



Вчимо дітей про Землю дбати — вона всього живого мати

Виховна година для учнів 3-4-х класів

Ірина КРАМАРЕНКО, вчитель початкових класів,
Запорізька єврейська гімназія "ОРТ-Алеф"



Запрошуємо всіх в екологічну мандрівку на повітряній кулі! Подорожуючи від об'єкта до об'єкта, можна у цікавій і невимушеній формі обговорити з дітьми важливе питання колективної відповідальності за стан рідної природи та якість життя на Землі. Долучайтеся — майбутнє нашої планети у наших руках.

Тема. Як слід дбати про нашу планету.

Мета. Ознайомити із заходами, спрямованими на відтворення і збереження природи. Виховувати дбайливе ставлення до навколишнього середовища. Розширювати кругозір, сприяти розвитку пізнавального інтересу й мислення.

Матеріали та обладнання: плакати, що відображають екологічний стан планети, зображення повітряної кулі, глобус.

Хід заняття

I. Вступна частина (6–7 хв)

— Сьогодні ми здійснимо незвичайну подорож. А куди, ви здогадаєтесь, прослухавши казку.

Орієнтовний зміст казки

Жили у Всесвіті вісім сестер, вісім красунь. Одна з них була найчарівнішою. Милувала вона своїми чистими очима-озерцями, напувала все живе солодкою джерельною водичкою, вабила красою лісів та лугов, зачаровувала дзвінким співом пташок, розмаїттям тварин і, звісно ж, давала можливість усьому живому насолоджуватись чистим повітрям. Тому й не дивно, що в цьому прекрасному місці з'явилися ми з вами — люди.

— Чи здогадалися ви, як звали цю сестру?

— Так, це Земля — наша домівка у Всесвіті. Отже, сьогодні ми подорожуватимемо нашою планетою. А на чому, підкаже загадка.

- Хоч і їсть лише повітря,
Гладшає вона умить.
Як наїється, то без вітру
Аж до хмари полетить.

Діти мають здогадатися, що для подорожі обрано повітряну кулю.

Педагог демонструє її зображення.

— Тож сідайте зручніше. Вирушаємо. Наша куля піднімається все вище і вище. А ми дивимося з висоти на нашу планету. І що ж бачимо?

На дошці плакат, на якому зображено, як димлять труби заводів і вихлопні труби машин на шосе, як у річку ллється брудна вода, як білка намагається вивільнити лапку з бляшанки, а оленячко порятуватися з пастки, як приречено лежать зірвані квіти, зрубані дерева, а ще купи сміття.

Діти коментують побачене.

— Ось скільки проблем на нашій планеті. Чому вони виникають? Хто винен у тому, що наша домівка стала такою?

Учні висловлюються. Педагог підводить їх до висновку, що Земля потребує допомоги.

— Що ми, люди, маємо зробити, аби допомогти нашій планеті?

— Так, ми повинні виправити ситуацію, усі разом знайти способи розв'язати ці проблеми, і головне — бережно ставитися до навколишнього світу.

II. Основна частина (25–26 хв)

— Ми піднялися високо в небо.

1. Бесіда про атмосферу

Орієнтовний зміст запитань

- Що знаходиться навколо нас?
- Для чого потрібне повітря живим організмам?
- Як називають шар повітря навколо Землі?
- Чому для дихання потрібне саме чисте повітря? (Забруднене повітря спричиняє загибель живих організмів і викликає різноманітні захворювання.)

