



ХАЙ КВІТНУТЬ ЧОРНОБРИВЦІ БІЛЯ ХАТИ — ВОНИ КРАСОЮ І ДОБРОМ БАГАТІ!

Заняття у групі продовженого дня
за сюжетом казки

Тетяна КІЛЬДІЙ,
вчитель початкових класів,
СШ І–ІІІ ст. № 264, м. Київ



Чи можуть повідати щось нове такі звичні й знайомі квіти? Виявляється, можуть. Треба лише придивитися, вдуматись, “увімкнути” уяву і фантазію, як це зробила автор публікації.

Тема. Чорнобривці.

Мета. Збагатити знання дітей про чорнобривці як один із символів України. Показати їхнє значення для природи й людини. Розвивати творчі здібності учнів, допитливість та прагнення пізнавати світ. Виховувати національну й екологічну свідомість учнів, інтерес до історичного минулого і сьогодення Батьківщини.

Матеріали та обладнання: зображення різних сортів чорнобривців та хати з чорнобривцями біля неї; загадки, текст казки, картки для виконання завдань.

Хід заняття

I. Організаційний момент

II. Робота над темою заняття

1. Вступне слово вчителя

— У кожній країні є як державні символи — Герб, Прапор, Гімн, — так і народні. Серед них є рослини. Їх оспівують у легендах, переказах, казках та піснях і шанують за користь, яку вони приносять людям. Які ж рослини вважають народними символами України?

2. Відгадування загадки

Учитель пропонує дітям загадку про рослину, якій буде присвячено заняття.

Добре квітам біля хати
І рости, і розквітати.
Мають назву ці щасливці
Всім відому — ... (чорнобривці).

— Чи доводилося вам бачити ці квіти? Якими вони вам здаються?

3. Розглядання зображень чорнобривців

Педагог демонструє світліни з чорнобривцями різних видів.

4. Вправа “Асоціативний кущ”

Діти мають дібрати асоціації до слова “чорнобривці” (квітка, букет, гарні, запашні, осінь, хата, садок).

5. Продовження повідомлення вчителя

— Всі ми звикли до чорнобривців, бо їх можна побачити мало не повсюди: й на клумбах, і просто вздовж парканів у містах і селах. Але мало хто знає, наскільки ця квітка корисна та звідки походить її назва.

6. Робота над казкою

Читання казки вчителем

(див. додаток)

Бесіда за змістом казки

- Пригадайте, чим займалися брати Чорнобривці.
- Що виготовляв кожен з них?
- Що сталося з братами?
- Чому вони не захотіли працювати на хана?
- Якими словами можна охарактеризувати братів?
- Якою була сестра Чорнобривців?
- Чим корисні чорнобривці для людей?
- Які хвороби вони лікують?
- Що у цьому творі казкове, а що реальне?
- Що нового про квіти ви дізнались?



ВЧАСНО ПОДБАЙТЕ про ПЕРЕДПЛАТУ на **II** півріччя!

Створення нового
освітнього середовища
(№ 3, № 4)

Конспекти занять
інтегрованих днів
(щодомера)

Сценарії ранкових
зустрічей
(№ 4, № 7, № 10)

Тематичний випуск
"Вчимо мислити
нестандартно"
(№ 11)

Журнал "учитель початкової школи" —



НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Перші
батьківські збори
в НУШ
(№ 2, № 3, № 9)

Упровадження
в навчальний процес
сучасних освітніх
технологій
(щодомера)

Нормативні документи.
Державний стандарт
початкової освіти (№ 4)

Завдання, орієнтовані
на досягнення
конкретних очікуваних
результатів
з математики (№ 5)

Передплатіть журнали **"УПШ"** і **"Джміль"** у комплекті,
не виходячи з дому,
за найнижчими цінами!

Увага!
Передплата
з липня
триває
до 14 червня

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте передплату
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте
ваші фахові журнали

Заощадьте до **10%**,
передплативши журнали
до кінця року

