



## ОВОЧІ СМАЧНЕНЬКІ, ГАРНІ І КОРИСНІ ПРИЄМНО НАМ ВИВЧАТИ І КУШТУВАТИ, ЗВІСНО!

### Конспект занять інтегрованого навчального дня у 1-му класі

**Наталія КАРПИШЕНКО,  
Світлана КУЗНЕЦОВА,**  
вчителі початкових класів,  
ЗОШ №58 I–III ст., м. Одеса



Навколо нас багато різних предметів. І, здається, що можна сказати нового про ті речі/об'єкти, які діти бачать поряд, чують, читають про них мало не щодня? Виявляється, можна! Цікаві і змістовні завдання й інформаційні блоки з мови, читання, математики та курсу “Я досліджую світ”, поєднані з поетичними творами й іграми в межах інтегрованого дня, допоможуть дітям відкрити для себе нові грані знайомих понять і предметів. А цікаво організований освітній процес стане поштовхом для розвитку пізнавальних інтересів учнів.

#### Тема. Овочі. У бабусі на городі

##### Очікувані результати

- *учень/учениця* об'єднується з іншими дітьми для навчання та гри;
- працює у групі на результат;
- виділяє звук [г] у словах і складає звукові моделі слів зі звуком [г];
- каліграфічно пише літеру Г, г і правильно поєднує її з іншими;
- правильно будує висловлювання;
- орієнтується у тексті, дає змістовні відповіді на запитання;
- зважує предмети і порівнює їх масу;
- розв'язує задачі на визначення маси предметів;
- придумує приклади, застосовуючи знання складу чисел;
- наводить приклади використання культурних рослин;
- розрізняє культурні та дикорослі рослини;
- створює ілюстрації до вірша.

**Матеріали та обладнання:** мультимедійний комплект, картки із зображенням овочів, дикорослих і культурних рослин; аудіозапис мультфільму “Ходить гарбуз по городу”, мелодії гопака; кошик, картки з буквами, калька, розрізна абетка, сигнальні картки, таблиці складів, таблиці для знаходження відмінностей, таблиці із зображеннями

рослин лук, лісу, саду, городу, таблиці й картки до вправ; пазли із зображенням овочів, картинки із зображенням рослин луку і городу; цеглинки Лего, терези і ваги, аркуші А5, фломастери, фарби, олівці; зразки написаної букви Г; підручники “Українська мова. Буквар” (авт. М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко), “Математика” (авт. М. В. Богданович, Г. П. Лищенко), “Я досліджую світ” (авт. Т. Гільберг, О. Гнатюк, Н. Павич).

#### Хід занять протягом дня

##### І частина

#### І. Ранкова зустріч. Створення емоційного тла заняття (5–6 хв)

##### 1. Привітання

Діти стоять колом і вітаються одне з одним, додаючи до свого імені слово-назву якогось овоча, після чого беруться за руки і промовляють віршовані рядки.

Добре бути на природі  
У бабусі на городі!

##### 2. Новини дня. Календар погоди

Помічник учителя повідомляє дату, назву дня і стан погоди.

##### 3. Обмін інформацією. Слухання вірша

Педагог читає вірш про овочі.



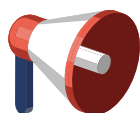
**НЕ БАРИТЬСЯ!**



Передплатіть на весь навчальний рік журнал  
*“Учитель початкової школи”*



Отримайте надійну фахову підтримку



**Акція!** На сайті [upsh.com.ua/peredplata](http://upsh.com.ua/peredplata)  
передплата на комплект журналів  
“Учитель початкової школи” + “Джміль”  
зі знижкою **-20%**



**Індекси для передплати на пошті:**

**68604** комплект “УПШ” + “Джміль”

**89869** журнал “УПШ”

**+** **якісні е-матеріали до кожного випуску:**



- відео- й аудіоматеріали
- розвивальні вправи
- картки із завданнями
- пам'ятки та презентації
- дидактичні ігри



**Відтепер передплатники “УПШ”  
можуть читати журнал онлайн!**

Повні версії всіх публікацій —  
на сайті [upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)