

УКРАЇНСЬКА МОВА

ТЕСТ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ №3

Уч _____ 3 класу _____

(назва навчального закладу)

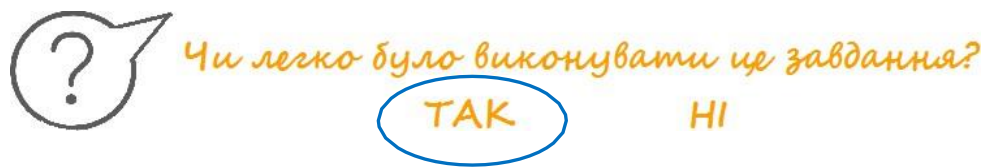
(Ім'я та прізвище учня/учениці)

ІНСТРУКЦІЯ

Пропонуємо перевірити, чи легко тобі буде виконати запропоновані завдання.

Для виконання завдання потрібно уважно прочитати, що треба зробити. А після того, як ти виконаєш завдання, обведи слово ТАК чи НІ, що буде твоєю відповіддю на питання: «*Чи легко було виконувати це завдання?*».

Зразок:



У деяких завданнях сказано, що відповідь треба вибрати з декількох заданих варіантів. У такому разі свій вибір позначай так: 

У деяких завданнях необхідно буде дати письмову відповідь у відведених для цього рядках. Деякі завдання тобі здаватимуться легкими, деякі – дещо складнішими. Спробуй виконати кожне завдання.

Налаштуйся на позитивний результат. Ти впораєшся із завданнями, вір у себе!

Бажаємо успіхів!

1. Прочитай твердження «Щоб відчувати себе відповідальною людиною, мені потрібна домашня тваринка». Чи погоджуєшся ти з таким твердженням? Запиши свою думку та наведи 2 – 3 аргументи на її захист.



Джерело: <https://www.littledoggiesrule.com/dog-blog/15-best-small-dogs-for-kids/>



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

2. Розглянь рекламну листівку. Розкажи, чи зрозуміло тобі, що рекламується, кому адресована реклама, чи відповідає ілюстрація змісту повідомлення, які емоції та бажання викликає ця реклама. Запиши свою розповідь в 5 – 6 реченнях.



START_IT
Львівська Академія

**ВОРКШОПИ
для дітей 8-15 років**

10 ГРУДНЯ
12:00-16:00 год.





Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

3. Прочитай текст і виконай завдання 4-9.

Про Андрійка і Чашку

- Скоро у нас зовсім не лишиться посуду, - не раз бідкалася мама.

Ніде правди діти, Андрійко таки справді дуже необережний. Тільки минулого тижня розбив дві чашки, три склянки, блюдце і тарілку. І хтозна, чи довго б це тривало, якби не пригода, що трапилася з Андрійком цієї неділі...

Батьків удома не було. Годуючи на кухні рибок в акваріумі, хлопчик рукавом змахнув зі столу мамину чашку. Мама дуже любила цю чашку.

Переляканий Андрійко схопив ті черепки і вкинув їх у відро для сміття.

І раптом... Біля будинку, де жив Андрійко, пролітала Чарівниця.

– Ой лишенько! – сплеснула руками чарівниця. – Цей хлопчик навіть мамину чашку не зберіг. Вона так її любила...

Чарівниця була маленька, тому легко влетіла через кватирку на кухню і крикнула:

– Ти не бережеш потрібних і красивих речей. Стань чашкою!

Андрійко відразу став зменшуватись, і – ой! – раптом перетворився на чашку.

Чарівниця поставила чашку, чи то пак Андрійка-Чашку, на стіл.

– Ось тепер ти зрозумієш, як важко бути чашкою, коли тебе не бережуть! – сказала Чарівниця і зникла.

Ви вже знаєте, що того дня вдома нікого не було. Кіт Васько, якого Андрійко перед цим прогнав з кухні, обережно озираючись, знову увійшов на кухню.

– Нія-у? Де Андрійко?.. Нем-ма! – зрадів кіт і вистрибнув на стіл.- Цікаво, а чи є тут щось смачненьке?

