



# ПОЕЗІЇ, ОКРИЛЕНІ І ГАРНІ, ЧЕКАЮТЬ НАС У ЧАРІВНІЙ КАВ'ЯРНІ

Урок позакласного читання для 3-го класу

**Олеся САРВАДІ**, вчитель початкових класів,  
Хустська СШ I–III ст. № 3, Закарпатська обл.



Вірші Ліни Костенко такі запашні, розкішні й світлі, що саме на них слід прилучати дітей до казкового світу поезії. Тож автор публікації запрошує нас насолодитися спілкуванням з творами авторки у літературній кав'ярні м. Хуста.

**Тема.** У казковій поетичній країні Ліни Костенко.

**Мета.** Розширювати уявлення дітей про поезію. Удосконалювати навички виразного читання. Розкрити грані особистості Л. Костенко. Виховувати любов до поетичного слова.

**Матеріали та обладнання:** аудіо-запис ліричної мелодії, програвач, книжки з творами Ліни Костенко, “дерево надій та сподівань”, фотопортрети учнів; кава для гостей та чай і сік для учнів, аркуші паперу для створення листівок, кольорові олівці, фломастери, пастель, поезії автора, про які йдеться на уроці.

## Хід уроку

### I. Організація класу (1–2 хв)

### II. Повідомлення теми і мети уроку (5–7 хв)

#### 1. Слухання поезії

Звучить лірична мелодія (на вибір учителя). Педагог читає вірш. Учні обмінюються враженнями від почутого.

Осінній сад ще яблучка глядить,  
листочок-два гойдає на гілляках.  
І цілу ніч щось тихо шарудить,  
і чорні вікна стигнуть в переляках.  
Між стовбурами пробігає тень...  
А у світанків очі променисті.  
То білий кінь,

то білий-білий кінь  
шукає літо у сухому листі.

Л. Костенко

#### 2. Бесіда за змістом

— Це вірш Ліни Костенко. Який настрій він створює?

— Про яку пору осені у ньому йдеться?

— Як сад може глядіти яблука?

— Як автор говорить про те, що вночі вікнам страшно?

— Завдяки чому у світанків “променисті очі”?

— Про якого білого коня йдеться у вірші?

— Що казкового у цьому творі?

#### 3. Запрошення до літературної кав'ярні

Учитель озвучує тему уроку.

— Сьогодні ми побуваємо у літературній кав'ярні — місці, де можна поспілкуватися, обмінятися враженнями про події літературного та культурного життя, послухати вірші й музику, почитати власні твори, почути про книжкові новинки, познайомитися з цікавими людьми. Сподіваюсь, що цей день запам'ятається всім присутнім і стане поштовхом до творчості й пошуку цікавинок у літературному світі.

Учитель частує гостей кавою, дітей — чаєм або соком і всіх запрошує у світ поезії.



### III. Робота над темою уроку (28–30 хв)

#### 1. Вправа “Очікування”

Педагог пропонує учням написати очікування від уроку на їхніх фотопортретах і прикріпити їх до “дерева надій та сподівань”.

#### 2. Ознайомлення з планом роботи протягом уроку

Педагог демонструє на дошці так зване “меню зустрічі”.

##### Орієнтовне “меню” кав’ярні

Сторінка перша “Смачна поезія до кави”.  
Сторінка друга “Літературний портрет поетеси”.  
Сторінка третя “Обмін спогадами”.  
Сторінка четверта “Подарунок автора”.

#### 3. Сторінка перша “Смачна поезія до кави”

##### Розглядання і коротка характеристика книжок з виставки

— Зустрічає нас сьогодні тут поезія Ліни Костенко.

##### Читання віршів Л. Костенко і обговорення їх за запитаннями

##### Орієнтовний підбір поезій

##### Горобець із білою бородою

Розбігайтесь, людоньки, хто кудюю! —  
Горобець із білою бородою!  
Що за диво дивнее? На віку  
Вперше бачу бороду отаку.  
Може, він старійшина чи мудрець?  
Може, він заслужений горобець?  
Ні, несе у дзьобуку він пір’їнку —  
Пригодиться діточкам на перинку.

##### Орієнтовні завдання до вірша

- Два останні рядки можуть стати початком казки. Продовжіть її.
- Поділіть вірш на дві частини: здивування і пояснення дива.
- Доведіть, що автор — спостережлива людина і має багату уяву.

##### Соловейко застудився

Дощик, дощик, ти вже злива!  
Плаче груша, плаче слива.  
Ти періщить заходився —  
Соловейко застудився.  
А тепер лежить під пледом,  
П’є гарячий чай із медом.

##### Орієнтовні запитання

- Коли здається, що дерева плачуть?
- Що казкового у цьому вірші?

##### Перший пароплав

Було це вранці. Я ще трохи спав.  
На землю скочив босими ногами,  
Як привітався перший пароплав  
Далеко десь з Дніпром і з берегами.  
— Ту-ту! Ту-ту! — він подих перевів.  
І знов: — Ту-ту! Ту-ту! — гукав щосили.

— Ту-ту! Ту-ту! — йому я відповів. —  
Бувай здоровий і пливи щасливий!

##### Орієнтовні запитання

- Доведіть, що хлопчик вважає пароплав своїм другом.
- Чому дитина думає, що пароплав вітається?
- Чи можна назвати цей вірш “Казка про хлопчика і пароплав”? Розкажіть її.

##### Дощ полив, і день такий полив’яний...

Дощ полив, і день такий полив’яний,  
Все блищить, і люди як нові.  
Лиш дідок, старесенький, кропив’яний,  
Блискавки визбирує в траві.  
Струшується сад, як парасолька,  
Мокрі ниви і порожній шлях...  
Ген корів розсипана квасолька  
Доганяє хмари у полях.

##### Орієнтовні запитання за змістом

- З чого видно, що була саме гроза?
- Полив’яний горщик блищить від поливи. А коли полив’яним може бути день?
- Яке кропив’яне стебло можна назвати дідком?
- Як кропив’яний дідок визбирує блискавки?
- Чим сад схожий на парасольку?
- Чим корови схожі на розсипану квасольку?
- Як корови можуть доганяти хмари?
- Спробуй розказати казку про те, як розсипана квасолька перетворилась на стадо корів або про те, для чого кропив’яний дідок збирав блискавки.

#### 4. Сторінка друга “Літературний портрет поетеси”

##### Розповідь підготовленого учня про Ліну Костенко

##### Орієнтовний зміст повідомлення

Ліна Костенко — розумна й цікава людина, геніальна поетеса і справжня українка. Вона любить рідну землю і завжди відстоювала її незалежність.

Народилася поетеса 19 березня 1930 року на Київщині у сім’ї вчителя. Змалку полюбила природу рідного краю, розуміла і відчувала її. Усі рослини були для неї живими і рідними. Мухомор здавався їй принцем, у садку жив Бузиновий цар, тварини відчували світ, як люди: запасалися на зиму дрівцями мурашки, здригався в осінньому лісі заєць. “Я знаю вашу мову”, — говорила поетеса до дерев.

### Анонс

Конспект занять інтегрованого дня у 2-му класі з теми “Жив собі пес”, у ході якого автор демонструє можливості використання технологій розвитку критичного мислення, буде подано в [№ 11](#).

Вчасно подбайте про передплату.

Індекс — **89869**