



БЕЗ СІМ'Ї НЕМАЄ ЩАСТЯ НА ЗЕМЛІ

Батьківські збори-тренінг

Раїса МАТОНІНА, вчитель-методист, тренер Освітньої платформи “Критичне мислення”, учитель початкових класів, ЗОШ № 24 ім. О. Кобилянської, м. Чернівці



Що потрібно дитині, аби почуватися щасливою? Як її взаємини з батьками впливають на майбутнє доросле життя? Що означає по-справжньому любити свою дитину і як правильно спілкуватися з нею?

Автор пропонує поміркувати над цими питаннями й разом пошукати такі способи взаємодії між батьками, дітьми й педагогами, які допоможуть у вихованні щасливої, впевненої у собі, гармонійної особистості.

Тема. Роль батьків у вихованні й розвитку дітей молодшого шкільного віку.

Мета. Розповісти про вплив сім'ї на виховання й розвиток дитини. Залучати батьків до співпраці з педагогами; підвищувати педагогічну освіту родин. Розвивати й удосконалювати вміння дорослих ефективно спілкуватися з дітьми. Створити умови для обміну досвідом сімейного виховання.

Матеріали та обладнання: аркуші ватману, маркери, інформаційні плакати, картки із завданнями, долоньки зеленого і червоного кольорів, аудіозаписи пісень, схема з 5 концентричних кіл, сонечко з променями, презентації “Щаслива родина” та “Дитячі прохання”, мультимедійний комплект.

Хід зборів

I. Вступна частина

Привітання. Повідомлення теми батьківських зборів

— Доброго дня, шановні батьки! Сьогодні ми поговоримо про роль батьків у вихованні й навчанні дітей.

Дитина — дзеркало сім'ї. Як у краплині води відбивається сонце, так у дітях відбиваються моральні цінності батьків. Завдання сім'ї — дати можливість кожній дитині відчути себе щасливою й успішною. Батьки — це перші помічники, консультанти й вихователі своєї дитини.

Певна, що наша зустріч відбудеться в доброзичливій атмосфері і кожен з вас матиме змогу поділитися власним досвідом виховання дитини й почерпнути щось цікаве і корисне з досвіду інших родин.

Аби налагодити плідну співпрацю, розпочнімо збори зі знайомства!

II. Основна частина

1. Вправа “Знайомство”

Учитель пропонує батькам по черзі відрекомендуватися й розповісти про свою сім'ю, продовживши речення: “Я — ... (ім'я, прізвище). Не хочу хвалитися, але...”.

2. Встановлення правил роботи

— Для чого в нашому житті існують різні правила?

Батьки висловлюють міркування. Учитель пропонує прийняти правила роботи під час тренінгу. Узгоджені правила записують на ватмані.

Орієнтовний зміст правил

- Говорити від свого імені.
- Висловлюватися коротко й по черзі.
- Бути позитивними.
- Вимкнути мобільні телефони.

3. Робота за змістом притчі

Учитель знайомить присутніх із притчею.

Крамничка можливостей

Одного разу чоловікові наснилося, нібито він, гуляючи містом, зайшов до крамнички. Довго ходив він між полицями, на яких лежали різноманітні екзотичні фрукти й овочі. Вони приголомшували своїм незвичайним виглядом, яскравими кольорами, вишуканими пахощами. Але тільки-но чоловік брав з полицки плід, як той одразу перетворювався на крихітне зернятко. Тоді чоловік звернувся до продавця:

— Дайте мені, будь ласка, ось той овоч!

На що господар відповів:

— Ми не продаємо плодів, ми торгуємо насінням.

Батьки обговорюють зміст притчі, з'ясовують її ідею, формулюють висновок.

Орієнтовний зміст висновку

З маленької зернини, якщо створити для неї сприятливі умови, можна виростити незвичайний плід. Так само можна виростити чудову дитину, оточивши її любов'ю, увагою та піклуванням.

4. Вправа “Долоньки”

Учитель роздає батькам долоньки червоного й зеленого кольорів і просить голосувати зеленою долонькою, якщо батьки погоджуються із твердженням, і червоною, якщо не погоджуються.

Орієнтовний зміст висловів

- Я люблю свою дитину.
- Я проводжу з нею всі вихідні.
- Щодня ми разом читаємо художню книжку.
- Сім'я — це головне у житті кожної людини.
- Бути хорошим батьком дуже важко.
- Я намагаюсь купити своїй дитині все, що вона у мене просить.

— Бачу, що у моїх учнів чудові батьки. Сподіваюсь, ми будемо партнерами. В основі педагогіки партнерства НУШ — спілкування, взаємодія та співпраця між учителем і батьками. Батьки і вчителі, об'єднані спільними цілями й прагненнями, є добровільними й зацікавленими співниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат навчання та виховання школярів.

5. Вправа “Спогади з дитинства”

— Пропоную під аудіозапис пісні “Мама й тато” у виконанні Наталії Май згадати своє дитинство і записати на аркушах способи покарання, якими користувалися ваші батьки. Пригадайте, що ви тоді відчували.

Навпроти кожного способу запишіть вашу сьогоднішню оцінку його ефективності.

Що б ви хотіли змінити зараз у стосунках зі своєю дитиною?

Батьки за бажання діляться своїми спогадами.

6. Колективне складання портрета ідеального батька/матері. “Мозковий штурм”

Учитель пропонує назвати якості, які мають бути притаманні ідеальному батькові/матері. Присутні висловлюються. Педагог, не коментуючи, записує всі відповіді. Коли пропозиції вичерпуються, ще раз переглядають список і визначають найважливіші характеристики. Учитель зачитує опис ідеальних батьків.

Потім педагог демонструє учасникам зборів схему з п'яти концентричних кіл, у центрі якої місце для ідеальних батьків (чим далі від центру, тим далі від ідеалу). Пропонує батькам здійснити самооцінку

й поставити крапку в тому з кіл, що найбільше відповідає ступеню їхньої педагогічної майстерності.

Учитель бажає батькам намагатися бути зразковими для своїх дітей, обіцяє їм допомогу свою та шкільного психолога, який зможе надати консультацію і відповісти на запитання, що виникатимуть у батьків.

7. Робота над міні-проектом “Щаслива дитина”

— Василь Сухомлинський вважав, що “дитинство, дитячий світ — це світ особливий. Щоб мати доступ у цей казковий палац, ім'я якому Дитинство, ви маєте перевтілитися, стати у певній мірі дитиною. Тільки за цієї умови вам доступна буде мудра влада над людиною-дитиною”. Спробуймо з'ясувати, що ж можуть зробити батьки для щастя своєї дитини.

Батьки об'єднуються в групи. Кожна група отримує усміхнене намальоване сонечко, на смужках-промінчиках якого батьки записують свої думки. Потім групи формулюють загальні рекомендації і представляють їх решті учасників.

— Утілення в життя цього проекту принесе у ваш дім радість, взаєморозуміння і щастя.

Бібліографія

Про роль батьків у вихованні та розвитку дитини йшлося у таких попередніх публікаціях:

- Як виховувати дисципліновану дитину? Восьме заняття Школи батьківства (2018, № 1).
- Гармонійне спілкування. Сьоме заняття Школи батьківства (2017, № 9).
- Похвала. Критика. Покарання. Шосте заняття Школи батьківства (2017, № 4).

Замовляйте попередні номери журналу на сайті upsh.com.ua



**Запрошую вас подискутувати,
Яким насправді має бути тато.**

(Це та наступне фото надіслане автором)

