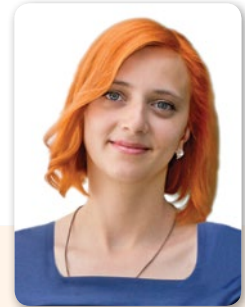




ДОСЛІДЖУЄМ, ХОЧА МИ ЩЕ Й МАЛІ, ПРИРОДУ Й ЕКОЛОГІЮ ЗЕМЛІ

Урок-презентація результатів роботи над проектом у 2-му класі

Валерія ЛАРЦОВА, вчителька початкових класів,
педагог-організатор, НВК “ДЗ – ЗОШ І–ІІІ ст. № 2”,
м. Нова Каховка, Херсонська обл.



Тема колообігу води у природі добре знайома сучасним школярам. Збагатити їхні знання можна, продемонструвавши вплив цього процесу на клімат, пояснивши роль у ньому рослин, звернувши увагу на вплив діяльності людини на екологію. Обговорити ці важливі питання можна з опорою на екзотичний матеріал — дані про Південну Америку.

Тема. “Від Амазонії до України”.

Мета. Поглиблювати знання учнів про екологію Землі. Розвивати вміння шукати, обробляти пізнавальну інформацію та презентувати її. Залучати до практичної діяльності з розв’язування проблем довкілля. Виховувати особистість, здатну свідомо, активно, творчо впливати на навколишній світ, ініціативність, самостійність, віру в досягнення власної мети, бажання долучатися до соціально значущих справ.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, учнівські презентації, відеоролики “Чому ліси Амазонії такі важливі для людства” та “Колообіг води в природі”; фізична карта півкуль; картки-завдання для роботи у групах, ілюстративний матеріал, матеріали для практичної роботи.

Тип проекту — інформаційно-творчий

Тривалість: 2 тижні

Попередня робота. Учні переглядають відеозвернення казкового персонажа Лунтика, який погано почувається після подорожі по Землі й закликає дітей допомогти з’ясувати причини негараздів і намітити способи їх усунення.

Педагог зауважує, що невідомо, де перебуває Лунтик, і просить учительку інформатики за допомогою сучасних технологій знайти його. (Імітує відповідну розмову по телефону). Потім звертається до учнів.

— Лунтик передав нам пазли. Пропоную скласти їх — можливо, це допоможе його знайти.

Діти у групах складають пазли, на зворотному боці яких написані букви слова “Америка”.

— Є відповідь і від учительки! Лунтик надіслав листа з Південної Америки. Нам треба об’єднатися в п’ять груп експертів і дослідити цей материк.

Учні ознайомлюються з темою, метою і завданнями проекту, об’єднуються в групи, отримують завдання (див. табл.), обговорюють план виконання роботи, а по закінченні презентують результати.

Хід заняття

I. Емоційне налаштування на роботу

Діти повторюють за вчителем віршовані рядки і вітають одне одного різними мовами.

Ясне сонечко проміння
Посилає щедро в клас.
Якщо ми усі зібрались,
Привітатися вже час.
Китайською мовою: “Ні хау”.
Англійською — “Хеллоу”.
Французькою — “Бон жур”.
Білоруською — “Добри дзень”.
Німецькою — “Гутен таг”.

II. Повідомлення теми заняття

Учитель нагадує дітям про те, що у презентації йтиметься про екологію планети, зокрема, Південної Америки й України.

III. Представлення результатів діяльності груп

Звіт групи “Географи”

1. Розповідь про географічні особливості материка

Розповідь супроводжується демонстрацією відео і розгляданням фізичної карти.



ОРІЕНТОВНИЙ ЗМІСТ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ГРУП

Назва групи	Завдання		
	Інформаційне	Творче	Розвивальне
Географи	Підготувати розповідь про географічне положення Південної Америки	Створити буклет “Найцікавіші тварини Південної Америки”	Скласти кросворд
Бренд-менеджери	Створити презентацію про цікаві місця материка	Скласти рекламу туристичного маршруту унікальними місцями	Підготувати вправу “Установи відповідність”
Природодослідники	Підготувати презентацію матеріалу про ліси Амазонії	Проілюструвати за допомогою фотографій хід досліду “Вплив вологості й тепла на розвиток рослин”	Створити макет колообігу води у природі
Еконоватори	Створити презентацію про стан лісів України	Організувати бесіду за матеріалами презентації	Підготувати вправу “Розмісти в алфавітному порядку”
Економісти	Підготувати повідомлення про збереження зелених насаджень	Скласти задачі екологічної тематики	Створити малюнки на тему “Двір моєї мрії”

Орієнтовний зміст повідомлення

Південна Америка — це четвертий за розміром материк. На його площі могли би поміститися майже дві Європи. У його північній частині проходить екватор, а у південній є льодовики. На цей материк у своїй третій експедиції висадився мореплавець Колумб.

