

# СВІТ ОЧИМА ДИТИНИ У ПОЕТИЧНИХ ТВОРАХ ЛЮБОВІ ВІДУТИ

Розробки уроків літературного читання для 2-го класу

**Ірина ЛАГОЛА**, викладач-методист;  
**Людмила СВИРІПА**, викладач-методист,  
 викладачки Бродівського фахового педагогічного  
 коледжу ім. Маркіяна Шашкевича, Львівська обл.



Чим поети й художники схожі на дітей? Безпосереднім поглядом на світ, умінням бачити цікаві паралелі між зовсім, здавалося б, несхожими явищами, здатністю вигадувати оригінальні асоціації і створювати яскраві образи. Усе це можна зустріти у творах сучасної української письменниці Любові Відути. Уроки, присвячені її творчості, стануть джерелом для розвитку дитячої фантазії.

**Зауваги:** над заявленою темою працюють протягом двох уроків — на першому діти знайомляться з віршем, загадками і скоромовкою, а на другому — із віршованою казкою “У царстві Лева”.

## Урок 1

**Тема.** Вивчення малих фольклорних жанрів у творчості Любові Відути.

**Мета.** Ознайомити учнів з творчістю Л. Відути та жанровою різноманітністю її творів. Навчати структурно-сислового аналізу творів. Формувати навички правильного швидкого виразного читання. Збагачувати словниковий запас. Формувати вміння висловлювати власні думки про текст. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу і спостережливість.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент (2–3 хв)

##### 1. Вітання

Ось і дзвоник продзвенів  
 Для маленьких школярів.  
 Він покликав на урок  
 У чарівний світ книжок.

##### 2. Фонетична зарядка

Вітерець у лісі — ш-ш-ш.  
 Повзе вуж у траві — с-с-с.  
 Пролетів жук — ж-ж-ж.  
 Заспівав комарик — з-з-з.  
 Забриніла бджілка — дж-дж-дж.  
 Дзюркоче вода у струмку — дз-дз-дз.

#### 3. Загадки-забавлянки

Зозуля кує, а голуб...  
 Голуб туркоче, а півень...  
 Півень кукурікає, а сова...  
 Сова ухкає, а соловей...  
 Соловей тьохкає, а ластівка...  
 Ластівка щебече, а сорока...

#### II. Повідомлення теми уроку (1–2 хв)

— На сьогоднішньому уроці ми ознайомимося з творами сучасної української письменниці Любові Відути.

#### III. Робота з теми уроку (21–23 хв)

##### 1. Ознайомлення з автором творів

Учитель коротко розповідає про Л. Відути, демонструє збірки її творів.

##### Орієнтовний зміст повідомлення

Авторка народилася й живе у Львові. Тут закінчила університет. Уже більше десяти років плідно працює над творами для дітей. За цей час було видано більше 20 збірок її творів. Сім разів письменниця отримувала відзнаки різних літературних конкурсів.

##### 2. Вправа “Кубування”

Учні працюють з кубиком, виконуючи вказані на його гранях завдання. По закінченні йде перевірка.

- **Опиши**, який вигляд має їжачок.
- **Порівняй**. На що він схожий? Чим відрізняється?
- Назви **асоціації** зі словом “їжачок”.
- Займи **позицію**. Як ти ставишся до їжачків? Чому?

# Нова українська школа • Мови і літератури

- **Застосування.** Як би ти це використав?
- **Екологічна стежинка.** Які цікаві факти про їжаків ти знаєш?

## 3. “Інформаційне бюро”

Попередньо підготовлений учень повідомляє інформацію про їжачка.

### Орієнтовний зміст повідомлення

Слово “їжак” пов’язане з грецьким словом “якліс” — гадюка й означає “той, хто поїдає гадюк”. Його здобиччю стають і черв’яки, слимаки, ящірки, а також шкідливі комахи та зрідка гризуни. У випадку небезпеки їжак швидко згортається у колючий клубок.

Це нічна тварина. Він спить у своїй схованці, а вночі виходить на пошуки їжі. Узимку впадає у сплячку. Їжак — корисна тварина, тому його слід охороняти.

