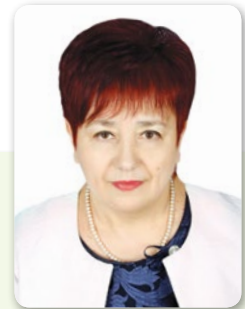




ПРОЙДЕ УРОК ЦІКАВО Й НЕБУДЕННО, КОЛИ ДІТЕЙ ВІДВІДАЄ ПИСЬМЕННИК

Урок позакласного читання у 4-му класі

Людмила КОВАЛЬ, учителька початкових класів,
ЗОШ I–III ст. №18, м. Вінниця



Молодшим школярам цікаво читати літературний твір, якщо про нього розповів сам автор. Щире, невимушене, емоційне спілкування з письменником, можливість обговорити з ним улюблених персонажів дають дітям можливість включитися у сучасний літературний процес, спонукають стежити за новинками дитячих видавництв, ретельніше опрацьовувати твори. Як об'єднати урок літературного читання із зустріччю з дитячою письменницею, демонструє авторка.

Тема. Ознайомлення з творчістю письменниці рідного краю. Твори Тамари Артем'євої.

Очікувані результати

- учень/учениця реально оцінює свої знання;
- виразно читає прозу і вірші;
- результативно співпрацює в групі;
- аргументовано відповідає на запитання;
- орієнтується в тексті;
- розгадує загадки;
- передає почуття персонажів, читаючи в особах;
- розгадує кросворди.

Матеріали та обладнання: книжки Т. Артем'євої, стенд для їх виставки, маршрутні листи; столи із картками завдань для зупинок, картки з кросвордом.

Попередня робота

Учитель розповідає дітям про авторку, пропонує її твори для читання. Перед уроком столи із завданнями розміщують відповідно до зупинок за маршрутним листом, біля кожного з яких стоїть старшокласник або хтось із батьків.

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

II. Повідомлення теми уроку (1–2 хв)

Учитель знайомить дітей з письменницею Т. Артем'євою і каже, що урок буде присвячено її творчості.

III. Робота з теми уроку (25–27 хв)

1. Вправа “Оціни свої знання”

У дітей на партах лежать картки з числовими прямими. Учитель просить учнів оцінити за шкалою

від 0 до 10 балів, наскільки добре вони знають твори Т. Артем'євої.

2. Ознайомлення з творчістю Т. Артем'євої

Облаштування виставки книжок

У дітей на партах лежать книжки з творами авторки: “Заяча яблунька”, “Звірята в темних окулярах”, “Україні блакитних озер”, “Листоноша-кенгуру”, “Мудра мишка Кася”, “Сатинове поле”, “Співають в лісі дзвоники”, “Сонячний зайчик”, “Острів мого дитинства”, “Лісовий концерт”. Учні розглядають книжки, читають їхні назви та по черзі славлять книжки на стенд.

Повідомлення про авторку

Попередньо підготовлений учень розповідає про письменницю.

Орієнтовний зміст повідомлення

Тамара Артем'єва народилася у містечку Андрушівка Житомирської області. Змалечку вона любила слухати і запам'ятовувати пісні та вірші. У 10 років надрукувала свій перший вірш “Яблунька” в газеті “Зірка”. Там працював поет Андрій Малишко, який дав юній поетесі декілька цінних порад.

По закінченні школи Тамара Миколаївна вивчилася на медсестру, потім працювала кореспондентом у газеті, закінчила Київський державний (тепер національний) університет імені Тараса Шевченка. Друкувати свої твори вона розпочала у 1992 році. Нині має у своєму доборку 20 книжечок, є співавтором пісень.

