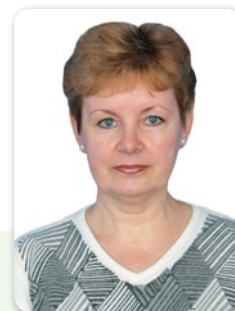




ХАЙ ВЕБМІСТ ПОЄДНАЄ МІСТА І НАПОВНИТЬ СЕРЦЯ ДОБРОТА

Сценарій виховного заходу

Ірина КАЩЕНКО, вчителька початкових класів,
ЗОШ I–III ступенів № 5 ім. В. І. Чуйкова,
м. Умань, Черкаська обл.



Обговорювати з дітьми такі важливі теми як добро й милосердя треба без надмірного пафосу і бажано не вдаючись до повчального тону. Виконуючи завдання, учні мають самостійно доходити висновків про необхідність добрих учинків.

Цікавий і нетрадиційний вид позаурочного заходу — вебміст між учнями різних областей України. Зауважимо, що проведення виховних годин онлайн набуває особливої актуальності в умовах дистанційного навчання, а ситуація, коли учасниками дійства стають одночасно діти, що перебувають далеко одне від одного, допомагає подолати відчуття самотності. Бажаєте переконатися у цьому? Спробуйте попрацювати в такому форматі.

Тема. Доброта і милосердя у твоєму житті.

Мета. Формувати поняття “добро”, “доброта”, “милосердя” на основі літературних творів і життєвих ситуацій. Розвивати комунікативні й соціальні компетентності учнів. Виховувати чуйність, доброзичливість, співчуття до оточення.

Матеріали та обладнання: мультимедійний комплект, аудіозапис пісні “Якщо добрий ти”, фрагменти мультфільмів, комп’ютер, підключений до мережі “Інтернет”, програма “Скайп”, мультимедійна дошка; свічка, клубок з нитками, ручки, альбомні аркуші, фломастери, мікрофони; тлумачний словник, ребус, картки з прислів’ями, буклети, значки.

Попередня робота. Учні розучують вірші про доброту (за вибором учителя), готують інсценівки за казками В. Сухомлинського “Як Білочка Дятла врятувала” і “Щоб Ведмедик не вколосся”.

Зауваги до проведення заходу. До проведення заходу слід залучити дітей, які навчаються в різних класах і проживають у різних регіонах України. Обидва класні керівники виконують ролі ведучих. Хід заходу відбувається подібно до роботи в групах, але при цьому групу становлять учні кожного класу. Вони працюють паралельно над завданням своєї “групи” і за допомогою скайп-зв’язку по черзі презентують результати.

Хід заходу

I. Організаційний момент

Учні вітаються одне з одним, висловлюють побажання добра.

Педагоги разом з дітьми читають надруковані на дошках вірші. Звучить спокійна мелодія.

На доброті існує світ,
Добротою пахне хліб.
Коли комусь всміхнешся ти —
Це також прояв доброти.
Тримає людство доброта
І до людей любов свята.

Д. Павленко

Потім учитель 1 просить дітей пояснити, як вони розуміють зміст двох перших і двох останніх рядків.

II. Оголошення теми заходу

Учитель 2 пропонує розгадати ребус. Учні отримують слово “доброта”.



— Сьогодні ми говоритимемо про **добро** і **доброчинників**. І розпочнемо розмову з таких висловів.



ІКТ у початковій школі ● Морально-етичне виховання

- Добрі слова — насіння,
Ти його всюди сади.
- Добрі думки — це квіти.
- Добрі справи — плоди.

Діти пояснюють значення цих висловів.

III. Основна частина

1. Пояснення ходу роботи

Учитель 1.

— Ми проведемо наш захід у вигляді усного журналу з використанням новітніх технологій і побудуємо вебміст між нами й учнями ____ класу школи № ____ з міста ____ . Ви зможете познайомитися зі своїми однолітками з іншого міста, поспілкуватись, обмінятися враженнями, потоваришувати.

2. Знайомство

Один учень кожної зі шкіл по черзі називає свій клас, школу і місто. Те ж роблять і їхні педагоги.

3. Повторення правил роботи в групах

Учитель 2.

— Ви добре вмієте працювати у групах. Сьогодні роль груп виконуватимуть класи обох шкіл.

Кожен клас перечитує зі своєї дошки правила роботи в групах.

