



# У нас смачна, корисна, вітамінна гостює нині увесь день морквина

## Конспект занять інтегрованого навчального дня у 3-му класі

**Ольга КОЦЮРУБА**, вчителька початкових класів, тренерка НУШ;

**Олена ВІТЮК**, учитель-методист, директорка, вчителька початкових класів, ЗОШ I–III ст. № 12, м. Вінниця



Про користь моркви відомо багатьом, але регулярно її вживають далеко не всі. Автори публікації підтримали ініціативу святкування Всесвітнього дня моркви й пропонують детально ознайомити дітей із властивостями цього дивовижного овоча.

**Тема.** День моркви.

### Ключові компетентності:

- *учень/учениця* усно висловлює власну думку;
- говорить у помірному темпі, чітко, виразно, з відповідною силою голосу;
- дотримується правильної поведінки під час читання та письма;
- уміє робити узагальнення матеріалу;
- працює у групі на результат;
- оцінює свою діяльність за поданими вчителем орієнтирами.

### Очікувані результати

- *учень/учениця* сприймає прочитаний матеріал;
- знає алфавіт і послуговується ним у роботі;
- називає персонажів казки;
- обговорює усне повідомлення в парі або групі для пошуку додаткових аргументів чи спростування наведених;
- аналізує емоційний стан персонажів, пояснює причини їхніх переживань;
- бере участь у пошуку інформації;
- добирає синоніми до слів;
- читає подумки та виразно вголос тексти різних видів;
- обчислює периметр прямокутника;
- креслить коло заданого діаметра;
- розв'язує задачі;
- знає порядок виконання дій, знаходить значення виразів;
- результативно співпрацює у групі й парі;

- самостійно добирає матеріали для виготовлення виробу, проявляє творчість;
- ощадливо використовує матеріали під час виготовлення виробу.
- орієнтується у часі, доцільно його використовує;
- контролює послідовність роботи та її проміжні результати;
- розмірковує над результатом власної діяльності й презентує її;
- досліджує різні шляхи вирішення проблемної ситуації, спираючись на наявні дані.

**Матеріали та обладнання:** цеглинки Лего, іграшкові морквинки; аркуші з текстом повідомлення, аркуші картону, картки з мовними завданнями, картки з математичними завданнями; циркулі, кольорові олівці або фломастери, мініфігурки; пластилін, стеки, дошка для ліплення, зразок виробу; смайлики, червоні й зелені сигнальні картки.

### Зміст занять протягом дня

#### I частина

#### I. Створення емоційного тла заняття. Ранкова зустріч (8–10 хв)

##### 1. Привітання

Перед дітьми на партах лежать набори “6 цеглинок”. Учні мають обрати цеглинку кольору свого настрою і привітатися із сусідом, стукнувши цеглинку об цеглинку. Після цього вони пояснюють свій вибір, називають овоч, з яким асоціюється обраний колір і розповідають про якості та властивості цього овоча.

По закінченні діти підходять до тих, хто обрав цеглинку такого ж кольору.

## 2. Бесіда

### Орієнтовний зміст запитань

- Для чого, на вашу думку, потрібні кольори?
- У яких ситуаціях вони нам допомагають?
- Що буває тільки одного кольору, а що — різнокольоровим?
- Якого кольору ваш улюблений овоч?
- Що можна приготувати з цього овоча?

## 3. Новини дня. Календар погоди

Помічник учителя повідомляє дату, назву дня, стан погоди, кількість присутніх.

## II. Оголошення теми інтегрованого дня (2–3 хв)

### 1. Робота за текстом вірша

Діти слухають вірш і відповідають на запитання до нього.

Я сама сиджу в коморі,  
А коса моя надворі.  
Відгадали? Я морквина!  
Я смачна і вітамінна.  
Мене люблять і малята,  
Й кроленята, і зайчата.  
Мене й варять, і печуть,  
І сиру мене гризуть.  
Торт смачний із мене дуже.  
Ось який я овоч, друже!

— Як у вірші сказано про те, хто і за що любить моркву?

