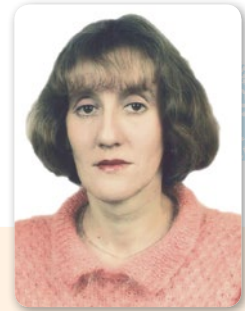




СІМ ФУТІВ ПІД КІЛЕМ

Інтелектуально-пізнавальна гра
для учнів 3–5-х класів

Тетяна КУСА, педагог-організатор,
Луцька гімназія № 21 імені Михайла Кравчука,
Волинська обл.



На сторінках журналу ми подавали різні за формою розважальні заходи. Це спортивні й родинні свята, КВК, театралізовані вистави і багато інших захопливих дійств. Нині до вашої професійної скарбнички додаємо ще одну форму позакласної роботи — науковий пікнік.

Беручи участь у ньому, діти мають змогу доторкнутися до цікавих явищ та отримати їх пояснення, а також весело й продуктивно провести час. Отож запрошуємо на науковий пікнік!

Зауваги до проведення заходу.

Пікнік можна проводити на території школи або у спеціально підготовленій навчальній кімнаті. Слід організувати 5 локацій, на яких учні матимуть можливість побачити досліди, взяти участь у спортивних розвагах, власноруч виготовити вироби тощо. Кожна локація має бути позначена вивіскою з відповідною назвою й облаштована всім необхідним реквізитом.

Попередня робота. Усі учні знайомляться з повістю А. Некрасова “Пригоди капітана Врунгеля”, проходять інструктажі з техніки безпеки.

Науковий пікнік — розважально-просвітницька подія, своєрідний науковий ярмарок з демонструванням цікавих явищ та експериментів, лекціями, можливістю спілкуватися з фахівцями у різних сферах знань.

В Україну така форма проведення дозвілля прийшла з Польщі у 2013 році. Мета проведення наукових пікніків — популяризація технічних знань серед школярів і молоді.

Хід пікніка

Учнівські колективи на чолі з класним керівником та учнями старших класів, що виконують ролі матросів, шикуються на заздалегідь визначеному місці.

Учні кожного класу — це екіпаж корабля шкільної флотилії. Обов'язково обирають командирів екіпажів і дають назви уявним суднам.

Під урочистий марш виходить ведучий свята — капітан Врунгель Христофор Боніфатійович разом зі своїм старшим помічником Ломом.

Врунгель. Шикуйсь! Струнко! Рівняння на середину! Командирам доповісти про готовність до свята!

Командири всіх екіпажів по черзі підходять до Врунгеля і рапортують.

Орієнтовний зміст рапорту

Особовий склад крейсера (*назва*) учнівського колективу ___ класу до участі у святі готовий!

Можна обмінятися вітаннями-кричалками.

Орієнтовний зміст кричалок

Ми морські вовки,
Сильні та швидкі.
Не лякають хвилі нас,
З ними впораємось враз.

Наші диво-кораблі
Відпливають від землі.
Не страшні для нас шторми,
Бо хоробрі й дужі ми.

Врунгель. Вітаю особовий склад флагманських кораблів _____ (*називає їх*)! Попутного вітру! Оголошую свято відкритим! Ура!

Усі. У-раааааа!

Врунгель. Життя моряка, друзі мої, це не тільки романтика. Ось коли ми з моїм старшим помічником Ломом...

Лом. Христофоре Боніфатійовичу... (*дістає конверт*).

Врунгель. Утім, зараз не час для спогадів. Нас чекає наказ командування (*розкриває конверт, читає*): “Наказ для флагманських кораблів (*назви*): взяти участь у науковому пікніку “Сім футів під кілем”. Вітер у вітрила нам! Але... чомусь повний штиль. Нам треба викликати вітер. Моряки вважають, що для цього необхідно написати на аркуші паперу імена десяти лисих людей, папірець викинути за борт і, злегка посвистуючи, пошкребти щоглу нігтями. Лисих серед нас нема, тому ми їх просто намалюємо! Запрошуємо по одному художнику з кожного корабля.

Художники у відведеному для роботи місці виконують завдання на аркушах формату А 4, а дійство продовжується.

Лом. Капітане, а чи знають діти, що означає фраза “сім футів під кілем?”

Якщо є охочі відповісти, то їм надається слово.