3. Мандрівка у творчість Т. Артем'євої

(робота в групах)

Робота за маршрутним листом

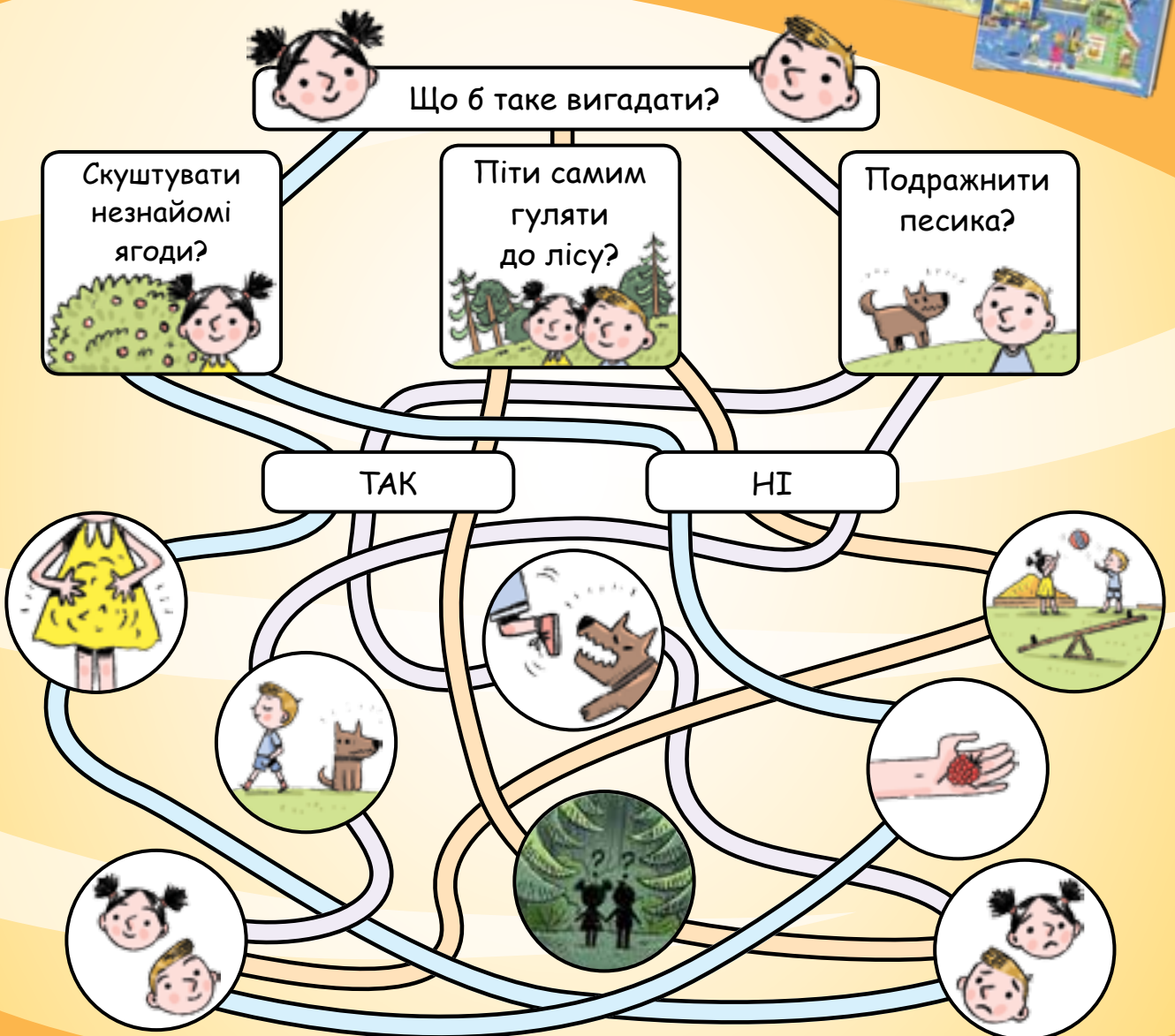
Учні у групах працюють за маршрутними листами із назвами зупинок, на яких слід виконати завдання.

Цікаві комікси
та ігри для дітей –
щомісяця у журналі

ДЖМІЛЬ
Дослідження, Живопис, Музика і Література



- Допоможіть дітям пройти маршрут, уникнувши небезпек.



Читайте на сайті JMIL.COM.UA

Оформлюйте передплату на журнали "УПШ" та "Джміль"
Щомісяця отримуйте надійну методичну підтримку!