



НАВЧАТИСЯ З НАБОРОМ ЛЕГО ЦІКАВО, ВЕСЕЛО І ЛЕГКО

Добірка ігор і вправ для учнів 1–2-го класів

Юлія СЛЮСАР, учителька початкових класів
Агрономіченська СЗШ I–III ст., Вінницький р-н,
Вінницька обл.



Яскраві і привабливі набори конструктора “Лего” дають змогу учням і педагогам проявляти творчість, виконувати завдання шкільної програми у незвичайний спосіб. Цікавими ідеями використання наборів “6 цеглинок” та “Лего-систем” на уроках і перервах ділиться авторка.*

Математика

Гра “Математичні нотки”

Мета: закріплювати навички лічби в межах 20, зменшення та збільшення числа на кілька одиниць.

Дидактичні матеріали: металофон, набори “6 цеглинок”.

Учитель кілька разів ударяє по пластинках металофона. Учні мають порахувати, скільки було ударів, узяти таку ж кількість цеглинок та збудувати з них вежу або іншу фігуру за бажанням.

Вправа “Хмарочос” (робота у групах)

Мета: закріплювати поняття “на більше”, “на менше”, “у ... більше”, “у ... менше”.

Дидактичні матеріали: “6 цеглинок” або “Лего-систем”.

Учитель дає усні вказівки, кожен член групи окремо виконує обчислення і відтворює число-результат, відрахувавши відповідну кількість цеглинок.

Орієнтовний зміст завдань

- Візьміть 3 цеглинки.
- Збільште їхню кількість на 5.
- Зменште на 1.
- Збільште у 2 рази.
- Збільште на 6.
- Збудуйте хмарочос із цієї кількості цеглинок.

Учні у групах називають, зі скількох цеглинок складаються їхні хмарочоси, визначають правильну відповідь. Якщо результати різні, повторно виконують обчислення. По завершенні обчислень об’єднують

свої хмарочоси в один великий і лічать загальну кількість цеглинок.

Графічний диктант

Мета: вправляти у просторовому орієнтуванні.

Дидактичні матеріали: набори “6 цеглинок” або “Лего-систем”.

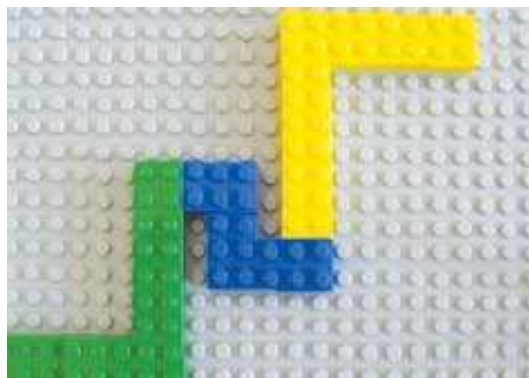
Учні викладають цеглинки на ігровому полі відповідно до усних вказівок учителя.

Орієнтовний зміст вказівок

У лівому нижньому куті покладіть дві цеглинки в ряд, зліва направо. Від цього місця викладіть три цеглинки вгору. Поверніть вправо та викладіть одну цеглинку. Тепер — одну цеглинку вниз, одну справа. Три цеглинки вгору. Дві вправо.

У такий спосіб, залежно від розмірів цеглинок, можна створювати ламані лінії, геометричні фігури, малюнки.

Коли діти виконують завдання, педагог запитує, яке зображення утворилося, скільки цеглинок використали, якого кольору.



* Добірку вправ із Лего на різних етапах уроку опубліковано в “УПШ”, 2019, № 11.



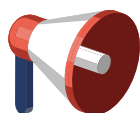
НЕ БАРИТЬСЯ!



Передплатіть на весь навчальний рік журнал
“Учитель початкової школи”



Отримайте надійну фахову підтримку



Акція! На сайті upsh.com.ua/peredplata
передплата на комплект журналів
“Учитель початкової школи” + “Джміль”
зі знижкою **-20%**



Індекси для передплати на пошті:

68604 комплект “УПШ” + “Джміль”

89869 журнал “УПШ”

+ **якісні е-матеріали до кожного випуску:**



- відео- й аудіоматеріали
- розвивальні вправи
- картки із завданнями
- пам'ятки та презентації
- дидактичні ігри



**Відтепер передплатники “УПШ”
можуть читати журнал онлайн!**

Повні версії всіх публікацій —
на сайті upsh.com.ua