## 4. Вправа “Кошик передбачень”

Педагог оголошує назву вірша — “Їжаки-кравці”. Діти висловлюють передбачення та припущення щодо змісту вірша.

## 5. Читання вірша “Їжаки-кравці”

Учні читають вірш і обмінюються враженнями.

## 6. Гра “Знайди рими”

Завдання: у тексті відшукати слова, які римуються із запропонованими.

Красувалися —  
Кравці —  
Шапки ці —

## 7. Вправа “Дзвіночок”

У руках учителя дзвіночок. Після першої подачі сигналу діти читають вірш пошепки, після другого — напівголосно, після третього — голосно.

## 8. Фізкультхвилинка

Йшов по лісу їжачок. (Ходьба на місці.)  
В нього шубка з голочок.  
Ніс багато грушечок, (Нахили тулуба в сторони.)  
Аж болів йому бочок.  
Раз, два, три, чотири, п’ять! (Стрибки.)  
Зупинився спочивать.  
Піклувався їжачок (Вправи для кистей рук.)  
Про маленьких діточок,  
Чарівних, непосидючих,  
Дуже милих і колючих.  
Десять, дев’ять, вісім, сім! (Стрибки.)  
Грушечки ці ніс він їм.

Автор невідомий

## 9. Опрацювання вірша “День веселий”

### Словникова робота

Діти добирають близькі за значенням слова до поданих.

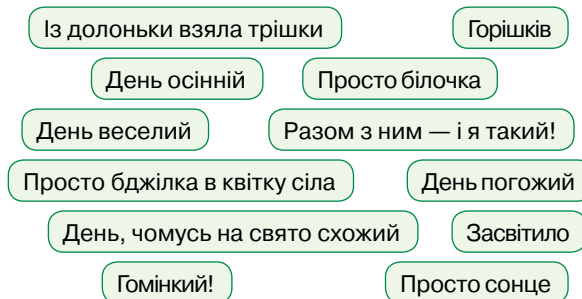
**Погожий** — ясний, теплий, сонячний, радісний, безтурботний (настрій).

**Гомінкий** — галасливий, шумливий, гамірний.

## Вправа “Розкидані слова”

Учні мають послідовно з’єднати лінією рядки вірша.

### Орієнтовний зміст завдання



## Гра “Запитай у автора”

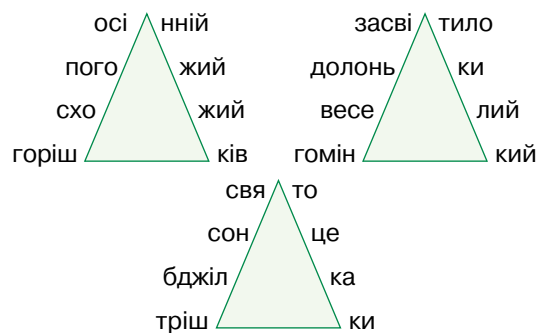
Хтось із учнів виконує роль автора і відповідає на запитання однокласників.

### Орієнтовний зміст запитань

- Чому день схожий на свято?
- Чи осінні дні можуть бути святковими?
- Що зробила бджілка?
- Що зробила білочка?
- Чому день веселий? Гомінкий?
- Чого навчає цей вірш?

## Вправа “Словесні гірки”

Учні читають слова зверху вниз, поступово розширюючи кут зору.



## 10. Прийом “Кубик Блума”

Учні по черзі кидають кубик і відповідають на запитання відповідно до позначки на тій грані, що випала.

### Орієнтовний зміст завдань

- **Розкажи**, як природа змінюється восени.
- **Чому** одні птахи відлітають у теплі краї раніше, інші — пізніше?
- **Чи вважаєш ти**, що осінь — неприємна пора року, як нерідко стверджують?
- **Поділись**, що ти відчуваєш, коли бачиш за вікном дощ.
- **Подумай**, що буде, коли осінь зникне назавжди.
- **Запропонуй**, як можна радіти восени.

## 11. Робота над загадками

### Читання загадки про веселку

Учні читають загадку і відповідають на запитання.

— Де знаходиться дуга?

— Яка вона за розміром? Як ви про це здогадалися?

— Чому дугу називають веселкою?

# Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”  
[upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



## Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опановувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,  
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок  
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

**З нами навчатися легко!**

