



КРУЇЗ, ПОХІД, ПОЇЗДКА ЧИ ПОЛІТ – МАНДРУЙМО, ПІЗНАВАЙМО БІЛИЙ СВІТ!

Рекомендації до проведення тематичного місяця у 3-му класі

Наталія ВОВЧУК, Яна КОСТИВ,
учительки початкових класів,
ліцей № 23 імені Романа Гурика,
м. Івано-Франківськ



Поїздки, походи, екскурсії — те, що здавна манить людину. Нові місця, відкриття незвичного, небаченого, яскраві емоції, долання перешкод, часом утома, але все ж приємна — усе це знову і знову спонукає нас до подорожей. Навіть діти мають уже такий досвід, тому їм буде чим поділитися з друзями, що обговорити, про що помріяти під час тематичного місяця з цієї теми. Тож запрошуємо і вас до нових відкриттів.

У ході роботи над темою **“Подорожуємо і відкриваємо світ”** третьокласники мають ознайомитися з видами транспортних засобів, запам’ятати написання їхніх назв, навчитися розв’язувати задачі і приклади, збагатити свій словниковий запас, поглибити знання про природу материків, розвивати творчі задатки шляхом складання колективного твору, поміркувати над екологічними питаннями, більше дізнатися про підготовку до подорожей.

Учитель повідомляє дітям проблемні питання, над якими вони мають поміркувати, вивчаючи тему.

Орієнтовний зміст питань

- Чому люди подорожують.
- Що допомагає людям у мандрах.
- Що нам дарують подорожі.
- Як слід поводитись під час мандрівки.
- Як зберегти враження від подорожі.

При складанні плану роботи педагог враховує побажання дітей щодо маршруту подорожі.

Розкриємо основні напрями діяльності протягом місяця.

ЯКА РОЛЬ МАНДРІВОК У ЖИТТІ ЛЮДИНИ

Розпочати роботу над темою варто з обговорення питання, чи подобається дітям подорожувати. Зробити це можна у ранковому колі після привітання,

запропонувавши учням продовжити речення **“Я люблю подорожувати, тому що...”**.

Актуалізації роботи з теми сприятиме бесіда про подорожі та мандрівки.

Орієнтовний зміст запитань

- Як необхідність переміщень пов’язана з їжею?
- Що ще змушувало наших пращурів змінювати місце проживання?
- Як взаємопов’язані переміщення людей і торгівля?
- Як впливав на подорожі людей інтерес до нових земель і народів?
- Як пересувалися давні мандрівники?
- Якими засобами пересування користуються люди нині?
- Якими транспортними засобами ви вже подорожували?

Учні відповідають на запитання.

Вправа **“Виправ помилки”**

Учні об’єднуються у кілька груп. Кожна отримує картку із переліком транспортних засобів, назви яких записані з помилками, і орфографічні словники. Завдання: знайти помилки, закреслити їх, на окремих картках правильно записати слова, до виділених слів дібрати синоніми й обрати з-поміж записаних назв лише ті види транспорту, якими можна подорожувати.

Орієнтовний зміст карток

Лісапет, транвай, афтобус, митро, мотоцикол, **афтомобіль**, самолёт, **параплав**, поїзд.

Нова українська школа ● Інтегрована освіта

Правильно записані слова слід помістити на стіну слів.

Також можна запропонувати дітям загадки про транспортні засоби.

Орієнтовний зміст загадок

Від села і до села,
Де дорога пролягла,
Перевозить дім людей —
І дорослих, і дітей.

(Автобус)

Замість рейок дві дротини
Визначають рух машини,
Щоби взуті в гуму ноги
Не збивалися з дороги.

(Тролейбус)

В червонім будиночку повно людей.
Ти теж, певно, бачив будиночок цей.
По рейках сталевих будиночок мчить.
— З дороги! Я їду! — дзвінок дзеленчить.

(Трамвай)

Кермо, колеса і педалі —
Їдь уперед, все далі й далі.

(Велосипед)

Під землею — дивне місто.
У вогнях, як у намісті.
Там будиночки по п'ять
По сталевих рейках мчать.

(Метро)

В синім небі путь моя,
Швидше всіх літаю я.
Маю крила, хоч не птах.
Називаюсь я ... (літак.)

Пасажирський чи товарний,
Він зручний, великий, гарний.
Всіх везе в своїх вагонах
І стає лиш на перонах.

