



# НОВЕ ВИВЧАТИ НЕНАВ'ЯЗЛИВО, У ГРІ УСПІШНО З ЛЕГО ЗМОЖУТЬ ШКОЛЯРІ

## Ігри на уроках у 1-му класі

**Наталія ІВАНОВА**, вчителька початкових класів,  
Мелітопольський НВК № 16, Запорізька обл.



Навчання через дію — основний принцип роботи з конструктором Лего. Цікаві, творчі, розвивальні завдання заохочують дітей до вивчення теми, спонукають до системного і творчого її осмислення.

У попередніх випусках ми подавали добірку вправ із цим конструктором до різних етапів уроку (див. "УПШ", 2019, № 11) та завдання з Лего-сістем і Лего-дупло для учнів 1–2-х класів (див. "УПШ", 2020, № 7–8).

Нині авторка пропонує добірку ігор з наборами "Шість цеглинок" до уроків з різних навчальних дисциплін. Теми тижнів відповідають програмі, розробленій авторським колективом під керівництвом Р. Шияна.

### Я — школяр

#### Я досліджую світ

##### Гра "Портфельник-школярик"

Для проведення гри діти об'єднуються у 6 груп, за жеребом обираючи з кошика зображення певного шкільного приладдя.

Педагог демонструє персонажа — Портфельника, який переплутав шкільне приладдя з речами, які в школі не потрібні, і просить допомоги йому.

#### Хід гри

На ватмані зображено шкільне приладдя та предмети, які у школі недоречні. Учні, працюючи у групах, кладуть зелені цеглинки Лего на зображення шкільного приладдя, червоні — на решту. Можна влаштувати змагання на швидкість і правильність виконання завдання, або попросити учнів по черзі пояснити свій вибір.

По закінченні гри діти у групах малюють рекламу шкільних речей.

### Мій клас

#### Математика

##### Гра "Допоможи Тимкові"

Діти об'єднуються у команди по 10 осіб.

Педагог показує іграшкового котика Тимка й повідомляє, що він просить навчити його лічити до 10 і розрізняти кольори. Діти пригадують, що центри, які є в класі, позначені різними кольорами:

математичний — червоним, мовний — жовтим, дослідницький — зеленим, мистецький — синім.

#### Хід гри

Учитель пропонує завдання, які слід виконати протягом 3-х хвилин по черзі у кожному з трьох центрів. Кожна група переходить до центру, в якому працюватиме. Педагог виконує роль фасилітатора.

**У мистецькому центрі** діти із цеглинок будують домівку для Тимка та готують йому 10 кольорових подарунків, використовуючи пластилін, фарби, м'який дріт, атласні стрічки тощо. Кожна дитина презентує один подарунок. Наприклад: перший подарунок для котика — жовтий бант, другий — синя миска.

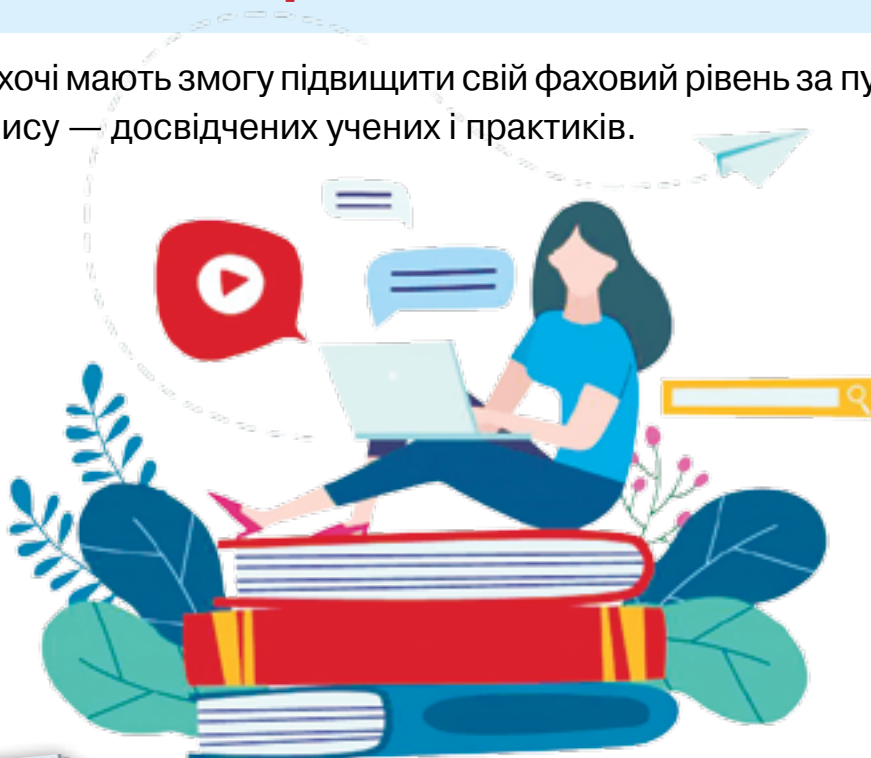
**У математичному центрі** учні працюють із картками, на лицьовому боці яких — числовий ряд від 1 до 10 із пропущеними числами. Кожен учасник заповнює пропуски у своїй картці. По завершенні роботи діти порівнюють числові ряди і перевертають картки. На звороті — одне число, у кожного своє, тло кожної картки має свій колір. Учні шикуються з картками в руках так, щоб утворився числовий ряд від 1 до 10, при презентації роботи групи кожен називає своє число та колір.

**У дослідницькому центрі** кожен учень обирає одне із 10 запропонованих зображень предметів, що є у класі, й будує модель цього предмета із цеглинок Лего. По завершенні називають цей предмет, пояснюють його призначення. Предмети перелічують, називаючи спочатку числа від 1 до 10, а потім їхні порядкові номери.

# Бажаєте підвищити кваліфікацію?

Завітайте на сайт журналу “Учитель початкової школи”  
[upsh.com.ua](http://upsh.com.ua)

Відтепер усі охочі мають змогу підвищити свій фаховий рівень за публікаціями авторів часопису — досвідчених учених і практиків.



## Переваги навчання онлайн:

- ✓ можливість самостійного вибору програми
- ✓ зручний для вас час навчання
- ✓ інтерактивні завдання
- ✓ можливість опанувати тему поетапно
- ✓ додаткові матеріали з теми

По завершенні навчання Ви отримаєте **СЕРТИФІКАТ**,  
що підтверджує успішне підвищення кваліфікації

Охочі мають змогу оприлюднити власний творчий доробок  
з опанованої теми й отримати **СВІДОЦТВО ПРО ПУБЛІКАЦІЮ**

**З нами навчатися легко!**

