



КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ: оформлюємо записи по-новому

З першого вересня поточного навчального року всі заклади загальної середньої освіти в Україні розпочали навчання за новим стандартом та програмами, що суттєво відрізняються і від попередніх, і одна від одної. Це породило в педагогічних колах багато запитань щодо оформлення записів у класному журналі. Тож на запити практиків МОН України розробило відповідні методичні рекомендації. Пропонуємо їх до вашої уваги.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

ЩОДО ЗАПОВНЕННЯ КЛАСНОГО ЖУРНАЛУ УЧНІВ ПЕРШОГО КЛАСУ

Додаток до наказу МОН України від 07.12.2018 р. № 1362

Заповнювати класний журнал (далі — журнал) мають право класний керівник та вчителі, які викладають окремі предмети. На них покладена особиста відповідальність за своєчасність, стан та достовірність записів. Записи в журналі слід робити виключно державною мовою. На тих сторінках, що відведені для навчальних предметів з іноземних мов, можна записувати теми уроків, екскурсій, проектів мовою навчального предмета.

Робити записи на всіх сторінках журналу необхідно чітко й розбірливо, пастою або чорнилом одного кольору. Якщо для вивчення окремих предметів клас ділиться на групи, то для кожної з них у журналі відводять окремі сторінки і після назви предмета у дужках записують номер групи (I група; II група).

Предметна інтеграція змісту початкової освіти має бути відображена в робочому плані закладу загальної середньої освіти. Назви предметів у розкладі занять учнів і класному журналі мають співпадати з їхніми назвами в робочому навчальному плані.

Типовими освітніми програмами визначається реалізація змісту дев'яти освітніх галузей у навчальних предметах “Українська мова”, “Іноземна мова”, “Математика”, “Фізична культура” та двох інтегрованих курсів “Я досліджую світ”, “Мистецтво”. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко, передбачає ще і навчальний предмет “Технології і дизайн”.

Освітня галузь “Мовно-літературна” за типовою освітньою програмою під керівництвом О. Я. Савченко реалізується у навчальних предметах “Українська мова”

та “Іноземна мова”. Запис у журналі “Українська мова” в цьому випадку фіксується як окремий предмет (7 годин на тиждень).

Освітня галузь “Мовно-літературна” за типовою освітньою програмою під керівництвом Р. Б. Шияна реалізується у навчальних предметах “Українська мова”, “Іноземна мова” та інтегрованому курсі “Я досліджую світ”. Вивчення української мови у 1-му класі передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом “Українська мова” та інтегрованим курсом “Я досліджую світ” (мовно-літературна галузь), відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години української мови на тиждень



Забезпечення психологічного комфорту учня — визначальний напрям діяльності нової української школи.

(Надіслала О. Перещ, Ганно-Опанлинський НВК, Приазовський р-н, Запорізька обл.)



У Мелітопольському НВК № 16 (Запорізька обл.) створено нове освітнє середовище. До роботи в НУШ готові.

(Фото О. Проценко)

включені до інтегрованого курсу “Я досліджую світ” (мовно-літературна галузь). Відповідно до зазначеного українська мова фіксується як окремий предмет (5 годин на тиждень). В інтегрованому курсі “Я досліджую світ” зміст мовно-літературної галузі розгортається лінійно разом зі змістом решти галузей, що інтегруються, і записується на сторінках, відведених для курсу “Я досліджую світ”.

Для обох програм запис навчального предмета “Іноземна мова” зверху в лівій частині сторінки журналу уточнюють назвою мови, яку вивчають. Якщо клас ділиться на групи, у дужках записується номер групи. Для кожної групи відводяться окремі сторінки для запису уроків.

Освітня галузь “Математична” реалізується через вивчення окремого навчального предмета “Математика” (за типовою освітньою програмою О. Я. Савченко 4 години на тиждень; за типовою освітньою програмою Р. Б. Шияна 3 години на тиждень) та включенням програмового змісту з математики, розрахованого на 1 навчальну годину, в інтегрований курс “Я досліджую світ” (за типовою освітньою програмою Р. Б. Шияна). При заповненні журналу навчальний предмет “Математика” фіксується на одній сторінці, зміст записується відповідно до календарно-тематичного планування.

Зміст **освітніх галузей “Природнича”, “Соціальна і здоров’язбережувальна”, “Громадянська та історична”, “Технологічна”** представлений в інтегрованому курсі “Я досліджую світ”.

Запис змісту уроків інтегрованого курсу “Я досліджую світ” для обох програм фіксується відповідно до календарно-тематичного планування. Виокремлювати освітні галузі не потрібно.

Календарне, поурочне планування та модельна програма складається вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарних планів і поурочних планів-конспектів є **індивідуальною справою вчителя**. Встановлення універсальних у межах закладу загальної середньої освіти, міста, району чи області стандартів таких документів є неприпустимим.

Автономія вчителя має бути забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну й наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленню та впровадженню авторських на-

вчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання.

Учитель має право на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, самостійно переносити теми уроків відповідно до засвоєння учнями навчального матеріалу, визначати кількість годин на вивчення окремих тем. ●

Бібліографія

До педагогічної скарбнички вчителя початкової школи

Шановні колеги, на допомогу вам у 2018 році на сторінках журналу було вміщено такі документи:

- Типова освітня програма організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти ([№ 2](#));
- Державний стандарт початкової освіти ([№ 4](#));
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти ([№ 7](#));
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році ([№ 8](#)).

Придбати попередні випуски журналів можна, зателефонувавши до редакції:

(044) 486-13-32,
(067) 504-50-22, (050) 761-72-59

ОСВІТЯНИ ЛЬВІВЩИНИ — ПЕДАГОГАМ УКРАЇНИ

Зустрічайте у 2019 році спецвипуск журналу, в якому буде представлено **кращий досвід учителів Львівської області**.

У лютневому випуску

- Компетентнісні завдання з математики
- Ситуація успіху як спосіб розкриття здібностей, талантів і можливостей кожної дитини
- Досвід упровадження принципів педагогіки партнерства
- Методичні рекомендації до викладання теми тижня у 2-му класі "Ідеї. Винаходи. Відкриття"
- Гендерно чутливе читання дитячих книжок
- Інклюзивна освіта: робота з дітьми, які мають легку й помірну розумову відсталість, розлади аутичного спектра і синдром Дауна
- Управлінська компетентність працівника закладу освіти
- Реалізація особистісно орієнтованої освітньої програми "Лицем до дитини" у практиці школи
- Педагогічні умови формування громадянськості молодших школярів
- Урок математики з теми "Додавання та віднімання трицифрових чисел. Розв'язування задач на знаходження трьох чисел за трьома сумами"
- Урок німецької мови "Körperteile. Частина тіла"
- Сценарій екологічного заходу "Клекіт, клекіт, клекіт! То летять лелеки!"



ЗАОЩАДЬТЕ до 10%

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте онлайн-передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте надійну методичну підтримку!