



ПОНЯТТЯ “ТЕРИТОРІЯ” ШИРОКЕ – РОЗКРИЄМО ЙОГО МИ НА УРОКАХ

Рекомендації до проведення тематичного місяця “Територія” у 2-му класі

Ірина ЯГУПА, заступниця директора з НВР,
вчителька початкових класів,
Сумська ЗОШ I–III ст. № 27



Учням 2-го класу за програмою інтегрованого курсу “Я досліджую світ” пропонується до розгляду низка непростих, досить містких за своїм змістом тем. Одна з них — “Територія”. На прохання редакції автор публікації коротко знайомить читачів з напрямками діяльності, доцільної під час розкриття змісту поняття, і докладно розкриває особливості ознайомлення учнів з рідним містом.

У ході роботи над темою учні мають засвоїти зміст поняття “територія” і орієнтуватися у різних його значеннях.

Протягом першого тижня слід ознайомити дітей з поняттями “приватний простір” і “громадське місце”, відмінностями між ними, а також правилами поведінки в громадських місцях. Для формування самоповаги й поваги до інших можна скористатися оповіданнями В. Сухомлинського “Здрастуйте” і Н. Чуб “Цікаві правила дорожнього руху”.

Тема другого тижня — “Наша Батьківщина Україна”. Учні розглядають розташування нашої держави на карті Європи, називають сусідні країни. Під час цієї роботи запам’ятовують назву столиці, державні символи України, ознайомлюються з традиціями святкування державних свят.

Третього тижня варто поговорити про територію рідного краю — місто чи село, де проживають учні, його природні ресурси, рослинний і тваринний світ, пам’ятки культури. Доречно буде розповісти дітям і про поширені у місцевості народні ремесла, і про традиційні страви земляків. У розрізі природничої складової курсу молодші школярі говорять про місцевих тварин, про види рослин і тварин, які занесені до Червоної книги. Учні засвоюють розміщення свого населеного пункту на карті України/області, знають свою адресу.

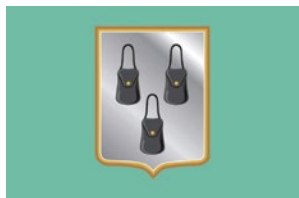
Під час розмови про тварин можна скористатися оповіданнями В. Сухомлинського “Чого синичка плаче?” і “Дивний мисливець”, організувати дискусію з теми “Чому треба берегти птахів?”, а також створити лепбук “Червона книга мого краю”.

Наскрізна тема четвертого тижня — “Мій особистий простір”. Педагог ознайомлює учнів з Конвенцією ООН про права дітей та відповідними положеннями Конституції України, вчить шанувати життєвий простір інших людей, ставитися з повагою до особистості будь-якого віку, жити за правилами добросусідства.

Учні мають знати, що особистий простір — це недоторкана територія, розуміти небезпеку і шкоду для здоров’я від агресивної поведінки, вчитися толерантно розв’язувати проблемні ситуації, пам’ятати про значення доброго слова для успішного спілкування й поважати право на приватну інформацію.

Також слід ознайомити дітей з умовами комфортного перебування на своїй території і вчити самостійно створювати комфорт і затишок у власній кімнаті.

Для роботи над темою стануть у пригоді оповідання В. Сухомлинського “Кордон”, “Важко бути людиною”, “Кінь утік” і “Лялька під дощем”.



Над берегами Псла-ріки розквітли Суми на віки

Конспект занять інтегрованого навчального дня

Ірина ЯГУПА

Тема дня. Особливості рідного краю.

Ключові компетентності:

- учень/учениця організовує своє робоче місце;
- сприймає усні репліки вчителя й однокласників та доречно реагує на усну інформацію в діалозі;
- об'єднується з іншими дітьми у групи чи пари для спільної діяльності;
- пише під диктовку слова і речення;
- уважно вислуховує думку співрозмовника;
- малює графічними засобами;
- бере участь у проведенні досліджень і створенні фотоколажу;
- вдумливо працює з текстом.

Очікуванні результати:

- учень/учениця ставить запитання до усного повідомлення й відповідає на запитання;
- ділиться враженнями від прочитаного, обґрунтовує їх;
- розгадує ребус;
- утворює прикметники від іменників;

- працює з картою своєї області, показує місто, область, сусідні території;
- називає визначні місця свого міста, зв'язно розповідає про них;
- бере участь у створенні фотоколажу;
- самостійно створює зображення графічними засобами, проявляє творчість;
- працює з дитячою книжкою;
- оперує новою лексикою;
- працює у групі на загальний результат;
- презентує результати власної і групової діяльності.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект; книжка А. Коршунової і С. Качуровської “Казкове місто Суми. Дитячий путівник”, відеопрезентація до неї; слайди із зображенням герба, прапора і визначних місць Сум; світлини визначних місць міста; ребус, адміністративна карта України і Сумської області; ватман, ножиці, клей для створення колажу; олівці, фломастери й альбоми для малювання пейзажів.

Зміст занять протягом дня

І частина

І. Створення емоційного тла заняття.

Ранкова зустріч (14–16 хв)

1. Вітання

Діти стають колом і разом з учителем промовляють вітання.

Доброго ранку, ліси і поля,
Доброго ранку, Україно моя!
Доброго ранку, рідная школо,
Доброго ранку, земле моя!
Доброго ранку, друзі шановні,
Доброго ранку! Всім миру й тепла!

Потім учні вітаються одне з одним, звертаючись на ім'я і торкаючись долоньками. На завершення всі беруться за руки. Кожен по черзі розповідає, який і чому саме такий у нього сьогодні настрій. Якщо хтось із дітей засмучений, інші намагаються розвеселити його за допомогою пози, жестів, лагідних слів тощо.

2. Повідомлення теми дня

— Сьогодні ми досліджуватимемо особливості території нашого краю.

Вправа “Очікування”

— Чого ви очікуєте від сьогоднішнього заняття?



**На пам'ятник прийшли ми подивитися,
Де знаменита сумка і криниця.**

(Це та наступне фото надіслала Л. Шрамко,
Сумська ЗОШ І–ІІІ ст. № 13 імені А. С. Мачуленка)

Оригінальні зошити від авторів інтегрованих підручників



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит з інформатики
- ☀ Зошит для діагностичних робіт

2
КЛАС

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Зошит з розвитку зв'язного мовлення
- ☀ Тренажер з правопису: зошит № 1 і зошит № 2

SvitDovkola.org



Замовляйте комплект робочих зошитів для 2-го класу:

☎ (067) 504 5022, (050) 761 7259

@ books@dvsvit.com.ua

СВІТ
ДОВКОЛА
ЦІВНО