### 2. Обмін інформацією

Учитель запитує, чи знають діти щось про Всесвітній день моркви і навіщо його запровадили. Учні висловлюють свої думки, найцікавіші записують на дошці.

Дитина-експерт виступає з коротким повідомленням про те, що святкування Всесвітнього дня моркви відбувається у квітні з 2003 року, щоб



**Завдання різні в моркви на звороті,  
їх виконаємо в парній ми роботі**

(Це та наступне фото надіслані Ю. Семеняк,  
ЗОШ І–ІІІ ст. № 12, м. Вінниця)

показати її користь для здоров'я і заохотити до її вживання.

## 3. Фізкультхвилинка

Педагог по черзі демонструє дітям цеглинку Лего відповідно до тексту вірша. Учні виконують вказані дії.

Колір нам цеглинок кожен  
Відпочити допоможе.  
Як побачили червоний,  
То поплескали в долоні.  
Як зелений — покружляли,  
Синій — ми поприсідали,  
Жовтий — руки слід підняти.  
Що ж, закінчуємо грати.  
Вже за парти час сідати  
І роботу розпочати.

## III. Розширення уявлень дітей про моркву (26–27 хв)

### 1. Цікаві розповіді про моркву (робота в групах)

Учні об'єднуються у 5 груп, кожна з яких отримує частину тексту. Учасники груп ознайомлюються з текстом, вибирають з нього найважливішу інформацію для повідомлення і презентують її класу.

### Орієнтовний зміст повідомлень груп

1. У календарі є багато дат, присвячених різним продуктам харчування. Іноді навіть некорисним для здоров'я. Але це не про моркву. Похрумтіти цим життєрадісним помаранчевим овочем дуже корисно для зору, печінки, шкіри, волосся і навіть настрою.
2. Чи відомо вам, що морква не завжди була помаранчевою? Дика морква Середньої Азії була пурпуровою зовні і жовтою всередині. Її вирощують із 7-го століття, і протягом тисячі років люди вирощували червону, білу, чорну, жовту, навіть фіолетову моркву, але тільки не помаранчеву.
3. Перші помаранчеві сорти моркви були вирощені в Нідерландах у 16-му столітті. Дехто вважає, що місцеві патріоти вивели таку моркву на честь короля Оранського (нідерландською звучить як "оранж"). Невідомо, чи це насправді так, але з тих пір морква змінила і колір, і смак — вона стала набагато солодшою і соковитішою.
4. Сучасна морква — один з найсолодших овочів на Землі (солодший за неї тільки буряк). Крім того, морква — чемпіон серед овочів за вмістом вітаміну А. 100 г її забезпечить вас добовою дозою цього вітаміну! А ще в 9 середніх плодах моркви вітаміну А міститься стільки ж, скільки в склянці молока — це справжня знахідка для тих, хто його не вживає. Корисним є не тільки коренеплід. Із насіння моркви виготовляють ліки для судин.
5. Усесвітній день моркви, який відзначають 4 квітня, — чудовий привід більше дізнатися про цей чудовий овоч. А найкращий спосіб відзначити це свято — почати щоденно споживати більше моркви — як окремого продукту, так і у складі іншої їжі. Бажаємо вам смачного і корисного дня моркви!

# УВАГА! ЗМІНЮЄТЬСЯ ФОРМАТ ЖУРНАЛУ!

З наступного, 2021 року, фаховий часопис

**“Учитель початкової школи”** виходитиме в електронному вигляді.

У перехідний період — з березня 2020 року — ви отримуватимете спарені номери з двох частин:

- перша (с. 1–48) — у друкованому вигляді;
- друга (с. 49–96) — в електронному.

## Графік виходу видання у 2020 році

Випуск	Місяць виходу
№ 3–4	березень
№ 5–6	травень
№ 7–8	липень
№ 9–10	вересень
№ 11–12	листопад



Детальніше про електронну версію журналу — у березневому випуску:

- особливості роботи сайту [upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)
- отримання коду доступу до електронної версії
- порядок використання матеріалів сайту
- е-додатки до статей
- акційна передплата

**Будьте завжди у курсі педагогічних новинок — читайте журнал “Учитель початкової школи”**