Васько зазирнув у хлібницю. Фуркнув, нічого смачного там не знайшовши, незадоволено махнув хвостом і посунув Андрійка-Чашку на самісінький краєчок стола.

Андрійко хотів закричати, але чашки, на жаль, кричати не вміють.

Незабаром прийшла мама і відразу подалася на кухню готувати вечерю. Вона кинула у відро із сміттям лущайки, побачила там свою улюблену чашку і сказала:

– Ну, звичайно ж, це Андрійко знову нашкодив. Ой, буде йому непереливки, коли повернеться.

«Мені вже й так непереливки, мамо!» – хотілося заплакати Андрійкові. Але чашки плакати не можуть.

Прибіг додому Андрійків старший брат Микола. Налив собі чаю і ну лупцювати нещадно по боках Андрійка-Чашку, розмішуючи ложечкою цукор.

Напився Микола чаю та й покинув Чашку немитою на кухонному столі біля крану. Побачила це мама і розгнівалася:

– Я приходжу додому страшенно натомлена. А квартира не прибрана. Сміття не винесене. Посуд не помитий. Ви з Андрійком зовсім мені не допомагаєте!

Мама зопалу стала кидати брудну тарілку на тарілку! Блюдце на блюдце!! Чашку в чашку!!!

Андрійка-Чашку вона викинула аж на самісіньку верхівку цілої гори посуду. Гора похитнулася... І Андрійко-Чашка полетів з висоти маминого зросту на підлогу. Якби він був звичайною чашкою, то обов'язково розбився б на шматочки. Але Чарівниця зробила так, що Андрійко, впавши на підлогу, став... самим собою! І все обійшлося величеньким синцем на коліні і гулею на лобі.

– Ти що, з неба звалився? – розгубилася мама і знову ледь не гримнула увесь посуд на підлогу.

Та Андрійко несподівано для самого себе спритно підхопив ту немиту гору посуду і обережно поставив її на кухонний стіл.

– Ой мамо, не питай! – сказав він, потираючи забите коліно. – Як добре бути твоїм сином, а не чашкою. Дай-но я краще допоможу тобі.

(Юрій Ярмиш)

4. Встанови послідовність дій персонажів, позначивши відповідною цифрою.

- ___ Брат Микола кидає чашку немитою на кухонному столі.
- ___ Андрійко розбив чашку.
- ___ Чарівниця перетворює Андрійка на чашку.
- ___ Андрійко допомагає мамі.
- ___ Андрійко годує рибку в акваріумі.
- ___ Мама кидає чашку на самісіньку верхівку посуду.
- ___ Чашка падає на підлогу і перетворюється в Андрійка.
- ___ Кіт Васько вистрибує на стіл.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

5. Якому елементу сюжету відповідає подана ілюстрація?

- А. Кульмінації.
- Б. Розвитку подій.
- В. Зав'язці.
- Г. Розв'язці.



Художник – В. Морозова



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

6. В оповіданні Андрійко відчуває страх, а мама – гнів. Чи бувають у твоєму житті ситуації, коли ти чогось боїшся або гніваєшся? Подумай та заверши речення:

Мені буває страшно, коли _____

Я гніваюся, коли _____



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

7. Серед поданих тлумачень познач те, яке відповідає виразу «буде йому непереливки».

А. Буде хотітися пити.

Б. Буде важко, скрутно.

В. Буде щось подаровано.

Г. Буде дуже нудно.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

8. Прочитай твердження: «У словах *необережний* та *переляканий* однаковий склад слова». Чи погоджуєшся ти з таким твердженням? Запиши свою думку та наведи аргумент на її захист.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

9. З'ясуй, у якій частині слова є орфограма. З'єднай стрілкою з відповідною назвою.

Мам_на

Пр_йшла

В_черя

Зрозумі_ш

у префіксі

у корені

у суфіксі

у закінченні



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

10. Якщо деякі завдання було важко виконати, то напиши, чого ще тобі слід навчитись.

Якщо тобі легко було виконати всі завдання, то напиши, що тобі допомогло.
