



КАЗКА, НАВІТЬ НЕВЕЛИКА, БАГАТЬОМ ЗАРАДИТЬ ЛИХАМ

Формування навичок безпечної поведінки
на дорозі засобами драматизації

Ніна АРНАУТОВА, вчителька початкових класів,
Степанівська ЗОШ I–III ст. № 1,
Сумський р-н, Сумська обл.



Як пояснити дітям складні речі просто? Як донести до їхньої свідомості те, що безпека, а часом і життя людини значною мірою залежить від її власних дій? Яскраво, наочно й, головне, ефективно цьому сприяє драматизація.

Розігруючи різні ситуації, що трапляються з казковими персонажами, дитина пропускає крізь себе відповідні емоції, глибше аналізує й переживає порушені у творі проблеми. Саме через казку вона вчиться творити, мислити, знаходити правильні рішення в обставинах, з якими стикається повсякдень.

Автор демонструє, як засобами драматизації можна формувати в учнів ефективні стереотипи безпечної поведінки на дорозі.

Заняття з використанням драматизації сприяють зняттю емоційної скутості учнів, активізують здібності, допомагають застосовувати їхній невеликий життєвий досвід, розвивають не тільки фантазію, уяву, а й увагу, спостережливість, допитливість.

При постановці казки треба уникати тривалого, часом болісного, заучування ролей. Перевагу варто

надавати імпровізації, адже в нашому житті немає чернеток. Аби ж учні глибше зрозуміли закономірності, внутрішню логіку розвитку подій і почерпнули для себе з твору важливі життєві принципи, доречно провести обговорення побаченого, обмінятися враженнями, сформулювати колективні висновки.

Розглянемо один з варіантів такої діяльності.

ПРИГОДИ НА ДОРОЗІ

(П'єса-казка)

Дійові особи:

Аліна — дівчинка.

Богдан — друг Аліни, неслух.

Чаклун — мисливець за неслухами.

Дерево — мудрий порадник.

Пес — “зачаклований” Богдан.

Діти йдуть зі школи.

Богдан. Зажди, Аліно! Поглянь на машини. Як ганяють, клас!

Аліна. Ходімо вже, Бодю, ще ж уроки вчити.

Богдан. Хм, уроки — не вовк, у ліс не втечуть. Поглянь, поглянь, яка тачка!!! М-м-м! Коли я виросту, в мене теж така буде!

Аліна. Звідки? Ти ж не хочеш добре навчатися, лінуєшся. А щоб мати таку машину, треба добру роботу, а щоб її мати, слід старанно вчитися.

Богдан. А мені, а мені таку машину... мама купить!

Аліна (сміється). Бодю, який же ти смішний! Будеш дорослим, а мама за тебе все робитиме? Ходімо вже до світлофора.

Богдан. Ще чого! Я й тут перебіжу.

Аліна. Ні в якому разі! Ти що? Не можна цього робити!!! Нам у школі розказували, ми вчили.

Богдан (перебиває). Ви вчили, а я ні.

Аліна. Як це? Ти ж був, я точно пам'ятаю!

Богдан. Був, а не вчив, горобців рахував!

З'являється злий Чаклун.

Оригінальні зошити від авторів інтегрованих підручників



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит з інформатики
- ☀ Зошит для діагностичних робіт

2
КЛАС

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Зошит з розвитку зв'язного мовлення
- ☀ Тренажер з правопису: зошит № 1 і зошит № 2

SvitDovkola.org



Замовляйте комплект робочих зошитів для 2-го класу:

☎ (067) 504 5022, (050) 761 7259

@ books@dvsvit.com.ua

СВІТ
ВІСНИЦТВО