Врунгель. У тлумачному словнику зазначено, що фразеологізм “сім футів під кілем” означає побажання щасливого плавання у флоті. Кіль — це поздовжній брус, що йде знизу днища по всій довжині корпусу, а 7 футів становить приблизно 2 м. За такої глибини корабель не може сісти на мілину. Користуються цим побажанням тепер не тільки моряки, а й люди інших професій.

Лом. Бачу, художники впоралися із завданням (*художники демонструють малюнки*). А тепер зіжмакайте свої малюнки й викиньте їх за борт (*у відро, що стоїть поруч*). Легенько шкребемо “щоглу” (*ніжку стола*) і дружно свистимо.

Врунгель. Екіпажі готові? Вас чекають незабутні зустрічі, під час яких, сподіваюсь, кожен з вас зможе знайти щось цікаве для себе. Отож, всім попутного вітру! Сім футів під кілем!

Екіпажі отримують карти маршрутів і в супроводі моряків-старшокласників та класних керівників вирушають на зазначені місця. Перебування на кожній локації триває приблизно 18 хвилин. (За часом стежить і за потреби



робить невеликі коригування в регламенті координатор дійства — матрос Фукс).

Локація “Цікаві досліді”

Досліді демонструють члени гуртків предметно-технічного профілю або заздалегідь підготовлені школярі. Для зручності доцільно об'єднати учасників у 3-4 групи.

Диво-кришка

Обладнання: склянка води, аркуш паперу формату А 5.

— Хто знає, що станеться, якщо склянку з водою перевернути?

Учні висловлюють припущення.

— Майже всі люди відповідають однозначно: “Вода виллється”. Ми ж хочемо довести протилежне.

Хід досліді

- Склянку води накриваємо аркушем паперу.
- Різко перевертаємо її, підтримуючи аркуш.
- Прибираємо руку — папір і вода на місці!

Пояснення. Тиск повітря на папір знизу більший, ніж тиск води на аркуш зверху, і тому вода не виливається.

Скільки солі можна насипати в повну склянку води?

Обладнання: склянка води і склянка кухонної солі, ложечка.

— Як ви вважаєте, скільки солі можна насипати в повну склянку води?

Діти висловлюють свої міркування.

Хід досліді

- Наповнюємо склянку водою по самі вінця.
- Плавно перемішуючи воду в склянці, насипаємо в неї сіль, даючи їй час розчинитися, а воді в склянці не вилитися.

— Виявляється, у повну склянку води можна всипати майже склянку солі, і вода не виллється.

Пояснення. Вода залишає між своїми частинками вільне місце, куди й поміщаються частинки солі. Однак надлишок солі призведе до того, що вода перестане її розчиняти, на дно випаде осад, і вода почне переливатися через край склянки.

Яйце-субмарина

За потреби ведучий пояснює значення слова “субмарина”. Це підводний човен.

Обладнання: сіль, велика посудина, сире яйце й вода.

Хід досліді

- Заповнюємо посудину до половини водою.
- Обережно опускаємо яйце. Воно, звісно ж, потоне.
- Дістаємо яйце, насипаємо у воду якнайбільше солі.

ОСВІТЯНИ ЛЬВІВЩИНИ — ПЕДАГОГАМ УКРАЇНИ

Зустрічайте у 2019 році спецвипуск журналу,
в якому буде представлено **кращий досвід
учителів Львівської області.**

У лютовому випуску

- Компетентнісні завдання з математики
- Ситуація успіху як спосіб розкриття здібностей, талантів і можливостей кожної дитини
- Досвід упровадження принципів педагогіки партнерства
- Методичні рекомендації до викладання теми тижня у 2-му класі "Ідеї. Винаходи. Відкриття"
- Гендерно чутливе читання дитячих книжок
- Інклюзивна освіта: робота з дітьми, які мають легку й помірну розумову відсталість, розлади аутичного спектра і синдром Дауна
- Управлінська компетентність працівника закладу освіти
- Реалізація особистісно орієнтованої освітньої програми "Лицем до дитини" у практиці школи
- Педагогічні умови формування громадянськості молодших школярів
- Урок математики з теми "Додавання та віднімання трицифрових чисел. Розв'язування задач на знаходження трьох чисел за трьома сумами"
- Урок німецької мови "Körperteile. Частина тіла"
- Сценарій екологічного заходу "Клекіт, клекіт, клекіт! То летять лелеки!"



ЗАОЩАДЬТЕ до 10%

- 1 Заходьте на сайт upsh.com.ua
- 2 Оформлюйте онлайн-передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
- 3 Щомісяця гарантовано отримуйте надійну методичну підтримку!