



ПРО ВЕЛЕТНЯ КАЗКОВОГО – КИТА – НАМ КІПЛІНГ У КАЗКАХ РОЗПОВІДА

Урок літературного читання у 4-му класі

Наталія КАМІНСЬКА, учителька початкових класів,
Коростенський НВК “Школа – гімназія” № 12,
Житомирська обл.



Конспект занять інтегрованого навчального дня про китів у 3-му класі ми публікували в “УПШ”, 2019, № 8. Продовжити розповідь про цих унікальних тварин можна на уроці літературного читання під час ознайомлення учнів з творчістю зарубіжних письменників. Це чудова нагода інтегрувати знання різних галузей, як-от література, біологія, історія та географія, що допомагає формувати цілісні знання з теми й розвивати пізнавальні інтереси учнів.

Тема. Казки народів світу. Редьярд Кіплінг “Чому в кита така горлянка”.

Мета. Удосконалювати навички правильного читання й аналізу літературного твору. Формувати вміння характеризувати дійових осіб, розкривати мотиви їхньої поведінки. Розвивати творче мислення, пам'ять, увагу, вміння висловлювати свою думку. Вчити працювати у групах. Розширювати знання про китів. Виховувати доброту, почуття

відповідальності, сприяти усвідомленню різноманітності навколишнього світу.

Матеріали та обладнання: ілюстрації, інтерактивна дошка, дерев'яний “конструктор якостей”, картки для роботи в групах, шаблони у формі кита.

Зауваги до роботи:

Учні опрацюють матеріал упродовж двох уроків. Під час їх проведення діти 2–4 рази об'єднуються у різні за складом групи.

УРОК ПЕРШИЙ

I. Організаційний момент (1–2 хв)

II. Актуалізація опорних знань (10–12 хв)

1. Словникова робота

На інтерактивній дошці по черзі з'являються на 1–2 секунди словникові слова. Діти у групах читають їх, записують з пам'яті, разом з учителем перевіряють правильність написання.

2. Складання інтелект-карти “Тварини”

(робота в парах)

Учні в парах створюють інтелект-карту до слова “Тварини”, одна з пар презентує результат своєї роботи.

3. Вивчення вірша. Прийом “Мнемотехніка”

На дошці записано вірш.

Грають в морі сині хвилі,
З піни гребені в них білі.
А в небесній височині
Хмари плинуть білопінні.
Це ж яка краса на світі!
Скільки сонця і блакиті!

І великий синій кит

Ніжно дивиться на світ.

Оксана Кротюк

Учитель поступово закриває окремі слова картками з асоціативними малюнками, з опорою на які діти згадують і відтворюють текст вірша.

4. Вправа “Кола читання”

(робота в групах)

Кожна група отримує картку з текстом і комплект карток із ролями, відповідно до яких учні розподіляють свої обов'язки й опрацюють текст. Після чого ознайомлюють з його змістом однокласників.

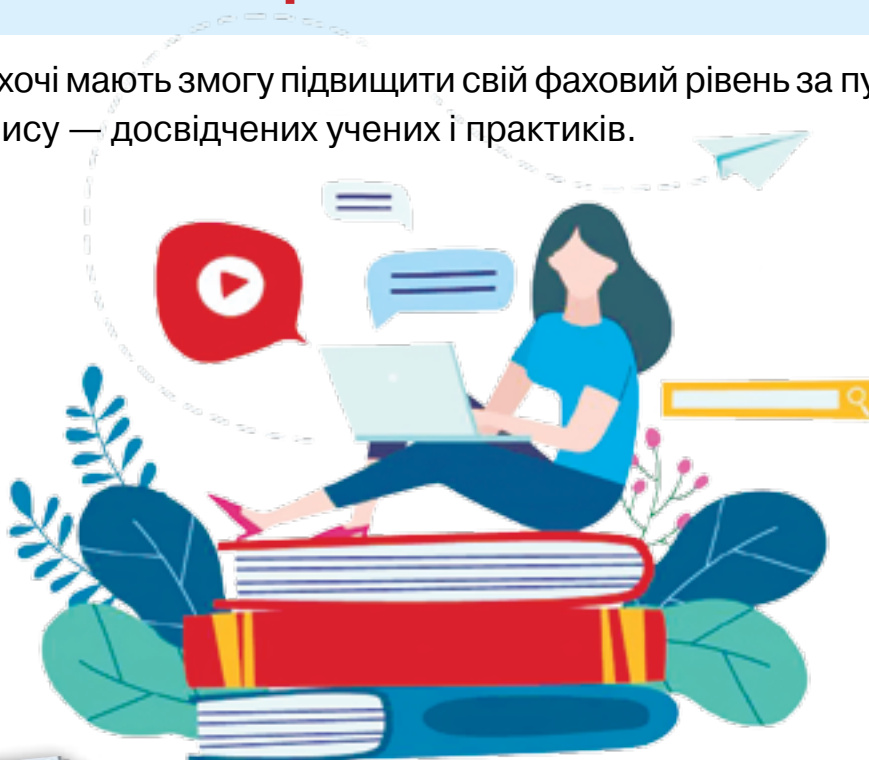
Орієнтовний перелік ролей

- Той, хто читає;
- той, хто малює;
- той, хто дає назву;
- той, хто шукає головні слова;
- той, хто шукає важкі слова;
- той, хто переказує класу.

Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу *“Учитель початкової школи”*
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опанувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

