

Уляна ГЛОВА, методист методичного кабінету відділу освіти Яворівської РДА, вчитель початкових класів, Яворівська ЗОШ I–III ст. № 2, Львівська обл.

Формування фізичної складової здоров'я відбувається за кількома напрямками: діти мають опанувати ази здорового харчування, усвідомити роль

Мета. Формувати здоров'язбережувальну компетентність учнів на основі оволодіння ними знаннями про здоров'я, практичними навичками здорового способу життя, основами споживчої культури. Розвивати творче мислення і комунікативні навички. Спонукає до ведення здорового способу життя.

Матеріали та обладнання: намальовані “острови” з назвами, аркуші-сторінки для книжки/лепбука, маркери; стікери 4 кольорів, аркуші з правилами роботи, конверти, завдання для роботи в групах, бутафорський мікрофон; вірші на аркушах, мультимедійний комплект, відеозапис фізкультхвилинки; смайлики, кружечки різних розмірів; продукти харчування та м'які іграшки.

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

Діти вітаються з учителем й одне з одним.

II. Мотивація навчальної діяльності (5–7 хв)

1. Представлення персонажів книжок

— Що нового з'явилося в класі?

Діти розглядаються і помічають великі м'які іграшки — песика та котика.

— У нас сьогодні гості.

Познайомтесь — Мурчик-кіт.
Котик ласий на обід!
Та мишей він не ловив —
Кіт в селі по-панськи жив.
Пес Бровко — серйозний хлоп,

І не терпить він нероб.
Пес — найближчий друг людини,
Вчора так було і нині.*

— Бровко й Мурчик — персонажі казок письменника Олександра Зімби. Вони прийшли повідомити, що відкрили книжковий дім “Вісім лапок”, і запрошують створити на уроці книжку/лепбук, аби згодом опублікувати її.

2. Розповідь про письменника

Попередньо підготовлений учень робить повідомлення.

Орієнтовний зміст повідомлення

Олександр Зімба — дитячий письменник, казкар, заслужений тренер України з важкої атлетики, майстер спорту. Він автор 25 віршованих казок про пригоди песика Бровка і котика Мурчика. О. Зімба — засновник видавництва “Вісім лапок”. Він часто зустрічається з дітьми по всій Україні.

Учитель демонструє портрет О. Зімби й ілюстрації з його книжок.

3. Гра “Острів”

— Бровко і Мурчик вирішили видавати книжки й порівну ділити свої майбутні статки. Що друзі мали на увазі, говорячи про статки?

Учні висловлюють своє розуміння слова і доповнюють його визначенням зі словника — “доходи”, у цьому випадку гроші.

— А щоб з'ясувати, що для вас є найбільшим багатством, пограймо у гру “Острів”.

Хід гри

На дошці зображено острови, що зветься “Дружба”, “Любов”, “Здоров'я”, “Родина”, “Слава”, “Гроші”. Кожен учень має прикріпити на обраному острові стікер зі своїм ім'ям, за бажання — прокоментувати вибір.

III. Повідомлення теми та мети уроку (1–2 хв)

— Ви поселилися на різних островах, але найбільше жителів на острові “Здоров'я”. Бровко й Мурчик саме повернулися з нього і стверджують, що бути здоровими модно. Це й буде темою нашого уроку. Під час роботи маємо довести або спростувати ці слова, і допоможуть нам у цьому вірші О. Зімби.

IV. Робота над темою уроку (20–22 хв)

1. Створення сторінки 1. Вправа “Мікрофон”

Тут і далі під час читання вірша педагог демонструє відповідну ілюстрацію. До кожного поетичного твору діти оформляють сторінку, яку потім помістять у лепбук. На ній має бути вірш О. Зімби, який обговорювали на певному етапі, малюнок та результати виконаного учнями завдання.

Головний у нас мотив — Негаразди щоб долати,
Набувати позитив! Треба всім здоров'я мати!

— Що, на вашу думку, означає вислів “мати здоров'я”? Спробуйте сказати про це одним словом.

Учні висловлюють свої думки в “мікрофон”. Педагог записує їх на сторінці маркером.

2. Робота з текстом

— А що з цього приводу скажуть персонажі казки?

Сприймання тексту

До Бровка ранкове сонце
Чемно стукає в віконце:
— Мурчик вийшов на пробіжку!
Отже, швидше на доріжку,
Починаємо пробіжку!

Бесіда

Орієнтовний зміст запитань

- Що роблять друзі, аби бути здоровими?
- Як їм у цьому допомагає ранкова пробіжка?
- Які ще спортивні вправи можна виконувати вранці?

3. Повторення правил роботи в групах

Учні об'єднуються у 4 групи, сідають за столи з картою кольору стікера на їхніх партах; пригадують і називають правила, а педагог кріпить їх, надруковані на аркушах, на дошку.

Орієнтовний зміст правил

- Висловлюватися лаконічно.
- Говорити по черзі, не перебивати.
- Бути толерантним — не критикувати погляди інших, поважати одне одного.

4. Створення 2-ї сторінки лепбука.

Гра “Склади пазли” (робота в групах)

Групи отримують конверти з пазлами, складають з них картинку і представляють свою роботу,

відповідаючи на запитання: “Що роблять діти на малюнку для покращення свого здоров'я?”



Учні прикріплюють на сторінку лепбука пазли, а вчитель — надрукований на аркуші вірш.

Щоб здоровими вам бути Треба кожному зрання
Та хвороби всі забути, На зарядку йти щодня!

5. Бесіда про харчування

Мурчик-котик просить тиші —
Заколот готують миші!
— Нюхом чую, будуть гості:
Люблять сир вони до млості!

Словникова робота

Заколот — повстання, бунт.

Млість — стан, близький до зомління або неприємності.

Орієнтовний зміст запитань

- Який заколот можуть влаштувати миші?
- Про які продукти харчування йде мова?
- Сир — корисна чи шкідлива для здоров'я їжа?

6. Створення 3–6-ї сторінок (робота в групах)

Групи отримують конверти із завданнями.

І група, розгадавши кросворд, має прочитати слово, яке утвориться у білих квадратах по вертикалі, і пояснити, яке значення для здоров'я має цей продукт.

Запитання до кросворда

1. Ягід стиглих треба взяти,
Потім цукру слід додати.
Ще, додавши натхнення,
Зваримо смачне... (варення).
2. Її п'ють дорослі й діти,
Бо без неї не прожити. (Вода).
3. В розмальованій хустині
Солоденька всередині. (Цукерка).
4. Влітку — дітям насолода
Та зимова прохолода.
Радісно завжди їмо
Найсмачніше... (ескімо).
5. Ніби сонечко, кругленькі,
Підрум'янені, тоненькі.
Їх на Масляну печуть
І до столу подають. (Млинці).
6. На шампур насаджений,
На вогні підсмажений. (Шашлик).

Вітаємо всіх, хто обрав

**комплект підручників для 2 класу
від видавництва "Світлич"**

**Ми гарантуємо повну
методичну підтримку
педагогам, які користуються
нашими підручниками**

- ☀ Розгорнуті календарно-тематичні плани
- ☀ Комплекти робочих зошитів з інтегрованих курсів
- ☀ Навчальний зошит з інформатики
- ☀ Збірка компетентнісних завдань (для підсумкових контрольних робіт)
- ☀ Додаткові навчально-методичні матеріали на сайті svitdovkola.org



Щиро дякуємо за довіру!

**Щоб не пропустити наші новинки,
підпишіться на розсилку на сайті:**

SvitDovkola.org