Орієнтовний зміст правил

- Працювати дружно.
- Дотримуватися тиші, не заважати іншим.
- Уважно вислуховувати думку кожного, не перебивати.
- Слухати керівника.

4. Вправа “Очікування”

Класні керівники запитують своїх учнів, чого ті очікують від цього заходу. Діти (по 2–3 з кожного класу) по черзі висловлюють свої міркування.

5. Виконання завдань

Для класу 1 — складання асоціативного куцця

Учні мають сказати, що найперше спадає їм на думку, коли вони чують слово “добро”, записати фломастером на картці це слово або словосполучення з ним і прикріпити на дошку навколо слова “добро”.

Орієнтовний перелік асоціацій

- Милосердя;
- співчуття;
- увага;
- чуйність;
- турбота;
- жалість;
- любов;
- співпереживання.

Для класу 2:

Вправа “Уявне малювання”

Учитель 2 пропонує дітям обрати колір, яким би вони зобразили добро, й аргументувати свій вибір. Учні висловлюються.

Вправа “Вислови свою позицію”

Учитель 2 ставить перед дітьми завдання пояснити, чим різняться поняття “добро” і “доброта”. Вони звертаються до тлумачного словника.

Добро — корисна справа, вчинок.

Доброта — чуйність, дружнє ставлення до людей, потреба творити добро.

Учитель запитує дітей їхню думку про те, чи людина народжується доброю, чи доброту виховують. Діти дають відповіді, після чого педагог висловлює свою позицію.

— Якою б не народжувалася людина, вона має вдосконалювати себе протягом усього життя. Доброта — найбільша цінність нашого життя. Її не можна купити ні за які гроші, її по краплиночці виховують змалку. Вона зігриває теплом душу живої істоти, робить життя світлим і радісним.

Сьогодні ми познайомимось з цим поняттям ближче, розглянувши різні життєві



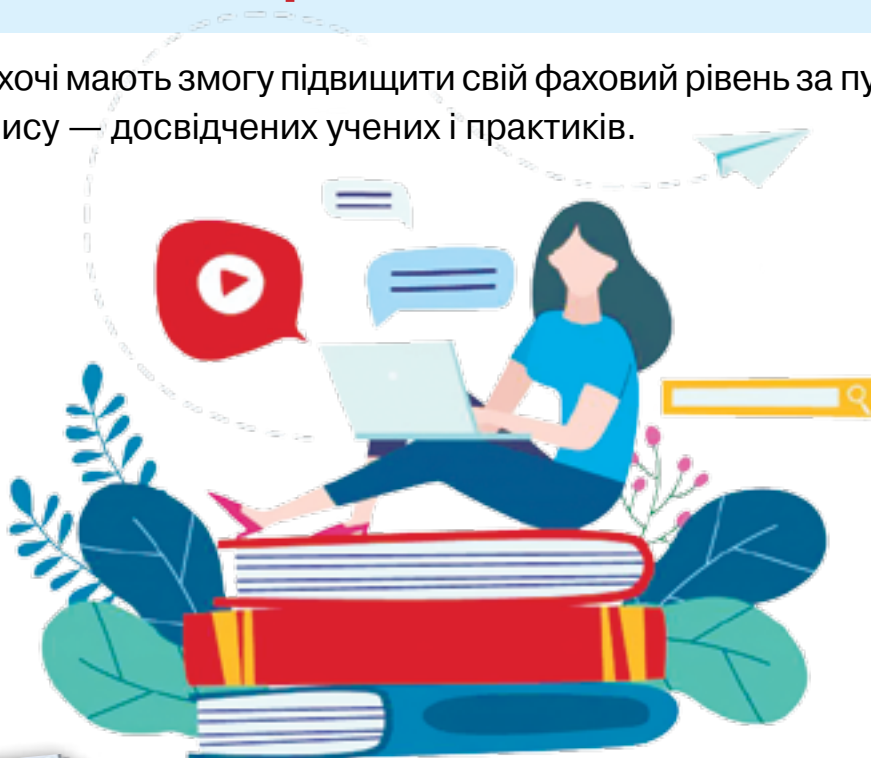
**Вебміст сьогодні. Отже, можуть діти
Поспілкуватись, щось обговорити.**

(Фото надіслане автором)

Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”
upsh.com.ua

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опанувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

З нами навчатися легко!

