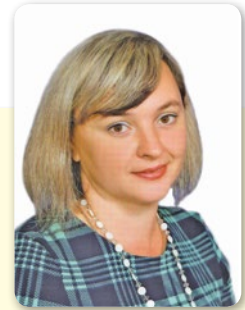




# Ми хочемо, щоб подружились з нами частини мови і комп'ютерні програми

## Урок української мови у 3-му класі

**Олена КОСТЕНКО**, вчителька початкових класів,  
НВК №11 "Журавонька", м. Суми



Сучасні уроки із застосуванням комп'ютерних програм і мобільних пристроїв дають учням змогу опанувати навчальний матеріал з будь-якої дисципліни і паралельно отримати практичні навички роботи з мультимедійною технікою. А якщо завдання дітям ставить улюблений персонаж мультфільму, робота захоплює ще більше. Читайте і переконайтеся самі.

**Тема.** Спостереження за словами, що відповідають на питання різних частин мови.

**Мета.** Актуалізувати і закріплювати знання учнів про слова-назви предметів, ознак, дій. Повторити поняття "частини мови", "іменник", "прикметник", "дієслово". Формувати вміння розрізняти частини мови і правильно вживати їх у мовленні. Удосконалювати орфографічну грамотність. Розвивати вміння аналізувати і систематизувати мовні явища. Вчити працювати з комп'ютерами. Виховувати любов до рідного слова.

**Матеріали та обладнання:** мультимедійний комплект, презентація, планшети або смартфони, мікрофон, ігрові завдання на платформах "Розумники", LearningApps.org, програма для зчитування QR-кодів; таблиця "Сенкан", таблиця "Фішбоун", хмара слів з теми "Зима"; картки для встановлення взаємозв'язку, картки з деформованим текстом, малюнки для диктанту, таблиця "Частини мови", лист Дім Діміча; підручник "Українська мова, 3 клас" (авт. Захарійчук М. Д.), мікроскоп.

**Форма проведення:** урок-дослідження з використанням мобільних пристроїв та ігрового програмного забезпечення.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент (1–2 хв)

##### 1. Вітання

Педагог вітається, запрошує дітей до співпраці.

Учні перевіряють, чи підготували вони все необхідне для роботи. Учитель зауважує, що цим необхідним, окрім підручників і зошитів, є ще й добрий настрій, радить поліпшити його, сказавши сусіду приємні слова.

— Чудовим настроєм запаслися — тож розпочинаємо урок.

#### II. Емоційне налаштування на роботу (5–6 хв)

Педагог демонструє мікроскоп.

##### 1. Бесіда

###### Орієнтовний зміст запитань

- Що це за предмет?
- Де ми його використовували?
- Для чого?
- Чому, на вашу думку, я прийшла з мікроскопом на урок української мови?

Учитель демонструє слайд із зображенням персонажа мультсеріалу "Фіксики" Дім Діміча.

- Ви знаєте цього персонажа? Хто він?
- Дім Діміч надіслав вам лист.

##### 2. Слухання листа

###### Орієнтовний зміст листа

Любі третьокласники!

Звертається до вас добре знайомий вам Дім Діміч. Моє життя цікаве й різноманітне, без пустощів і суму. Одна з моїх улюблених справ — проведення дослідів і виконання пізнавальних завдань, завдяки чому я дізнаюся багато нового і незвичайного. Я сподіваюсь, що ви у цьому схожі на мене, тому пропоную зайнятися дослідженням пори року. Якої саме, здогадаєтесь, коли виконаєте одне з надісланих мною завдань.

Пам'ятайте, що тільки наполегливість, старанність і працьовитість допоможуть вам досягти успіху.

Нехай щастить.

Ваш Дім Діміч.

##### 3. Робота з анаграмою

Діти розглядають і розгадують анаграму.

**НИ ЧАСТИ ВИ МО**

##### 4. Повідомлення теми та завдань уроку

— Сьогодні ми продовжимо досліджувати велику тему "Частини мови". Повторимо вивчене у 2-му класі,

# Оригінальні зошити від авторів інтегрованих підручників



## Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит з інформатики
- ☀ Зошит для діагностичних робіт



2  
КЛАС



## УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Зошит з розвитку зв'язного мовлення
- ☀ Тренажер з правопису: зошит № 1 і зошит № 2

SvitDovkola.org



Замовляйте комплект робочих зошитів для 2-го класу:

☎ (067) 504 5022, (050) 761 7259

@ books@dvsvit.com.ua

СВІТ  
ВІСНИЦЬО