



СХОДИНКИ ДО ОЛІМПУ

Організація конкурсу дослідницьких робіт для учнів 3–4-х класів

Майя ГРИБАЧОВА, заступник директора з НВР,

Олена КАЛІНІЧЕНКО, старший учитель,
учитель початкових класів,

Наталія ЛИХАЧОВА, вчитель початкових класів,
Мелітопольський НВК № 16, Запорізька обл.

Дитина — творча особистість, юний дослідник і винахідник. Такий лейтмотив нового Державного стандарту. Яким же формам, методам і прийомам роботи слід надати перевагу, аби успішно впровадити цей підхід в роботу з молодшими школярами? Мелітопольські педагоги пропонують власну оригінальну відповідь на це запитання. Читайте й долучайтеся!

Серед актуальних завдань Нової української школи — пошук оптимальних шляхів зацікавлення школярів навчанням, підвищення їхньої розумової активності, спонукання до творчості, виховання учня як життєво й соціально компетентної особистості, здатної робити самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних ситуаціях. Успішній реалізації цих завдань може сприяти залучення учнів початкової школи до дослідницької діяльності. Саме в цьому напрямі працюють педагоги Мелітопольського НВК № 16, де вже кілька років поспіль для учнів 3-4-х класів проводять конкурс дослідницьких робіт “Міні-МАН: Сходінки до Олімпу” (далі — Конкурс).

Методичною радою навчального закладу затверджено Положення, у якому визначено мету й завдання Конкурсу, порядок його організації, проведення, підбиття підсумків та нагородження переможців.

Мета й завдання Конкурсу

Мета Конкурсу — стимулювання розвитку інтелектуально-творчого потенціалу дитини молодшого шкільного віку шляхом залучення її до самостійної пошукової діяльності.

Відповідно до Положення про конкурс його проведення має сприяти реалізації таких *завдань*:

- розвитку творчої дослідницької активності дітей;
- стимулюванню інтересу молодших школярів до фундаментальних і прикладних наук, ознайомленню з науковою картиною світу;

- формуванню навичок ведення простих досліджень.

Порядок подання та розгляду матеріалів

Конкурс проводять щорічно у квітні – травні.

До участі в ньому залучають юних дослідників — учнів 3-4-х класів, які працюватимуть над темою індивідуально.

Охочі взяти участь у Конкурсі мають до 1 листопада подати заявку та план роботи.

Зразок оформлення документів

Заявка

Учасник _____ (ПІБ, клас)

Назва дослідницької роботи _____

Керівник роботи _____ (ПІБ)

План роботи

№ з/п	Місяць	Етап роботи	Зміст

Учні мають змогу проводити дослідження з питань, що виходять за межі шкільної програми, за одним з напрямів:

- наука про людину;
- наука про суспільство (історія, суспільствознавство);
- наука про природу (біологія, ботаніка, зоологія, географія, екологія);

ОСВІТЯНИ ЛЬВІВЩИНИ — ПЕДАГОГАМ УКРАЇНИ

Зустрічайте у 2019 році спецвипуск журналу, в якому буде представлено **кращий досвід учителів Львівської області**.

У лютовому випуску

- Компетентнісні завдання з математики
- Ситуація успіху як спосіб розкриття здібностей, талантів і можливостей кожної дитини
- Досвід упровадження принципів педагогіки партнерства
- Методичні рекомендації до викладання теми тижня у 2-му класі "Ідеї. Винаходи. Відкриття"
- Гендерно чутливе читання дитячих книжок
- Інклюзивна освіта: робота з дітьми, які мають легку й помірну розумову відсталість, розлади аутичного спектра і синдром Дауна
- Управлінська компетентність працівника закладу освіти
- Реалізація особистісно орієнтованої освітньої програми "Лицем до дитини" у практиці школи
- Педагогічні умови формування громадянськості молодших школярів
- Урок математики з теми "Додавання та віднімання трицифрових чисел. Розв'язування задач на знаходження трьох чисел за трьома сумами"
- Урок німецької мови "Körperteile. Частина тіла"
- Сценарій екологічного заходу "Клекіт, клекіт, клекіт! То летять лелеки!"



ЗАОЩАДЬТЕ до 10%

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте онлайн-передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте надійну методичну підтримку!