(Потяг)

Через море-океан,
Хай там шторм чи ураган,
В хвилях впевнено прямує,
А на ньому люд мандрує.

(Пароплав)

Готуючись до виступу у **“Кріслі автора”**, учні заздалегідь добирають цікаву інформацію. У ній може йтися про певний вид транспорту; про гордість України — літак “Мрія”. Також діти можуть підготувати малюнок і невелику розповідь про транспортний засіб, на якому подорожували або який їм подобається.

Задля зосередження уваги учнів, їх активізації та поповнення словникового запасу пропонуємо **гру “Добери слово”**.

Зміст гри

Учитель називає якийсь транспортний засіб, наприклад, **тролейбус**. Учень добирає слово – назву транспортного засобу, яке буде розпочинатися на **“с”** — останню букву попереднього слова — наприклад, **снігохід**, і так далі.

Щоб привчати дітей уважно і вдумливо читати, варто запропонувати їм для опрацювання **текст** і завдання за його змістом. Наприклад, підкреслити ті частини речень, у яких ідеться про користь подорожей.

Орієнтовний зміст тексту

У всі часи людей вабив горизонт. Подорож — це завжди відкриття. Саме завдяки своїй цікавості людство розвивається і рухається вперед, саме тому ми змогли здійснити багато географічних відкриттів. Тільки вирушивши у подорож, ми можемо побачити на власні очі далекі країни і міста, про які так багато чули або читали. Та що там далекі країни... сусіднє місто чи мальовниче село можуть назавжди залишитись для нас тільки назвами, якщо ми ніколи туди не поїдемо. Подорожуючи, ми зустрічаємо нових людей і дізнаємося про їхній спосіб жити і мислити. Подорожуючи, ми пізнаємо світ і себе.

ЧИМ ОСОБЛИВИЙ КОЖЕН МАТЕРИК ЗЕМЛІ

Аби закріпити знання учні про материки, можна організувати **віртуальну подорож**. Допоможуть під час заняття контурні карти з відповідними зображеннями, фото тварин та рослин місцевості тощо.

Попередньо учнів слід об'єднати у 6 груп. Кожна з них готує інформацію про один із материків, орієнтуючись на опорні запитання щодо флори, фауни, клімату й особливостей природи.

Згодом отриману інформацію можна оформити у лепбук.

Діти мають назвати континент, яким здійснюють подорож, розповісти про нього і виконати кілька завдань. По завершенні роботи групи представляють результати загалу.

Завдання для 1 групи

- **Складіть назву материка із букв, записаних на зірках.**

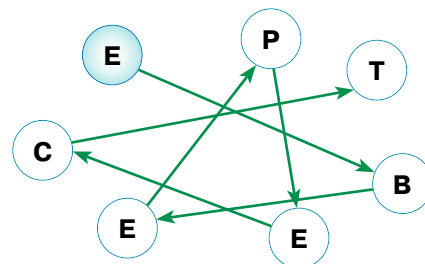
Підказка: на цьому материку є країни, через які ми будемо проїжджати: Польща, Німеччина, Франція, Іспанія.

Найбільший в світі материк,
Що має безліч гір і рік.
Живемо тут і ти, і я.
Цей материк — ...

Тетяна Левченко

- **Пройдіть за стрілкою або розшифруйте ребус та дізнайтеся назву найвищої гори на Землі.**

Її висота становить 8844 м. Вона розташована у _____ (Євразії).





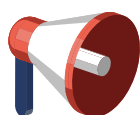
НЕ БАРИТЬСЯ!



Передплатіть на весь навчальний рік журнал
“Учитель початкової школи”



Отримайте надійну фахову підтримку



Акція! На сайті upsh.com.ua/peredplata
передплата на комплект журналів
“Учитель початкової школи” + “Джміль”
зі знижкою **-20%**



Індекси для передплати на пошті:

68604 комплект “УПШ” + “Джміль”

89869 журнал “УПШ”

+ **якісні е-матеріали до кожного випуску:**



- відео- й аудіоматеріали
- розвивальні вправи
- картки із завданнями
- пам'ятки та презентації
- дидактичні ігри



**Відтепер передплатники “УПШ”
можуть читати журнал онлайн!**

Повні версії всіх публікацій —
на сайті upsh.com.ua