



“Робот”, “річка”, “рід” – тепер Ми вивчаєм букву “Р”

Інтегрований урок у 1-му класі

Лариса КИЯН, учителька початкових класів,
НВК “ЗОШ I–III ст. ім. С. В. Васильченка – гімназія”,
смт Драбів, Черкаська обл.



Опановуючи програмову тему на уроках навчання грамоти, молодші школярі мають змогу і пограти, і відкрити для себе нові поняття, і помріяти. Особливо, якщо у гості до них приходять робот. Запропонуйте і своїм учням поміркувати, як роботи можуть покращити життя конкретної людини і в цілому допомогти нашій планеті.

Тиждень 6.

Тема “Я і моя Батьківщина”

Тема. Звуки [р], [р'] і букви Р, р.

Очікувані результати

- *учень/учениця* виразно читає вірш;
- орієнтується на карті України;
- називає річки України, її столицю;
- правильно відповідає на запитання;
- аналізує звуковий склад слова;
- друкує слова і речення;
- правильно ставить запитання до назв істот і неістот;
- розрізняє поняття “об’єкти природи” і “руко-творні тіла”;
- сприймає усні репліки і дає змістовні відповіді на запитання вчителя й однокласників;
- виділяє голосом ключові слова і фрази у власному висловлюванні.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, відео та мультфільми з теми, картка зі словом “робот”, інтерактивний музичний плакат “Абетка”; фізична карта України; сандплей-обладнання; картки із зображеннями, назви яких містять букву Р; підручник “Українська мова. Буквар” і “Робочий зошит, I частина” (авт. І. О. Большакова, М. С. Пристінська).

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

Діти вітаються, даруючи одне одному усмішку.

II. Актуалізація опорних знань (4–5 хв)

1. Повторення вивченого на уроках курсу “Я досліджую світ”. Виразне читання вірша

Діти виразно декламують вірш.

Перше наше слово з нами повсякчас:
мати-Україно, ти одна у нас!
ниви і діброви, і садів окрас —
рідна мати Батьківщино, ти ж одна у нас!

М. Сингаївський

2. Робота з фізичною картою України

— Як ви гадаєте, чому наш урок ми розпочали цим віршем? (Тому що триває тиждень “Я і моя Батьківщина.”)

— Покажіть на карті столицю нашої держави і населений пункт, у якому ми живемо.

3. Перегляд дитячих робіт з теми тижня

Учні розглядають виставку робіт, створених на уроці мистецтва з теми тижня. Обмінюються враженнями. Пояснюють, чому саме такі предмети чи людей зобразили, намагаючись розкрити тему.

3. Представлення результатів мовознавчого дослідження. Розвиток умінь друкувати слова

— Які слова ви мали дослідити? (Батьківщина і батьки.)

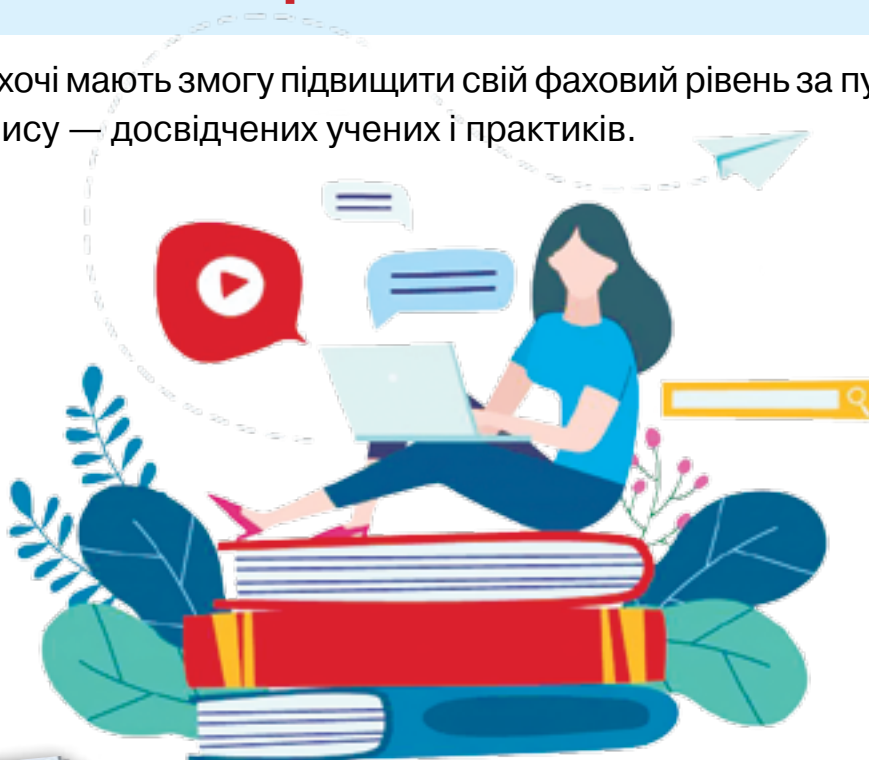
— Поясніть їх значення.

— Чим ці слова подібні? (Слово “Батьківщина” походить від слова “батьки”. Означає те, що батьки передають дітям: це рідна батьківська земля, батьківський

Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу *“Учитель початкової школи”*
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опанувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

