



# РУКУ ПОДАЄМ ПРИРОДІ, ЩОБ ІЗ НЕЮ ЖИТИ В ЗГОДІ

## Сценарії ранкових зустрічей у 2-му класі

**Валентина БЕЗУГЛА**, вчитель початкових класів,  
Веселухутірський НВК “ДНЗ – ЗОШ І–ІІІ ст.  
імені Володимира Лук’янця”,  
Чернобаївський р-н, Черкаська обл.



Для повноцінного життя на планеті людина має бути екологічно свідомою, бо від поведінки в природі кожного з нас залежить здоров’я і благополуччя як самої природи, так і людини. Чим раніше ми розпочинаємо давати дитині екологічну освіту, тим кращих результатів зможемо досягти. Формування екологічної компетентності учнів можна успішно здійснювати, зокрема, під час ранкових зустрічей, якщо скористатися поданими сценаріями.

У наші дні питання екологічної освіти набуло особливої гостроти, і вирішувати його — завдання Нової української школи. Саме тому в Державному стандарті однією з ключових компетентностей названо екологічну, що передбачає опанування учнями основ екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадне використання природних ресурсів, усвідомлення важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства.

Молодший шкільний вік — найсприятливіший період для розвитку екологічної культури особистості, адже діти 6–10 років особливо чутливі до добра. Саме в цей час слід закладати моральні основи, розвивати чуття прекрасного, вміння бачити красу природи.

Екологічні уявлення учнів слід формувати не тільки на уроках природознавства, а й під час тематичних виховних заходів, екскурсій та прогулянок. Чудові умови для такої діяльності складаються й під час ранкових зустрічей, особливо якщо присвятити весь тиждень екологічній тематиці.

### Мета роботи протягом тижня:

- розширити уявлення дітей про довкілля;
- ознайомити з рослинами і тваринами, занесеними до Червоної книги України;
- виховувати любов до природи, формувати турботливе ставлення до неї, інтерес до її вивчення й екологічну свідомість.

Під час проведення ранкових зустрічей протягом тижня діти наповнюють **лепбук** “Нехай земля квітує всюди — природу збережімо, люди!”

### Орієнтовний зміст лепбука

- Вправа “Склади речення”.
- Поради Мудрої сови.
- Гра “Упізнай первоцвіт”.
- Картотека “Тварини Червоної книги України”.
- Кросворд “Природа”.
- Пам’ятка “Бережи природу”.

Окрім матеріалів, які учні вкладають до лепбука на уроках, вони можуть додавати різні малюнки з теми, створені власноруч або вирізані з листівок/журналів. На кінець тижня кожна група матиме цікаву, красиву й змістовну книжку про бережне ставлення до природи.

### Зміст ранкових зустрічей протягом тижня

## ЕКОЛОГІЯ ПРИРОДИ — ЕКОЛОГІЯ ДУШІ

### I. Вітання

*Звучить музика, яка сповіщає учням, що треба ставати в коло.*

Промінчик весняний заглянув у клас

І в коло велике зібрав усіх нас.

З’єднаймо долоньки і радо всміхнімось:

Я — вам, ви — мені. І роботу почнімо.\*

*Учитель пропонує дітям по черзі сказати щось приємне сусідові справа.*

### II. Щоденні новини

#### 1. Розгадування загадки. Бесіда за її змістом

— До нас надійшло смс-повідомлення.

\* Автор цього і наступних віршованих творів, де не вказано інше, не відомий.

Зійшли сніги, шумить вода,  
Трава буяє молода,  
Усе навколо оживає...  
Скажіть, коли таке буває?

**Орієнтовний зміст запитань**

- Після якої пори року приходиться весна?
- Як зветься весняні місяці?
- Який по порядку місяць березень?
- Чому він має таку назву?

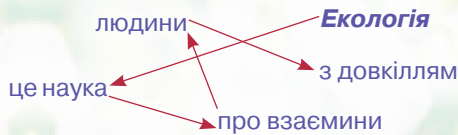
**2. Гра “Буває — не буває”\***

На дошці розміщені аркуші із зображеннями різних явищ природи. Діти мають залишити тільки ті, що стосуються весни.

