



ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ: універсальність і поліфункціональність

Застосування математичних настільних ігор на уроках української мови у 1-му класі

Олена ГОНЧАРУК, канд. пед. наук, викладачка методики навчання української мови в початковій школі;

Вікторія ДАЦЮК, викладачка методики навчання української мови в початковій школі, кафедра словесних дисциплін, Луцький педагогічний коледж, Волинська обл.



Питання інтегрованого навчання на сторінках журналу “УПШ” висвітлювалося неодноразово й у різних ракурсах. Але сьогодні вперше ми хотіли б привернути увагу до широких можливостей послуговування на уроках різноманітними математичними дидактичними засобами. Їх застосування можливе навіть під час опанування мовних знань! Не вірите? Переконайтеся самі.

Міністерством освіти і науки України укладено перелік дидактичних засобів навчання для математичної освітньої галузі. Однак творчі педагоги, дотримуючись принципу інтеграції, розробляють різноманітні завдання з їх використанням не тільки для уроків математики, а й опанування інших навчальних дисциплін, зокрема української мови. Це сприяє формуванню елементарних аналітико-синтетичних умінь першокласників під час роботи над текстом, реченням, словом, звуками мови; умінь читати й писати, що визначено як основні

завдання уроків навчання грамоти (мовно-літературна освітня галузь).

Детальніше розкриємо особливості такої діяльності.

Добуквений період навчання грамоти

Для формування у школярів умінь складати схеми речень, аналізувати їх за кількістю слів, визначати “маленькі” (службові) слова, а також практичного опанування дітьми пунктуаційних норм, наприклад застосування крапки, у добуквений період навчання грамоти можна використовувати математичний дидактичний засіб **рахункові палички Кюї-зенера** (мал. 1).

Наприклад, речення *Котенятко сидить на паркані* можна відобразити так:



Найкоротша паличка, що відповідає числу 1, позначає крапку, “маленьке” слово показують паличкою, що відповідає числу 2.

Коли школярі засвоять поняття *склад* і навчатися визначати кількість складів у слові та відображати складові моделі слів, схеми речень можна будувати



Мал. 1

Зустрічайте нові посібники для 2-го класу



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит з інформатики
- ☀ Формувальне оцінювання

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Зошит з розвитку зв'язного мовлення
- ☀ Тренажер із правопису: зошит № 1 і зошит № 2



Замовляйте комплект робочих зошитів
для 2-го класу:



(067) 504 5022,
(050) 761 7259



books@dvsvit.com.ua