять до класної кімнати під музичний супровід (аудіозапис пісні “Родина” (сл. В. Крищенко, муз. О. Злотника)).

Музичне вітання

Ось дзвенить дзвінок — кличе на урок (до, ре, мі, фа, соль, соль, фа, мі, ре, до).

Мов малесенькі дзвіночки, наші чисті голосочки (ля, до, мі, мі, фа, фа, мі, мі, ре, ре, до, до, сі, сі, ля, ля).

На уроці ніколи сумувати, будемо ми слухати і співати (до, соль, соль, соль, ля, соль, соль, фа, мі, ре, до — двічі).

II. Оголошення теми і мети уроку (3–4 хв)

Звучать I куплет і приспів пісні “Родина” в аудіозаписі.

— Як ви, мабуть, уже здогадалися, сьогоднішній урок ми присвяtimo родині. Поговоримо про міфологію давніх українців, про Берегиню, яку здавна вважали захисницею домашнього вогнища, добра і злагоди в сім'ї. Послухаємо і поспіваємо колискові пісні та потішки, вивчимо нову пісню, а ще спробуємо свої сили в музичній імпровізації.

— Чим цікава для вас ця тема?

— Про що хотіли б дізнатися на уроці?

— Чи потрібно нам вивчати давні традиції та звичаї народу? Адже це вже історія, а сучасне життя диктує нам інші правила та моделі поведінки.

ВЧАСНО ПОДБАЙТЕ про ПЕРЕДПЛАТУ на **II** півріччя!

Створення нового
освітнього середовища
(№ 3, № 4)

Конспекти занять
інтегрованих днів
(щодомера)

Сценарії ранкових
зустрічей
(№ 4, № 7, № 10)

Тематичний випуск
"Вчимо мислити
нестандартно"
(№ 11)

Журнал "учитель початкової школи" —



НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Перші
батьківські збори
в НУШ
(№ 2, № 3, № 9)

Упровадження
в навчальний процес
сучасних освітніх
технологій
(щодомера)

Нормативні документи.
Державний стандарт
початкової освіти (№ 4)

Завдання, орієнтовані
на досягнення
конкретних очікуваних
результатів
з математики (№ 5)

Передплатіть журнали **"УПШ"** і **"Джміль"** у комплекті,
не виходячи з дому,
за найнижчими цінами!

Увага!
Передплата
з липня
триває
до 14 червня

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте передплату
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте
ваші фахові журнали

Заощадьте до **10%**,
передплативши журнали
до кінця року