Південна Америка — найвологіший материк на планеті. Ріка Амазонка, що протікає тут, найбагатоводніша. Найвищий у світі водоспад Анхель скидає вниз величезну масу води. Є вода й у льодовиках. Разом з тим, на території Південної Америки знаходиться найсухіша пустеля Атакама. На материк багато вулканів. На велику відстань простягається гірська система Анд.

На заході материк омивають води Тихого океану, зі сходу — Атлантичного, з півночі — Атлантичного океану та Карибського моря, а з півдня — протока Дрейка.

2. Презентація буклета “Найцікавіші тварини Південної Америки”

Орієнтовний зміст буклета

Ми пропонуємо вам ознайомитися з дивовижним світом тварин континенту.

Тут мешкають найбільші на планеті жуки-дроворуби, здатні перекусити навіть олівець. Цих комах ще звуть вусачами, бо їхні вуса можуть сягати 90 см завдовжки, хоча тіло значно коротше — 18 см. Тут живуть найбільші у світі метелики агрипини, найбільші павуки — птахоїди, найбільша на планеті змія — анаконда.

Найменшими серед подібних собі є мавпи-ігрунки завбільшки з ваш указівний палець та пташки колібрі.

І, нарешті, просто цікаві тварини — скляна жаба, у якої видно внутрішні органи; тварини, схожі на мавп — лівнівці, що сплять на деревах і прокидаються, тільки аби поїсти; гримучі змії, а також страуси нанду, пінгвіни й тюлені. Також на материк живуть дивовижні тварини мурахоїди — і велетенські, і карликові.

3. Розгадування кросворду

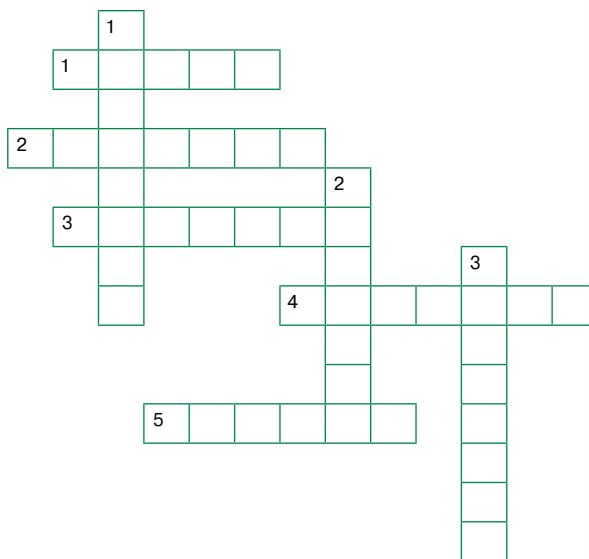
По вертикалі:

1. Тварина, що живиться мурашками.
2. Чорно-білий птах, що не літає.

3. Найдовша змія.

По горизонталі:

1. Найбільший жук.
2. Найбільший павук.
3. Найменша пташка.
4. Найменша мавпочка.
5. Ластонога морська тварина.



Відповідь:

- По вертикалі: 1. Мурахоїд; 2. Пінгвін; 3. Анаконда.
 По горизонталі: 1. Вусач; 2. Птахоїд; 3. Колібрі;
 4. Ігрунка; 5. Тюлень.

Звіт групи “Бренд-менеджери”

1. Презентація цікавих місць Південної Америки

Орієнтовний зміст презентації

У Південній Америці надзвичайно багато цікавого. Зокрема, система водоспадів Ігуасу. У перекладі з індіанської це означає “велика вода”. Складається Ігуасу з 270 водоспадів і має довжину 3 км — він утричі ширший від Ніагарського водоспаду. У сезон дощів вода в ньому піднімається на 20 м, а водяний пил утворює дощову хмару, яка щедро поливає тропічні ліси.



УВАГА! ЗМІНЮЄТЬСЯ ФОРМАТ ЖУРНАЛУ!

З наступного, 2021 року, фаховий часопис

“Учитель початкової школи” виходитиме в електронному вигляді.

У перехідний період — з березня 2020 року — ви отримуватимете спарені номери з двох частин:

- перша (с. 1–48) — у друкованому вигляді;
- друга (с. 49–96) — в електронному.

Графік виходу видання у 2020 році

Випуск	Місяць виходу
№ 3–4	березень
№ 5–6	травень
№ 7–8	липень
№ 9–10	вересень
№ 11–12	листопад



Детальніше про електронну версію журналу — у березневому випуску:

- особливості роботи сайту upsh.com.ua
- отримання коду доступу до електронної версії
- порядок використання матеріалів сайту
- е-додатки до статей
- акційна передплата

Будьте завжди у курсі педагогічних новинок — читайте журнал “Учитель початкової школи”