**III. Групове заняття. Робота з лепбуком**

**1. Вправа “Склади речення”**

Учитель запитує дітей, чи знають вони, що таке екологія, і для пояснення значення цього слова пропонує поєднати стрілками подані на дошці слова так, щоб вийшов вислів.



— Так, це наука про взаємозв'язок людини і природи, про вплив людської діяльності на довкілля.

Природа — це наше здоров'я, наше життя. Природа України гарна в усі пори року. І ми, українці, маємо пишатися цим, маємо дбайливо, як добрі господарі, оберігати її.

Дерева й кущі, польові й лісові квіти ростуть не для того, щоб ми їх рвали, ламали, топтали, нищили... А для чого ж?

Діти висловлюють свої міркування.

— Нині у світі проблема екології є чи не найважливішою. Тому саме цій темі ми присвяtimo свою роботу впродовж тижня. Запишіть у своїх лепбуках речення, яке ви склали із розсипаних слів.

Учні записують: “Екологія — це наука про взаємини людини з довкіллям”.

**2. Гра “Закінчи гасло”**

Діти мають дібрати слова в риму до першого рядка.

Хай чистою буде природа!  
Планеті не зробимо... (шкоди).  
Ми посадим берізки і клени —  
Буде гарним наш край і... (зеленим).  
Ці слова запам'ятай:  
Бережи свій рідний... (край).

**3. Вправа “Чарівна скринька”. Поради Мудрої сови**

Учитель пропонує дістати зі скриньки картки з порадами Мудрої сови про поведінку в лісі. Учні по черзі зачитують їх.

\* Для проведення цієї гри скористайтеся електронним додатком до журналу “Джміль” — грою “Весняна плутанина”. <https://jmil.com.ua/2016-2/igroteka>

Не розводь багаття в лісі,  
Бо вогню боїться листя.

В ліс прийшов — відпочивай,  
Та звірят не ображай!

Гучної музики вмикать не треба в лісі —  
Вона шкідлива всім у цьому місці.

Ніколи в лісі не лишай сміття —  
Всьому живому зіпсує воно життя.

Не треба рвати рідкісні рослини,  
Щоби не щезли з нашої провини.

Без букета зостатися слід,  
Щоб не зник із лісів первоцвіт.

Картки з порадами діти вкладають у кишеньку лепбука.

**4. Вправа “Лист собі”**

— Напишіть, яке значення для людини має природа. Написані листи учні вкладають у кишеньку лепбука. Учитель читає рядки вірша

Все на Землі, все треба берегти —  
І птаха, й звіра, і оту рослину,  
Не чванься тим, що цар природи ти —  
Бо врешті, ти лише її частина.

Б. Лепкий

**ПЕРВОЦВІТИ — КРАСА,  
ЯКА ПОТРЕБУЄ ЗАХИСТУ**

**I. Вітання**

Звучить музика, яка сповіщає учням, що треба ставати в коло.

Доброго ранку, доброго дня!  
Хай плешуть долоньки, хай тупають ніжки,  
Працюють голівки і сяють усмішки!  
Доброго ранку, доброго дня!  
Бажаю вам я і красуня Весна!

Діти стають колом. По черзі вітаються з присутніми. Привітання обов'язково має містити слово “весна” або споріднені слова.

**Орієнтовний зміст привітань**

- Друзі, добридень! Вітаю вас із весною!
- Привіт шлю всім від себе і весни!
- Я і весна бажаємо всім хорошого дня.
- Привіт, бажаю всім весняного настрою!
- Весняний промінчик зазирає у віконце і всіх вас вітає.

**II. Щоденні новини**

**1. Бесіда про березень**

**Орієнтовний зміст запитань**

- Який сьогодні день? Який був учора і який буде завтра?
- Скільки днів у тижні?
- Що ви знаєте про березень?
- Як звуть сусідів цього місяця?
- Що ми святкуємо у березні?

**2. Народні прикмети**

Учитель просить дітей зачитати прикмети.

