

Додаток 4
До Методичних рекомендацій

**Приклад бланку
оцінювання результатів діагностичної роботи учнів 3 класу
з інтегрованого курсу за темою «Світ невидимий»**

Результати навчання	Номер завдання	Рівень досягнення (П, С, Д, В)
Мовно-літературна освітня галузь		
оформлює власне висловлення зрозуміло, дотримуючись норм літературної мови, за потреби звертається до словників	3, 5, 8	
наводить аргументи на захист власної думки та ілюструє її прикладами	3, 5, 8	
з увагою сприймає усні репліки діалогу, перепитує, уточнює з огляду на ситуацію спілкування	10	
вступає і підтримує діалог на теми, пов'язані з важливими для дитини життєвими ситуаціями	10	
Математична освітня галузь		
читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	2, 11	
знаходить значення числового виразу	2	
виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях	2	
користується годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя	1	
Природнича освітня галузь		
розрізняє трав'янисті рослини, кущі, дерева; культурні та дикорослі рослини	8	
пояснює взаємозв'язки між об'єктами живої і неживої природи	3,4	
застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи	3,4	

Технологічна освітня галузь		
самостійно виготовляє виріб, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел	9	
самостійно виконує знайомі технологічні операції з конструкційними матеріалами	9	
Інформатична освітня галузь		
визначає логічну послідовність подій	9	
розрізняє приватну та публічну інформацію, зокрема ту, якою можна ділитися онлайн	6	
поважає приватність інформації інших	6	
Громадянські та історична освітня галузь		
пояснює іншим, що робити в ситуації, коли тебе draжняють, цькують, утискають чи залякують	7	
моделює поведінку в ситуаціях некоректного спілкування та свавілля з боку однолітків / дорослих	7	
аргументує, чому не можна цькувати інших	7	
пояснює, як діяти, коли ти стаєш свідком або жертвою цькування	7	